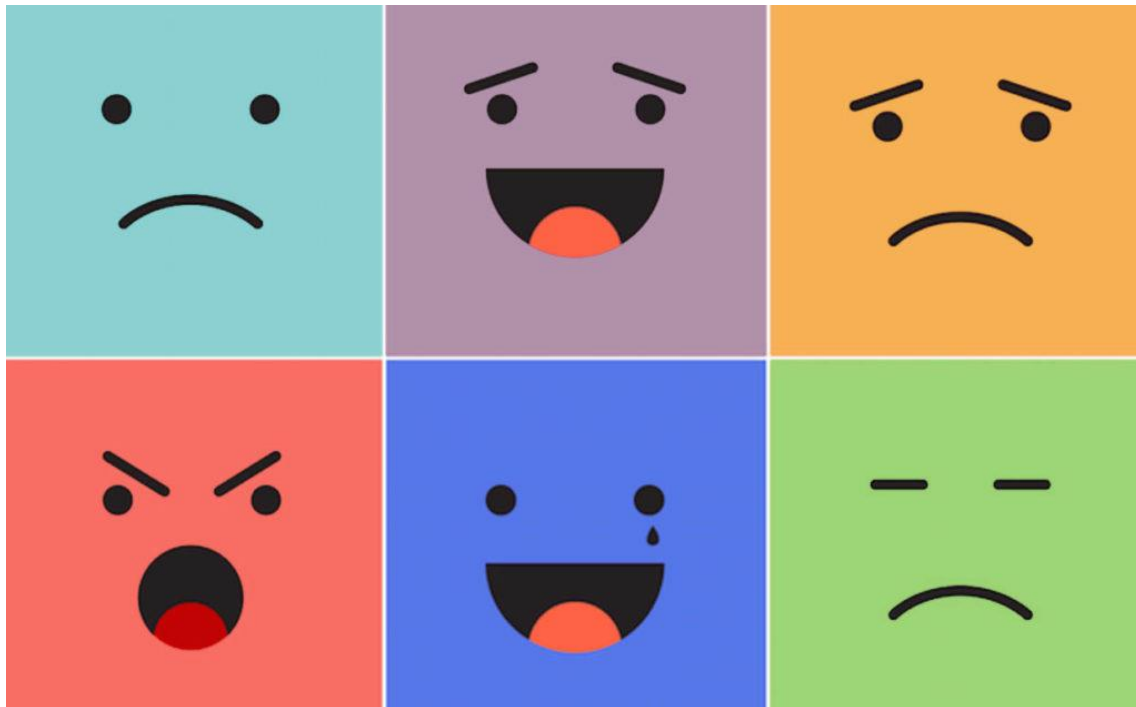


Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Artes Visuales	OA 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.
CUADRO DE INSTRUCCIONES		
<p>En esta actividad aprenderás Expresar a través del dibujo un momento de emoción en tu vida.</p> <p>También tendrán que Comunicar lo que sienten, piensan y prefieren frente a trabajos de arte, usando diferentes medios.</p> <p>Necesitarás: Hoja de block.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápices scripto o de colores o de cera. (el que tengan disponible en el hogar) <p>Finalizada la actividad debes enviar tu trabajo a las profesoras:</p> <p>1ºB Carmen Gloria Avello carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl</p> <p>1ºA Maria Elena Moya mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl</p>		
GUIÓN METODOLÓGICO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El adulto que acompaña al estudiante guía una conversación a partir de preguntas como: ¿qué emociones crees que son las más comunes en tu vida? (ejemplo: alegría, pena, miedo, entre otros), ¿sentimos todos de la misma manera? ¿por qué?, ¿qué te hace sentir alegría o tener miedo? (se pueden nombrar otras emociones), ¿qué acontecimiento que has vivido te ha impresionado?, ¿cómo te sentiste frente a ese acontecimiento? (por ejemplo: asustado, contento, asombrado, triste, otros), ¿estaba solo o acompañado?, ¿cómo se sintieron las otras personas en ese momento?, si pudieras sacar una foto de ese momento, ¿qué aparecería en ella? 2. Se invita a la niña o al niño a realizar un trabajo de arte que represente ese momento, usando lápices de cera o de colores sobre una hoja de block. 		

3. Para cerrar la actividad el niño o niña describe sus emociones personales frente a su trabajo. Se les guía con preguntas como: ¿qué sientes al ver tu trabajo?, si tuvieras que ponerle un nombre relacionado con sentimientos a tu trabajo, ¿qué nombre le pondrías?
4. Recordemos las emociones. Menciona las emociones que observas.



En estos links encontrarás unos divertidos videos que nos explican acerca de las emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=mryJupAP3c4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>