

Actividad

1. Muestre y nombre los órganos: nariz, oído, lengua, ojos, piel (manos, pies, cara).
Luego el estudiante debe nombrarlos, mostrando los órganos.

2. Pregunte:

¿Qué órgano utilizo para saber el sabor de una manzana?

¿Qué órgano utilizo para escuchar música?

¿Qué órgano utilizo para saber el color de mi pelo?

¿Qué órgano utilizo para sentir el aroma de las comidas?

¿Cuándo me baño, qué órganos utilizo para saber si el agua está fría?

3. En su cuaderno debe dibujar o pegar frente al sentido un recorte del órgano que corresponde:

(ojos-nariz-oído-piel-lengua)

El estudiante debe ser capaz de realizar esta actividad en forma autónoma. Pero siempre con apoyo de un adulto, asociando el órgano con el sentido.

VISIÓN

AUDICIÓN

OLFATO

TACTO

GUSTO

- ❖ El estudiante al terminar la tarea de los órganos, deberá observar el vídeo relacionado con la actividad y comentarlo con el adulto que lo acompañe.



[mailto:https://www.youtube.com/watch?v=mqsF4W2_fYI&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=mqsF4W2_fYI&t=5s)