

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello - María Elena Moya	
Curso:	1°A – B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
13	Ciencias Naturales	OA1.Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolas con las cosas no vivas.
CUADRO DE INSTRUCCIONES		
<ul style="list-style-type: none">▪ Motivar al estudiante a responder en forma oral, dándole su tiempo.▪ Las actividades las deben desarrollar en su libro de ciencias naturales y tu cuaderno.▪ Con ayuda de un adulto, debe escribir en la parte superior de la hoja de su cuaderno, su nombre y apellido y la fecha (el mes con número).▪ Una vez que el estudiante haya terminado sus actividades, sáquele una fotografía a la tarea y envíela con el nombre y el curso a los siguientes correos: <p>1°A: Profesora María Elene Moya: mariaelena.moya@colegio-educardodegeyter.cl</p> <p>1°B: Profesora Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-educardodegeyter.cl</p>		

GUIÓN METODOLÓGICO

- Con apoyo de un adulto observa las imágenes de la página 42 y 43 de tu libro de Ciencias naturales y responde las siguientes preguntas: ¿Qué observas en la fotografía de este lugar?, ¿Qué plantas tiene?, ¿Qué animales se encuentran en el lugar?, ¿Cómo te sientes cuando visitas plazas o parques?, ¿Qué te llama la atención de este lugar?, ¿Por qué crees que es importante que todas las ciudades tengan lugares como estos?, ¿Qué seres vivos habitan en estos lugares?
- Marca con un lápiz de color rojo todos los seres vivos que aparecen en la fotografía del libro y con un lápiz de color azul todos los elementos inertes o sin vida que observas.
- Recorta y pega en tu cuaderno tres seres vivos y tres elementos sin vida o inertes, también los puedes dibujar.

- Explíquelo al estudiante que dentro de los seres vivos encontramos todos los animales existentes incluido el ser humano y todas las plantas. (árboles, flores, arbustos...)
- Son seres vivos, porque: se reproducen, nacen, crecen, se desarrollan y reaccionan frente a los estímulos del medio como el frío, el calor, el ruido...
- Inerte: es todo lo que no tiene vida.

3. Vídeo: Los seres vivos y lo inerte

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>