

Guía de trabajo

Docente:	María Elena Moya Miranda – Carmen Gloria Avello García		
Curso:	1° básico A - B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
21	Ciencias Naturales	OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeables) e identificando su uso en la vida cotidiana.	Identificar en su entorno objetos con distintos materiales clasificándolos según sus propiedades: frágiles, resistentes, flexibles, rígidos, impermeables y permeables

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Se les explica a los estudiantes que se le enseñará un nuevo contenido por lo que deben estar muy atento a la presentación y a las preguntas que se realizarán y que al final de la clase tendrán que responder una pequeña evaluación relacionado con el nuevo contenido.
- 2) Observan la presentación sobre de los distintos materiales: Madera, tela, metal, vidrio, plástico
- 3) Luego responden las siguientes preguntas:
- 4) ¿Qué materiales observados no se rompen al caerse?
- 5) ¿Qué materiales observados se rompen al caerse?
- 6) ¿Qué materiales observados son rígidos?
- 7) ¿Qué materiales observados son Flexibles?
- 8) Responde tú ticket de salida.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto que te guíe en la actividad, al correo electrónico donde recibes la información del colegio. Luego pinchar sobre el correo que

dice Ticket de salida 21 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link de acceso:

1°A: <https://forms.gle/yRxuRRKjzR53WUyx6>

1°B: <https://forms.gle/AbLYBjXa9KiV7vok6>

Para responder tu ticket de salida, si es que no tienes acceso a internet, ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda seguir las instrucciones para responder a la pregunta de selección múltiple. .

2- El objetivo de esta actividad corresponde a observar y describir las características del material que están hechos los elementos del entorno: Plástico, vidrio, madera, tela, metal, goma entre otros. Identificando a través de la observación y la exploración que materiales son más resistentes y cuales son más frágiles, flexibles, permeables e impermeables: Un material frágil es aquel que se rompe con facilidad al golpear; por ejemplo, el vidrio y la cerámica. En cambio, un material resistente es aquel que no se rompe con facilidad; por ejemplo, el metal y la madera. Los materiales flexibles se pueden doblar y no se rompen; por ejemplo, la tela y la goma. Los materiales rígidos no se pueden doblar; por ejemplo, el metal y la madera. Los materiales impermeables no dejan pasar el agua a través de ellos; por ejemplo, el plástico, el vidrio y el metal y los materiales permeables dejan pasar el agua a través de ellos; por ejemplo, el cartón, la tela y el papel.