

### Formato de Guía de trabajo

|                        |                   |  |
|------------------------|-------------------|--|
| <b>Nombre docente:</b> | Pedro Rojas       |  |
| <b>Curso:</b>          | 1 año Básico      |  |
| <b>Guía número</b>     | <b>Asignatura</b> | <b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>   |
| 12                     | inglés            | <p>OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas..</p> <p>OA8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> <p>OA9: Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas</p> |

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

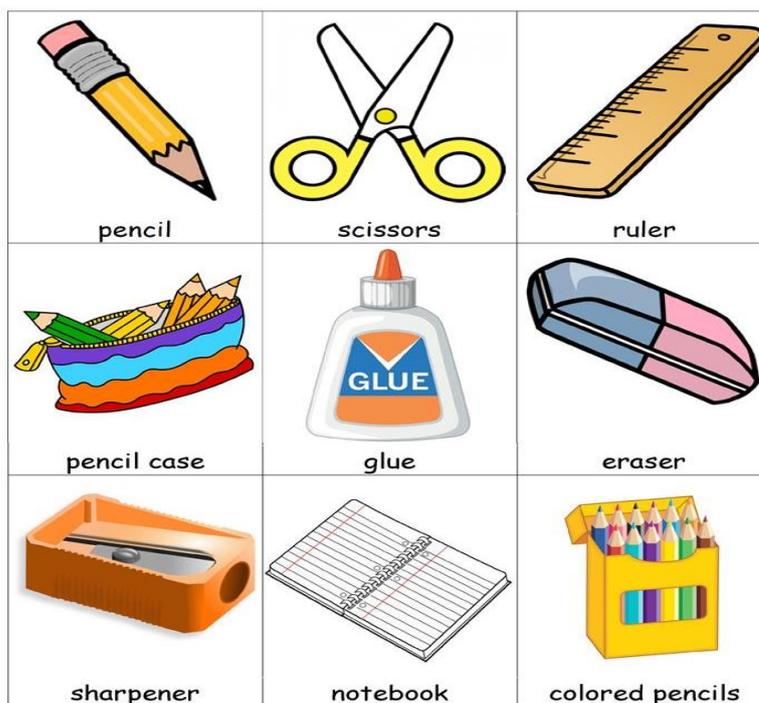
- Escribe en tu cuaderno la fecha correspondiente, el objetivo de clase y el contenido de la clase.
- En compañía de un adulto, observa detalladamente el video de síntesis a la unidad 1 “school supplies” en el cual está especificado todo los contenidos que trabajamos en dicha unidad pero de manera continua

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- para comenzar esta clase es muy importante que tengas en tus manos tanto como cuaderno, lápiz y goma además de las guías de inglés 2 a 6, para que puedas ir *checkeando* cada uno de los contenidos que fueron tratados en la unidad 1 “school supplies”

2- temas tratados en cada guía:

- En la guía numero 2 trabajamos directamente acerca del vocabulario sobre algunos útiles escolares que podemos encontrar dentro de una sala de clases, tales como: *scissors, notebook, ruler etc...*



- En la guía numero 3 trabajamos y aprendimos acerca del vocabulario de algunos colores tales como: *blue, red, green etc..*



- En la guía numero 4 trabajamos en un *mixing contents (contenidos mezclados)* para referirnos acerca de que colores son algunos útiles escolares como por *ejemplo these scissors are pink or this pencil case is red.*



This **Pencil case** it's **RED** / Este **estuche** es **rojo**

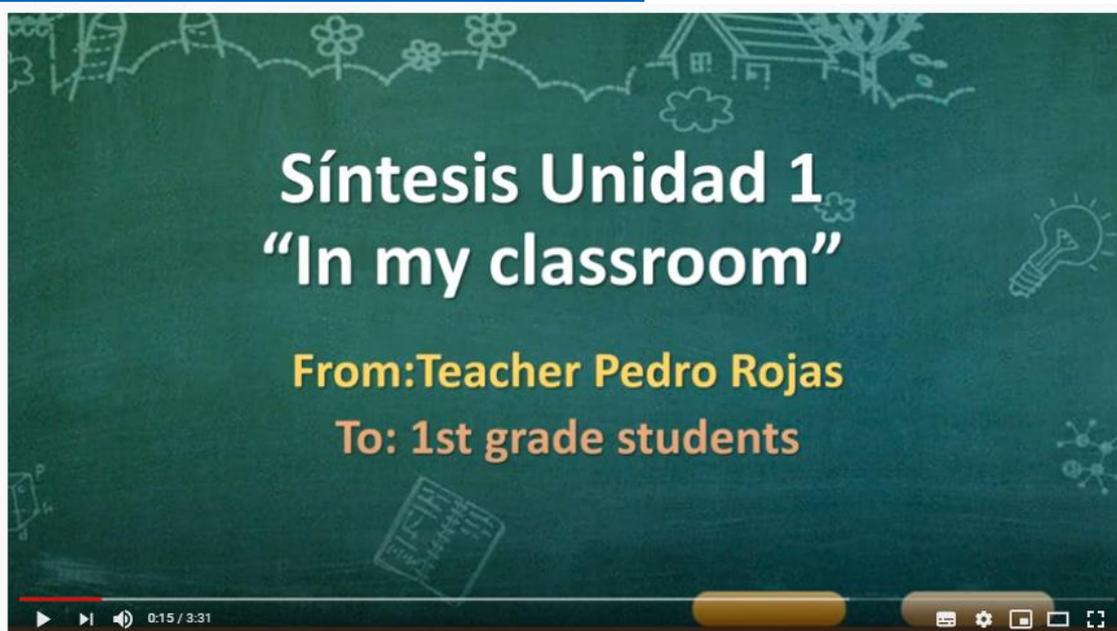


These **Scissors** are **Pink** / Estas **tijeras** son **rosa**

- En la guía número 5 y 6 pusimos nuestro conocimiento adquirido de la unidad 1 trabajando completamente en la realización de actividades.

**3-** en el siguiente link de dirección podrás revisar detalladamente todo que lo que trabajamos en conjunto en esta unidad, tales como el cada una de las palabras del vocabulario, objetivos y conclusiones.

- <https://www.youtube.com/watch?v=aPL00fTLEw&t=54s>



*(imagen de referencia)*

- Por ultimo concluye realizando la tarea de síntesis de la unidad, la cual puedes completar con la ayuda del video anterior.
  - Recuerda enviar tu tarea finalizada al siguiente correo
- [pedro.rojas@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:pedro.rojas@colegio-educardodegeyter.cl)