

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Pedro Rojas	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Inglés	<p>OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)</p> <p>OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Escribe en tu cuaderno la fecha correspondiente, el objetivo de clase y el contenido de la clase.

- En compañía de un adulto, lean el cuadro guía para que logren entender en qué consistirá el objetivo de la clase, el contenido, además de las instrucciones en general

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- primero deberás completar todos los datos pedidos en el cuadro de instrucción en tu cuaderno.
- 2- de seguido un pequeño repaso de lo que fue la guía número 8 de inglés que trata sobre el vocabulario de la unidad "my family and me" parte 2.
- 3- Trabajaremos con el vocabulario de las descripciones físicas, pero esta forma de manera oral.

- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o> en el presente enlace podras encontrar un video con el nuevo contenido dela clase de hoy que tiene relación sobre los adjetivos ej: Tall: alto, short: bajo etc.



(imagen de referencia del video)

English worksheet review unit 2 "My family and me " N°16

Name:

Grade: 1°

Date:

Objective: OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)

OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

Class Objective: repasar características físicas en inglés

Contents: phisycal description

Instructions:

- escribe la fecha y el objetivo de la clase y el contenido en tu cuaderno de inglés
- para poder realizar esta guía es muy importante que sigas cada una de las instrucciones de los enunciados

Fecha de entrega: esta guía debe ser enviada al correo del profesor pedro.rojas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl



Hola Chicos ¿cómo están? La semana pasada tuvimos repasamos las descripciones físicas de manera escrita, esta vez lo repasaremos de manera oral para estar completamente listos para nuestra clase online!

Phisycal description

Muchas veces nos hemos visto describiendo la apariencia física de las personas incluyéndonos a nosotros mismos, y nombramos palabras como por ej:

Alto, bajo, joven, viejo y entre otras, estas mismas palabras y más aprenderemos en inglés pero para que podamos a describir a nuestros “Family members” pon atención al siguiente ejemplo:

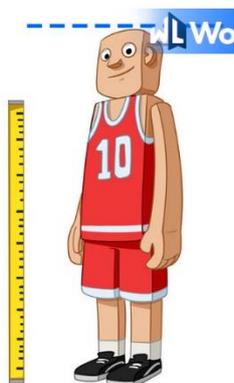


Brother is **young**

Hermano es **joven**

Physical description vocabulary

A continuación podrás aprender sobre el vocabulario de las physical description:



Tall: Alto/a



Short: Bajo/a



Old: Viejo/a



Young: Joven



Pretty: bonita/o



Ugly: Fea/o



Fat: Gordo/a



Thin: Delgado/a