

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Pedro Rojas	
<b>Curso:</b>	1 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
18	Inglés	OA1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.  OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Escribe en tu cuaderno la fecha correspondiente, el objetivo de clase y el contenido de la clase.
- En compañía de un adulto, lean el cuadro guía para que logren entender en qué consistirá el objetivo de la clase, el contenido, además de las instrucciones en general

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- primero deberás completar todos los datos pedidos en el cuadro de instrucción en tu cuaderno.
  - 2- de seguido un pequeño repaso de lo que fue la guía número 8 de inglés que trata sobre el vocabulario de la unidad “my family and me” parte 2.
  - 3- Trabajaremos con el vocabulario de las descripciones físicas, pero esta forma de manera oral.
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o> en el presente enlace podras encontrar un video con el nuevo contenido dela clase de hoy que tiene relación sobre los adjetivos ej: Tall: alto, short: bajo etc.



(imagen de referencia del video)

## English worksheet review unit 2 "My family and me " N°18

Name:

Grade: 1°

Date:

**Objective:** OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)

OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

**Class Objective:** repasar características físicas en inglés

**Contents:** phisycal description

**Instructions:**

- escribe la fecha y el objetivo de la clase y el contenido en tu cuaderno de inglés
- para poder realizar esta guía es muy importante que sigas cada una de las instrucciones de los enunciados

**Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor [pedro.rojas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl](mailto:pedro.rojas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl)



Hola Chicos ¿cómo están? La semana pasada tuvimos repasamos las descripciones físicas de manera escrita, esta vez lo repasaremos de manera oral para estar completamente listos para nuestra clase online!

## Phisycal description

Muchas veces nos hemos visto describiendo la apariencia física de las personas incluyéndonos a nosotros mismos, y nombramos palabras como por ej:

Alto, bajo, joven, viejo y entre otras, estas mismas palabras y más aprenderemos en inglés pero para que podamos a describir a nuestros “Family members” pon atención al siguiente ejemplo:



Brother is **young**

Hermano es **joven**

## Physical description vocabulary

A continuación podrás aprender sobre el vocabulario de las physical description:



Tall: Alto/a



Short: Bajo/a



Old: Viejo/a



Young: Joven



Pretty: bonita/o



shutterstock.com • 679438240

Ugly: Fea/o



Fat: Gordo/a



Thin: Delgado/a