



Guía de trabajo 3

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
3	Lenguaje	<p>OA19 Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.</p> <p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

La siguiente guía de trabajo tiene como finalidad reforzar las vocales, identificando su sonido y relacionándolas con dibujos. La conciencia fonológica es la habilidad que permite que los niños identifiquen sonidos individuales (fonemas) en una palabra. Esto incluye la capacidad de separar una palabra en los sonidos que la integran y mezclar sonidos individuales para formar palabras.

También buscarás el significado de una palabra en el diccionario y explicarás con tus palabras lo comprendido.

No es necesario imprimir estas actividades, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc.

Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- escucha atentamente las instrucciones de los enunciados de cada actividad. Presta mucha atención al desarrollar las actividades.

2.- Puedes complementar tus aprendizajes con estos videos de las vocales:

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag> (Ronda de las vocales)

<https://www.youtube.com/watch?v=qOB39TV8OgU> (el monosílabo show de las vocales)

Actividad 1:

Lea: Mi gata de devoró la comida

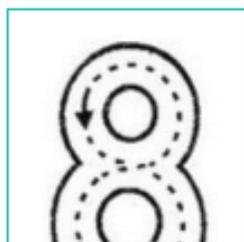
Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra devorar y léanlo juntos. Pida al estudiante que diga con sus palabras el significado de devorar. Luego realicen la siguiente actividad.

Haz un dibujo de un niño devorando algo

Actividad 2:

Pida al estudiante que nombra cada imagen en voz alta. Luego, que:

- Encierre en un círculo las que comiencen con la letra e.
- Marque con una X los que comiencen con la letra i.



Si el estudiante no identifica alguna palabra, repítasela marcando notoriamente el sonido inicial de la vocal e y la vocal i.

Actividad 3:

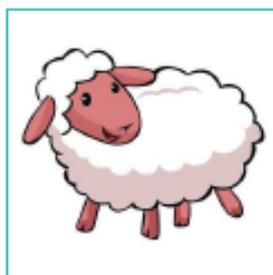
Pida al estudiante que nombre las palabras en voz alta. Luego, díglele que algunas palabras perdieron sus vocales y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las vocales que faltan.



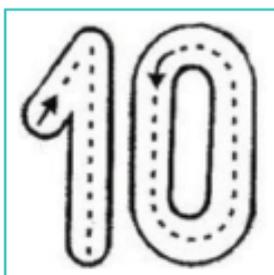
CON__ JO



__SCAL__RA



OV__JA



P__NC__L



S__R__NA



T__J__RA

Si el estudiante no logra identificar la vocal que falta, repita la palabra, marcando notoriamente el sonido que no está escrito.