

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
4	Lenguaje y Comunicación	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**1.- Escucha con atención el poema que te leerán. Si ya sabes leer, puedes practicar tu lectura, leyendo bajo la supervisión de un adulto para que supervise como lo has hecho.**

**2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo.**

3.-Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Durante estas semanas has aprendido y reforzado las vocales, responde:  
¿Cuántas vocales son?  
Nombra todas las vocales  
Dime 5 cosas con cada vocal (5 con a, 5 con e, etc)
- 2- Observa las imágenes que acompañan el texto, nombra los objetos y las vocales que hay, luego describe los dibujos (ejemplo: la abeja está debajo de una silla).
- 3- Observa el texto, ¿qué tipo de texto crees que es? ¿Cómo lo sabes? (respuesta, es un poema. Si al estudiante se le dificulta reconocer el texto, léalo primero y después vuelva a preguntar. )
- 4- **Escucha con atención el poema, ¿cuál es el título? ¿De qué habla el poema?**
- 5- Desarrolla las actividades propuestas.

**El poema es un texto literario que está escrito en versos con rimas.**

**Los versos se agrupan en estrofas.**

**En los poemas el autor expresa sentimientos y emociones.**

- 6- ¿Qué es un poema? <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

👁️ ¿Reconocen las vocales? ¿Cuáles son?

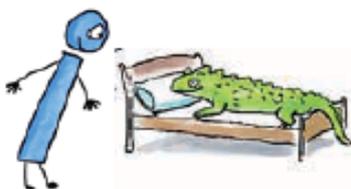
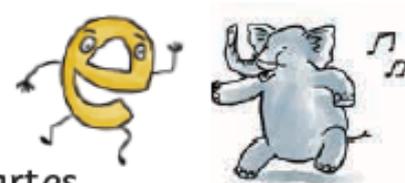
🔊 Escuchen este poema.

### ¿Qué hacen las vocales?



La letra **a**  
busca con paciencia  
abejas y ardillas  
debajo de las sillas.

La letra **e**  
baila alegremente  
con elefantes  
que salen de todas partes.



La letra **i**  
invita a jugar  
a una pequeña iguana  
que está sobre una cama.

La letra **o**  
mira sorprendida  
porque una enorme oveja  
salta sobre una reja.

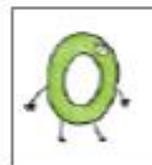
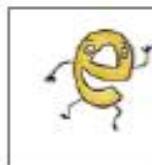


La letra **u**  
brinca asombrada  
al ver una urraca con sombrero  
que escapa  
por un agujero.

Sonia Jorquera Calvo.

## ¿Qué comprendimos?

Según el poema, ¿cuál es la letra que baila alegremente?  
Marca.



¿Por qué la **u** brinca asombrada? Une.



Lee las vocales.

Une la vocal inicial con el animal que corresponda.

a

e

i

o

u



Completa las palabras y lee.

\_\_\_veja

\_\_\_rraca

\_\_\_guana