

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Lenguaje y Comunicación	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía.
- 2.- Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, aplicando lo aprendido estas semanas.
- 3.- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

1°A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

Educadora diferencial : Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Durante estas semanas has aprendido y reforzado las vocales, responde esta guía aplicando lo aprendido en estas guías de trabajo. Para ello deberás escuchar con mucha atención las instrucciones de cada ítem de trabajo y luego debes **resolver solo o sola la actividad aplicando lo que has aprendido**. Así podremos saber cuánto has aprendido y qué cosas necesitamos reforzar.

Reforzar y afianzar vocales:

<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc>

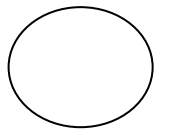
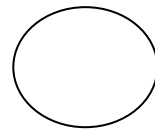
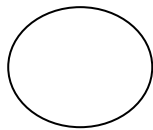
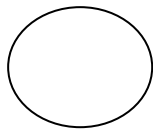
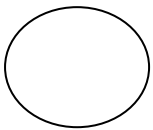
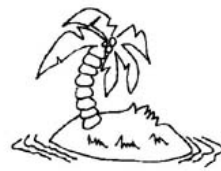
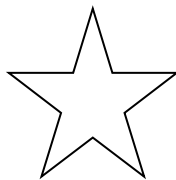
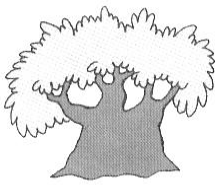
<https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg> “juego de las vocales y discriminación auditiva”

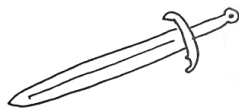
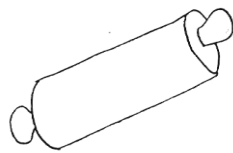
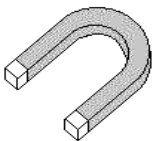
Nombre:

1.- Escribe la vocal dictada en cada cuadrícula (Debe dictar vocales al azar para que el niño o niña escriba, espere a que termine el dictado para revisar y corregir)

2.-Escribe la vocal con la comienza cada dibujo.



3.- Une con una línea el dibujo con la vocal que corresponde.



a

o

i

u

e



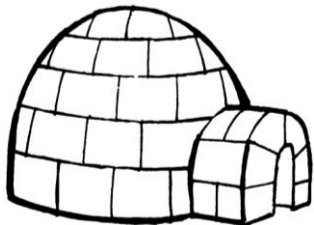
4.- Escribe las vocales que faltan en cada palabra. Guíate por el dibujo.



__ r __ ñ __

1

__ n __



__ gl __



m __ r __ p __ s __

5.- Lee y escribe en forma manuscrita.

a

E

e

U

I

i

6.- Lee y pinta la vocal que dicta la profesora en cada carril



a - u - e - i - o



a - u - e - i - o



a - u - e - i - o



a - u - e - i - o