

Guía de trabajo

Docente:	Carmen Gloria Avello García - Maria Elena Moya Miranda		
Curso:	1° básico A - B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
7	Lenguaje	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Identifican el sonido inicial y final de las palabras.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto que te guíe en la actividad, al correo electrónico donde recibes la información del colegio. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link de acceso:

1° A <https://forms.gle/Uq87ANx7kQ6Z7p4G6>

1° B <https://forms.gle/SjVdwcFDgb8Yba447>

1.1 Para responder tu ticket de salida, si es que no tienes acceso a internet, ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda seguir las instrucciones para responder a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado u otro adulto debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden ayudarte:

La conciencia fonológica es la habilidad para reconocer y usar los sonidos en el lenguaje hablado. Es la base



para aprender a leer.

En este video te explican muy bien qué es y para qué sirve la conciencia fonológica:

<https://www.youtube.com/watch?v=8vnBuXAFaAg>