

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A- B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Lenguaje y Comunicación	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía y tarea en 2 o 3 días, que sea trabajada poco a poco hasta asegurarse que el estudiante comprendió bien las actividades desarrolladas.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque seguiremos reforzando la consonante M y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

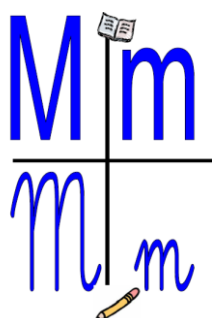
1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Educadora Diferencial: Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl

1°A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para motivar el desarrollo de la actividad de la consonante (M) observa la siguiente imagen.



¿cómo suena la consonante? ¿Quién tiene al niño en brazos?

2. Ahora escucha nuevamente el cuento de la guía 6 “El regalo de Mili”, observa las imágenes y comenta lo observado. Responde las preguntas de comprensión.
3. ¿Por qué crees que Mili se sintió decepcionada o feliz? Comenta con la persona que te acompaña a trabajar.
4. Observa nuevamente el video preparado por la fonoaudióloga Paula
https://www.youtube.com/watch?v=4916_ILlqrl&t=18s si es necesario obsérvalo varias veces, hasta que estés seguro o segura de haber comprendido bien como se leen palabras con “M”.

5. Ahora que comprendiste bien lo que te explica el video, desarrolla la tarea 6.

Reforzar y afianzar consonante "M": <https://www.youtube.com/watch?v=swrG4O5UCSQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>
<https://www.youtube.com/watch?v=SjZhTgONaFQ>

Decepcionado/a: desilusionado/a

Apoyo fonoaudiológico para la casa "Refuerzo letra/sonido M"
https://www.youtube.com/watch?v=4916_ILIqrl&t=18s

Nombre:

¿Qué comprendimos?

 ¿Qué le regala primero la mamá a Mili? Marca.



Un libro.



Una mochila.



Una muñeca.

✎ ¿Qué regalo prefería Mili? Dibuja y escribe su nombre.



✎ ¿Cómo se siente Mili cuando ve la mochila? Marca.



✎ ¿Cómo se sintió Mili al recibir el libro de monstruos? Marca.





Rodea la letra "m".

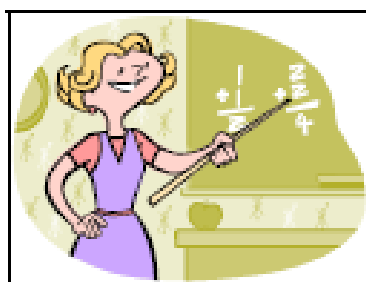


e n m n
a u a
i o n
u m m
e m i e
n a e m
m n o n
e o a n
u n m n o

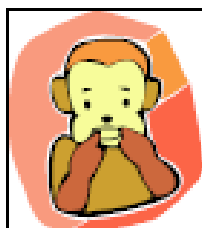
En las siguientes palabras identifica y encierra las sílabas ma, mo, me, mi y mu.



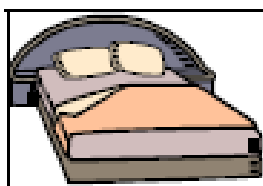
camino



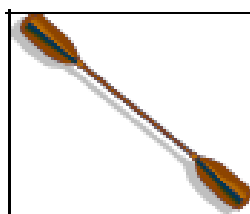
suma



mono



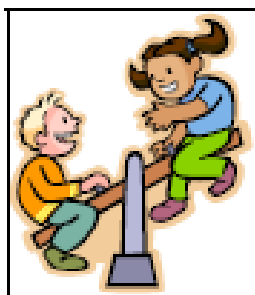
cama



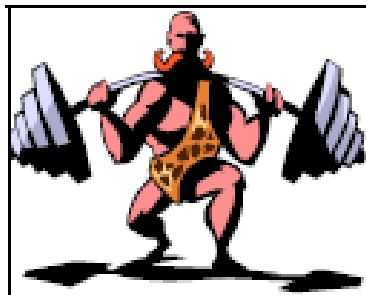
remo



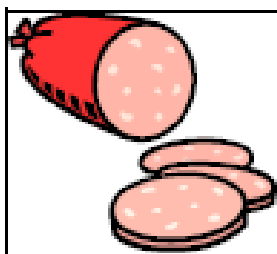
micro



amigos



musculoso

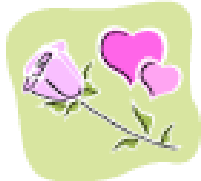
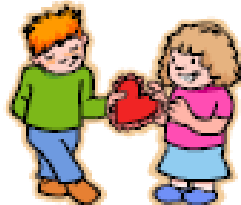
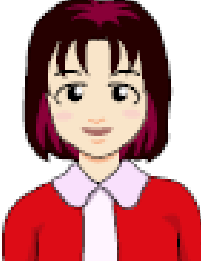
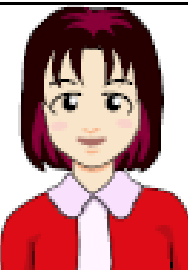
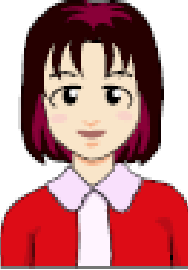


salame

Marca sílabas ma – mo - me – mi – mu

El sistema se adapta a niños, adolescentes y adultos con inteligencia normal y ha sido probado especialmente en el sistema de enseñanza formal en más de 6000 alumnos, incluyendo en esa cifra, al menos un 30% de niños repitentes y disléxicos, a lo largo de más de setenta años. Por lo tanto, es un sistema amplia y exitosamente probado, apto para demostrarse y que no requiere probarse, en razón de su consistente estadística. Sólo su autora, tiene un récord personal de más de 3.300 alumnos capacitados que aprendieron a leer y escribir con su sistema. Por lo mismo, no representa la propuesta de un modelo experimental.

Identifica y en cierra el dibujo que corresponde a cada palabra.

mamá			
ama			
Ema			
Memo			

Une las palabras iguales:

Memo

me

Mimí

mami

mami

Ema

mima

mima

Ema

Mimí

me

Memo

Lee las sílabas, transcríbelas, copia y recórtala

Ma Ma _____

Mo _____

Me _____

Mu _____

Mi _____

ma _____

mi mi _____

mo _____

mu _____

me _____

Lee, transcribe y copia

Memo Memo _____

mamá _____

mimo mimo _____

Mimí _____

Ema _____

Omo _____

amo amo _____

ama _____

mima _____

mío _____