

## Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Lenguaje y Comunicación	<b>OA3</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía y tarea en 2 o 3 días, que sea trabajada poco a poco hasta asegurarse que el estudiante comprendió bien las actividades desarrolladas.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque aprenderás la consonante L y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

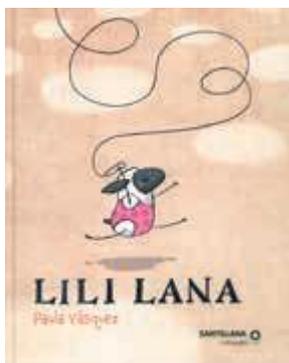
3.-Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1°A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (L) observa el siguiente video.  
<https://vimeo.com/411162072> Comenta ¿de qué se trataba el video? ¿te pareció interesante el tema? ¿conocías el proceso de fabricación de la lana?
2. ¿Alguna vez te has sentido diferente a los demás ¿Por qué? ¿Piensas que somos todos iguales o todos diferentes? ¿Por qué?
3. Escucha el texto "Lili Lana". Primero, observa la portada. ¿Qué ves? ¿Puedes leer el título?



<https://www.youtube.com/watch?v=Tgl1emPyZVU&t=45s> en este enlace encontrarás el cuento.

Comentemos:

- Según el cuento, ¿por qué se dice que la oveja Lili Lana es diferente? ¿Cuáles son sus actividades favoritas?

- El texto dice que Lili Lana se mete en muchos líos. ¿Qué significa meterse en líos?
  - ¿Por qué las otras ovejas no comprenden a Lili Lana? ¿Tú entiendes a la oveja Lili Lana? ¿Por qué?
  - ¿Qué significa que de día sueña despierta?
  - El texto dice que la oveja se transforma en la más veloz de la pradera. ¿Qué significa ser veloz?
  - ¿Por qué el texto dice que Lili Lana aprende de sus errores?
4. Ahora escucha el poema que te leerán “El lagarto está llorando”, observa las imágenes y comenta lo observado. Responde las preguntas de comprensión.
  5. ¿Cuántas palabras con “L” conoces? Te desafío a que nombres 20 cosas o palabras con “L”... ¿Lo pudiste lograr? ¿cuántas palabras con “L” conseguiste recordar? ¡Muy bien! Estoy segura que lo hiciste muy bien...
  6. Observa el video que preparó la fonoaudióloga Paula Correa <https://youtu.be/tuWCbA0AXnM> si es necesario obsérvalo varias veces, hasta que estés seguro o segura de haber comprendido bien.
  7. En este video <https://vimeo.com/411286511> aprenderás a juntar letras, silabas hasta formar palabras (análisis y síntesis). También puedes verlo varias veces hasta comprender como leer con “L”.
  8. Si ya has visto los videos anteriores y aprendiste como suena la “L” al juntarla con vocales y silabas de otras consonantes, observa este video para continuar tu aprendizaje. <https://vimeo.com/411284619>
  9. Ahora vas a practicar la escritura, para esto utilizarás tu lápiz grafito, goma y cuaderno de lenguaje. Sigue atentamente las indicaciones entregadas aquí <https://vimeo.com/411606089>
  10. Si ya has seguido todos los puntos anteriores, observa este video que resume todo lo aprendido <https://vimeo.com/411162281>
  11. Ahora que ya aprendiste a leer y escribir con “L” desarrolla la tarea 8.

Reforzar y afianzar consonante “L”: <https://vimeo.com/411161910>

**Meterse en líos:** meterse en problemas o situaciones comprometidas.

**Veloz:** rápida

Nombre:

Escucha este poema.

## El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.  
La lagarta está llorando.  
El lagarto y la lagarta  
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer  
su anillo de desposados.  
¡Ay, su anillito de plomo,  
ay, su anillito plomado!



Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.  
El sol, capitán redondo,  
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!  
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran!,  
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!



## ¿Qué comprendimos?

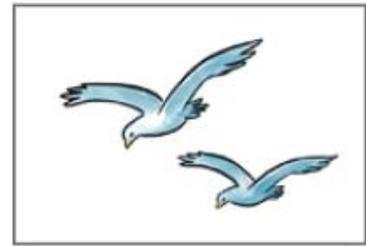
✓ Según el texto, ¿quiénes están llorando? Marca.



El lagarto y la lagarta.



El sol.

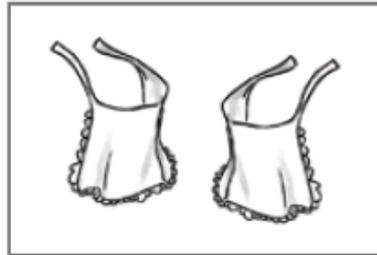


Los pájaros.

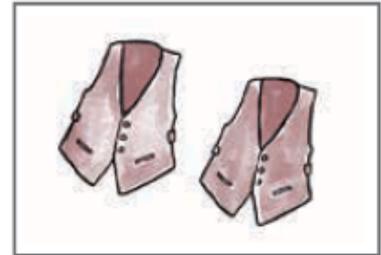
✓ ¿Qué perdieron los lagartos? Marca.



Los anillos.

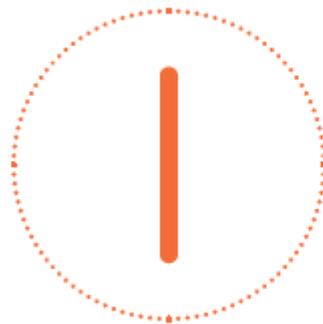


Los delantales.



Los chalecos.

## ¿Qué letra es?



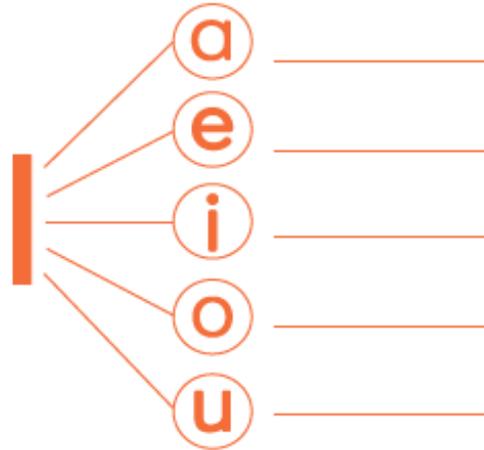
Lagarto



El lagarto,  
la lagarta  
y su anillito  
de plata.

- ¿Cómo suena esta letra?

Si agregas vocales a la letra **l** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



¿Con qué sílaba comienzan? Marca.

la	
le	
li	

le	
lu	
li	

le	
la	
lo	

lo	
la	
le	

lo	
le	
li	

li	
lu	
le	

la	
le	
lu	

la	
lo	
li	