

Guía de trabajo

Docente:	Carmen Gloria Avello García - Maria Elena Moya Miranda		
Curso:	1° básico A - B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
11	Lenguaje	OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.	Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- En esta guía de trabajo, desarrollaremos una breve evaluación formativa sobre los contenidos trabajados en la tarea anterior, relacionados con la consonante P, a través de un formulario en línea.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y 3 preguntas con alternativas que tendrás que responder.

1°A <https://forms.gle/ZFFpQ9dy5Bms5oPM8>

1° B <https://forms.gle/Kt9W8HbLmPHUW31o8>

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

2- En este video puedes reforzar tu aprendizaje de la consonante P antes de responder el ticket.

<https://www.youtube.com/watch?v=EjYO6u6kU9M>

https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg

https://www.youtube.com/watch?v=uD_utBR0rYw