

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 1°básico _____

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.

Indicador de evaluación:

Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Preguntas de selección múltiple

1) ¿Qué objetos son?



- a) pala - pelota – paloma
- b) puma - pala – pelo
- c) pulpo - pelota - pila



2)

- a) El puma lame la miel.
- b) El puma en la loma.
- c) La mula en la loma.



3)

- a) Mi papá y la pala.
- b) La muela mala de papá.
- c) Mi papá lee el mapa.