

## Guía N°12: Retroalimentación 1° básico A-B Lenguaje

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 1°básico:

Junto con saludarlos, los queremos felicitar por sus buenas repuestas en el ticket de salida N°11. El 100% de los alumnos respondió de forma correcta las preguntas 1, 2 y 3. Esto nos indica que están haciendo sus tareas en el hogar y se están esforzando por aprender.

Por lo tanto para el **OA4**: “Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu”.

Se han logrado los siguientes indicadores:

- Nombran las letras estudiadas y reproducen su sonido.
- Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.
- Reconocen una letra determinada en textos escritos.
- Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.
- Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad.
- Leen frases cortas.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes como estudiantes y sabemos que se esforzaron día a día por estudiar y responder al quehacer escolar de forma semanal.

Se despiden con cariños sus profesoras María Elena Moya y Carmen Gloria Avello.

### Aspectos por mejorar

A continuación, se muestran los pasos que debían seguir los alumnos para responder el ticket:

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

**Pregunta 1:** ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

**Pregunta 2:** ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

**Pregunta 3:** ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

### Pasar a la re-enseñanza

#### Estimados estudiantes:

Los invitamos a desarrollar las siguientes actividades de refuerzo.

 **Observa y escribe:**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

👁️ ¿Qué palabras faltan? Lee y completa.

La mariposa tiene \_\_\_\_\_



alas



lana



anillo

👁️ Puedo leer nombres de personas.

Paula

Paulo

Lía

Leo

Pío

Mía

Paloma

Paola

Mili

✍️ Escribe dos palabras que comiencen con p.

•

•

#### Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el viernes 26 de junio hasta el viernes 03 de julio a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 1°B Carmen Gloria Avello:

[carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 1°A Maria Elena Moya:

[mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

#### Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 1° básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.

A continuación desarrolla las actividades de los siguientes videos Lección Mano como refuerzo a lo desarrollado en las semanas anteriores. Recuerda trabajar los videos en el mismo orden presentado:

Motivación: <https://vimeo.com/405920292>

Lectura: <https://vimeo.com/405893515>

lectura: <https://vimeo.com/407452080>

escritura: <https://vimeo.com/407461550>

comprensión auditiva: <https://vimeo.com/406964755>

consolidación: <https://vimeo.com/406963840>

**Mucho Éxito.**