

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
13	Lenguaje y Comunicación	<p><b>OA3</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p><b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía y tarea en 2 o 3 días, que sea trabajada poco a poco hasta asegurarse que el estudiante comprendió bien las actividades desarrolladas.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque aprenderás la consonante S y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

Educadora Diferencial: [Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl)

1°A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario práctico en tu cuaderno.
2. Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (S) observa y escucha el siguiente cuento “El sapo distraído” <https://www.youtube.com/watch?v=GzSwG5SSG9A>
3. Comenta ¿de qué se trataba el cuento? ¿Qué hizo el sapo, muy temprano, antes de ir al mercado? ¿Qué alimentos quería comprar? ¿Por qué el sapo se sintió confundido en el mercado? ¿Qué significa la palabra **confundido**? ¿Se han sentido confundidos alguna vez? ¿Por qué? Cuando el sapo llegó del mercado a su casa no pudo comer mermelada, ¿puedes contar lo que pasó? El poema dice: **“El sapo andaba muy distraído: todo ese ruido lo ha confundido”**. ¿Qué significa **distraído**? ¿Por qué el poema se titula "El sapo distraído"? ¿Qué palabras significan lo mismo que distraído?
4. Escucha el **texto informativo** “El sapo de Bullock” (lo encuentras abajo en la guía) **Primero, observa los dibujos. ¿Qué ves? ¿Puedes leer el título? ¿De qué crees que se trata?**, ahora escucha atentamente. **Responde las preguntas de comprensión.**
5. **¿Cuántos objetos con “S” hay a tu alrededor? ¡Observa muy bien! Te desafío a que menciones 10 objetos con “S” que haya a tu alrededor o en tu casa... ¿Lo pudiste lograr? ¡Muy bien! Estoy segura que lo hiciste muy bien...**
6. **Observa el video que preparó la fonoaudióloga Paula Correa** [https://www.youtube.com/watch?v=yPOWZ\\_N50nw](https://www.youtube.com/watch?v=yPOWZ_N50nw) si es necesario obsérvalo varias veces, hasta que

estés seguro o segura de haber comprendido bien.

7. En este video [https://www.youtube.com/watch?v=rP\\_4NtagLU](https://www.youtube.com/watch?v=rP_4NtagLU) aprenderás a juntar letras, sílabas hasta formar palabras (análisis y síntesis). También leerás algunas palabras con “S”.
8. [https://www.youtube.com/watch?v=pUc\\_WLfx\\_kM](https://www.youtube.com/watch?v=pUc_WLfx_kM) En este link aprenderás a escribir la “S”
9. Ahora que ya aprendiste a leer y escribir con “S” desarrolla la tarea 13.

Reforzar y afianzar consonante “S”: Monosílabo <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

Confundido: (Adjetivo) Que implica confusión.

Distraído: (Adjetivo) Que se distrae con facilidad y que con frecuencia no atiende a algo a lo que debería atender.

Nombre:

🔊 Escuchen el texto.

## El sapo de Bullock



El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeño, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

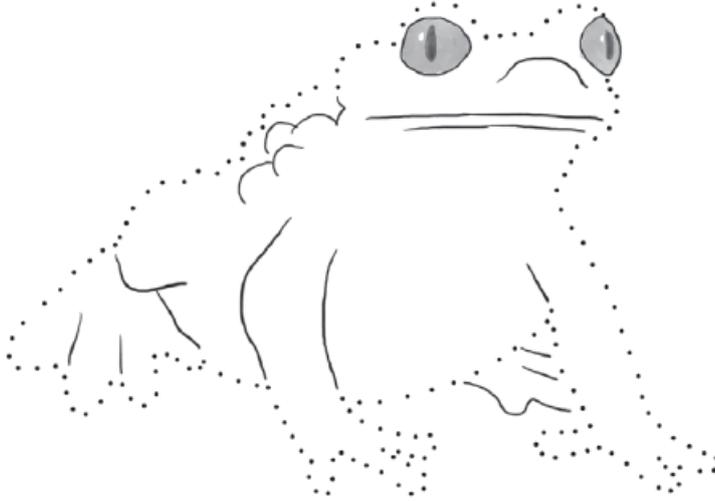
Equipo Elaborador.

Fuentes: Diario El Mercurio. Santiago, miércoles 12 de septiembre, p. 10. Formas, R., Núñez, J. & Brieva, I. (2001). Osteología, taxonomía y relaciones filogenéticas de las ranas del género *Telmatobufo* (Leptodactylidae). *Revista Chilena de Historia Natural* 74: 365-387. Página web Anfibios de Chile ([www.anfibiosdechile.cl/telmatobufo\\_bullocki.html](http://www.anfibiosdechile.cl/telmatobufo_bullocki.html))

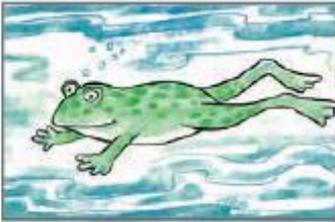
## ¿Qué comprendimos?

¿Qué tipo de texto es "El sapo de Bullock"? ¿Por qué?

Completa y pinta.



¿Qué quiere decir que el sapo sea anfibio? Marca y comenta.



Vive en el agua.

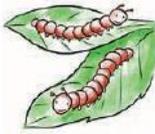
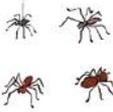
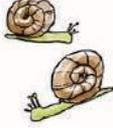
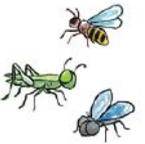


Vive en la tierra  
y en el agua.



Vive en  
cualquier lugar.

Según el texto, ¿qué come el sapo? Marca y comenta.

 gusanos	 pájaros
 pasto	 arañas
 serpientes	 caracoles
 insectos	 iguanas

 Pinta el cuadro que corresponde a la respuesta correcta.



¿Dónde vive el sapo de Bullock?

- En las lagunas.
- Cerca de los ríos, bajo troncos y piedras.
- En las piedras del desierto.



¿Cómo es su piel?

- Con pelos.
- Seca y con verrugas.
- Lisa y brillante.



¿De qué color es?

- Verde y amarillo en el pecho.
- Café y amarillo entre los ojos.
- Blanco con manchas negras.



¿Cómo se desplaza?

- Vuela.
- Camina.
- Nada.



¿De qué se alimenta?

- De animales.
- De plantas.
- De animales y plantas.

¿Qué letra es?



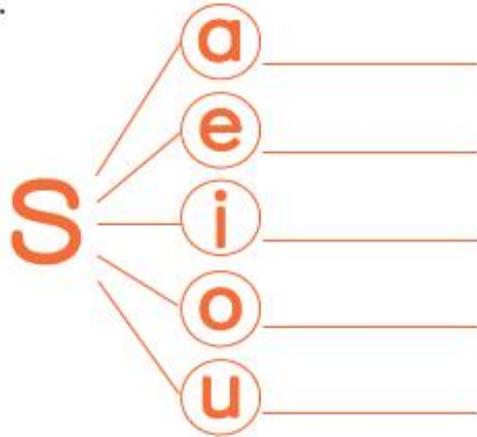
Sapo



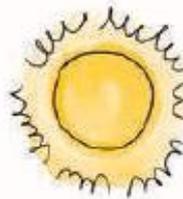
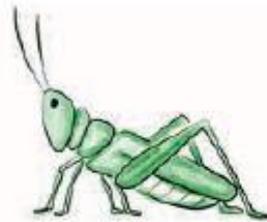
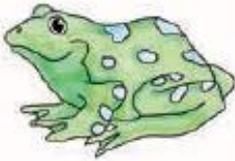
Sapo viene  
sapo va.  
Sapo salta  
por aquí y por allá.

- ¿Cómo suena esta letra?

Si agregas vocales a la letra **s** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



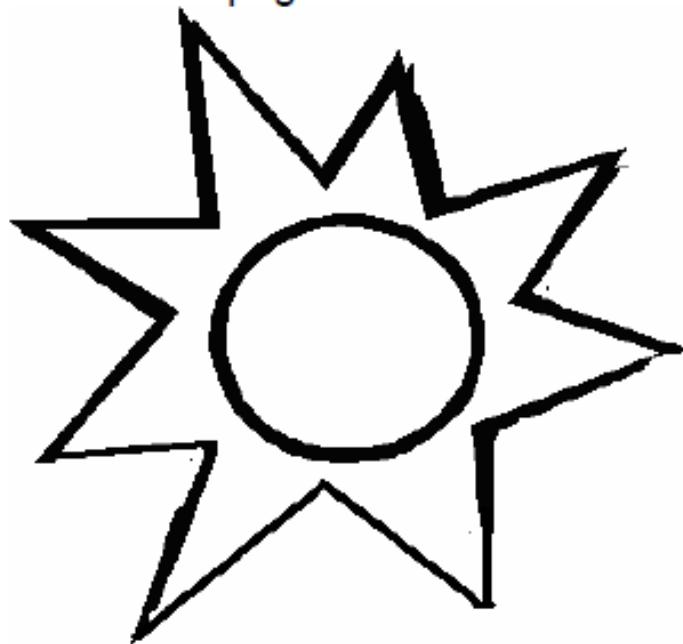
Observa y nombra los dibujos. ¿Cuáles comienzan con **s**?  
Encierra en un **O**.



Pinta las letras S s



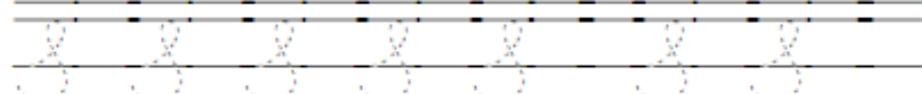
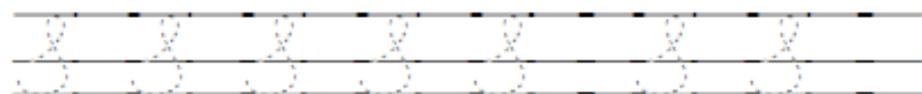
Pinta el sol pega 10 letras s S



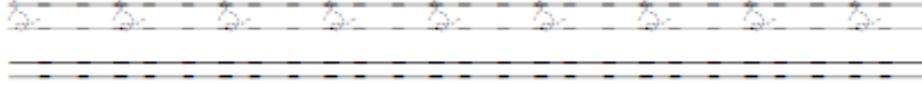
sol sol

Remarca las letras s S

S S S S S S S



S S S S S S S S S



Forma la sílaba, léela , copiala

a sa sa \_\_\_\_\_

o so so \_\_\_\_\_

s i si si \_\_\_\_\_

e se se \_\_\_\_\_

u su su \_\_\_\_\_

Haz un dibujo que comience con:

sa	su	so
Se	si	sa

Remarca las sílabas con s

Sa So Si Se Su

Pinta lo que comienza con s y coloca la sílaba inicial



Formemos palabras con las siguientes letras y sílabas, pégalas en tu cuaderno:

ma	ma	ma	ma	mi	mi	mi	mi
me	me	me	me	mu	mu	mu	mu
mo	mo	mo	mo	la	la	la	la
le	le	le	le	li	li	li	li
a	a	a	a	e	e	e	e
i	i	i	i	lo	lo	lo	lo
lu	lu	lu	lu	a	a	a	a
sa	sa	sa	sa	se	se	se	se
si	si	si	si	so	so	so	so
su	su	su	su	as	as	as	es
es	is	is	is	os	os	us	us
a	a	a	a	e	e	e	e
i	i	i	i	o	o	o	o
u	u	u	u	a	a	a	a

Leamos, transcribe y copia

Susi Susi \_\_\_\_\_

seso \_\_\_\_\_

oso \_\_\_\_\_

asa \_\_\_\_\_

usa usa \_\_\_\_\_

osa \_\_\_\_\_

esas \_\_\_\_\_

osos \_\_\_\_\_

asma \_\_\_\_\_

isla \_\_\_\_\_

suma \_\_\_\_\_

sala \_\_\_\_\_

masa \_\_\_\_\_

Elsa Elsa \_\_\_\_\_

Dibuja:

sol	sal	oso
isla	Elsa	Sami
usa	suma	osa
masa	mesa	ese

Lee, transcribe y dibuja  
La mamá amasa.

*La mamá amasa.*



El oso lame la miel

---

La mesa es .

---

Elsa sale al sol.

---