

Guía de trabajo

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Docente: | Carmen Gloria Avello García - Maria Elena Moya Miranda | | |
| Curso: | 1° básico A - B | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador de evaluación |
| 14 Semana 13 al 19 de julio | Lenguaje | OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu. | Leen palabras y oraciones que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- En esta guía de trabajo, desarrollaremos una breve evaluación formativa sobre los contenidos trabajados en la tarea anterior, relacionados con la consonante S, a través de un formulario en línea.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y 3 preguntas con alternativas que tendrás que responder.

1° A <https://forms.gle/gTWMZMCriUhtZ7D17>

1° B <https://forms.gle/JYedxJDaniYFtxKb9>

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

2- En estos videos puedes reforzar tu aprendizaje de la consonante S antes de responder el ticket.

<https://www.youtube.com/watch?v=qg2l8bmRvSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Sbn4PdshX4>

<https://www.youtube.com/watch?v=p-hTZYLymkU&t=12s>