

Ticket de salida 14 formato impreso

Curso: 1°básico _____

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.

Indicador de evaluación:

Leen palabras y oraciones que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Preguntas de selección múltiple

1) ¿Qué hace Susi? Lee solito y solita cada oración para responder.



- a) Susi amasa su masa en la mesa.
- b) Susi pasea a su oso Memo.
- c) Susi sale al sol y se asolea.

2) ¿Qué oración representa mejor la imagen? Lee solito o solita cada oración para responder.



- a) Salomé y Soso salen de paseo a la loma.
- b) El oso Soso ama a la osa Salomé.
- c) Soso y Salomé toman sopa.

Lee muy bien el texto, las veces que sea necesario, y luego responde las preguntas 3 y 4.

El sapo Suso se asea en su isla solo.
La espesa espuma pasa a las olas.
Suso pasea y se pone al sol. ¡Ay! Me
aso en el suelo. El sapo Suso lame su
paleta.



3) ¿Qué hace Suso?

- a) Suso se asea en su isla.
- b) Suso pasa a las olas.
- c) Suso se asoma al sol.

4) Suso pasea y....

- a) se asea en su isla solo.
- b) lame su paleta.
- c) se pone al sol.