

## Guía N°15: Retroalimentación 1° básico A-B Lenguaje

Semana 03 al 07 de agosto 2020

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 1°básico:

Junto con saludarlos, queremos darles a conocer los resultados del ticket de salida N°14. El 100% de los alumnos que resolvieron el ticket respondió de forma correcta la pregunta 1, el 93% respondió correctamente la pregunta 2, el 89% la pregunta 3 y finalmente el 72% respondió de forma correcta la pregunta 4. En esta ocasión el ticket presentaba el desafío de una pequeña lectura con palabras que contenían las consonantes estudiadas, los felicitamos por los resultados obtenidos por los niños que respondieron sus tickets de salida.

Para el **OA4: “Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu”**.

Se han logrado los siguientes indicadores:

- ✓ Nombran las letras estudiadas y reproducen su sonido.
- ✓ Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.
- ✓ Reconocen una letra determinada en textos escritos.
- ✓ Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.
- ✓ Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad.
- ✓ Leen frases cortas.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes como estudiantes y sabemos que se esforzaron día a día por estudiar y responder al quehacer escolar de forma semanal.

Se despiden con cariño sus profesoras María Elena Moya y Carmen Gloria Avello.

### Aspectos por mejorar

A continuación, se muestran los pasos que debían seguir los alumnos para responder el ticket:

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

**Pregunta 1:** ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

**Pregunta 2:** **¿Qué oración representa mejor la imagen? Lee solito o solita cada oración para responder.**

*En esta pregunta tenías que observar que había dos osos abrazados y que aparecían unos corazones, lo cual indica que los osos se aman. Cuando ya has observado e identificado los detalles del dibujo, lees las oraciones de cada alternativa. Debes leer las oraciones todas las veces que sea necesario, hasta estar seguro/a que comprendes bien lo que dice.*



- a) **Salomé y Soso salen de paseo a la loma.** Los osos no están paseando, por lo tanto, no es correcta.
- b) **El oso Soso ama a la osa Salomé.** Los osos se demuestran amor, esta es la respuesta correcta.
- c) **Soso y Salomé toman sopa.** Los osos no están tomando sopa, la respuesta no es correcta

Lee muy bien el texto, las veces que sea necesario, y luego responde las preguntas 3 y 4.

El sapo Suso se asea en su isla solo.  
La espesa espuma pasa a las olas.  
Suso pasea y se pone al sol. ¡Ay! Me  
aso en el suelo. El sapo Suso lame su  
paleta.



**Pregunta 3: ¿Qué hace Suso?** En esta pregunta, si no recuerdo bien que hacía Suso, debo devolverme al texto y buscar en qué parte o en qué oración me dice que hacía Suso. Cuando ya he comprendido que hace Suso, leo una a una las alternativas y comparo con lo que dice el texto. **Nunca debo responder solamente con lo que recuerdo del texto, sino que debo re-leer el texto para tener la seguridad de responder de acuerdo a lo que se dice ahí.**

- a) **Suso se asea en su isla.** En la primera oración del texto encuentro qué es lo que hace Suso: Se asea en su isla, por lo tanto, esta es la respuesta correcta.
- b) **Suso pasa a las olas.** En la segunda oración del texto dice que la espesa espuma pasa a las olas, esta alternativa no es correcta.
- c) **Suso se asoma al sol.** En la tercera oración del texto dice que Suso pasea y se pone al sol, alternativa incorrecta.

**Pregunta 4: Suso pasea y....** Debo volver al texto y buscar la frase u oración que me dice que hace Suso además de pasear.



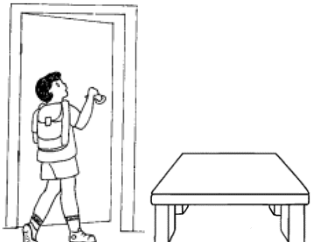
- a) **se asea en su isla solo.** Aquí dice que Suso se asea y en la pregunta dice **pasea**. Respuesta incorrecta.
- b) **lame su paleta.** En la última oración del texto dice que Suso lame su paleta, pero no dice nada de pasear. Respuesta incorrecta
- c) **se pone al sol.** En el texto dice **“Suso pasea y se pone al sol”**, esta es la respuesta correcta.

#### Pasar a la re-enseñanza

**Estimados estudiantes:** Los invitamos a desarrollar las siguientes actividades de refuerzo.  
**En esta ocasión el desafío será leer cada oración y dibujar solo lo que se dice en ella.**

1) Samuel pela seis pomelos.	2) Amelia lee un poema a Emilio.
3) Pamela se asusta de la paloma.	4) Mi mamá me alisa el pelo.

Ahora te desafío a que escribas lo ves u observas en cada dibujo.

 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
--	--	--

**Reportar cumplimiento**

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 03 de agosto hasta el viernes 07 de agosto a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 1°B Carmen Gloria Avello:

[carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 1°A Maria Elena Moya:

[mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Despedida y cierre**

**Queridos estudiantes de 1° básico:**

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en lo que han aprendido con ayuda de su familia durante estos meses y sean perseverantes cuando algo no entiendan, vuelvan a leer las instrucciones o las oraciones hasta estar seguros de lo que están haciendo.

Tenemos la certeza de que a pesar de la distancia y lo difícil de la situación, ustedes están aprendiendo, cada uno a su ritmo, pero avanzan día a día y eso es destacable en cada uno de ustedes.

**¡No olviden practicar la lectura todos los días!**

**Mucho Éxito.**