

## Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16 10 al 14 de agosto	Lenguaje y Comunicación	<b>OA3</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía y tarea en 2 o 3 días, que sea trabajada poco a poco hasta asegurarse que el estudiante comprendió bien las actividades desarrolladas.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque aprenderás la **consonante T** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente o subirla a classroom:**

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1°A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

Educadora Diferencial 1° A y B: [Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.
2. Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (T) observa el siguiente video, poniendo mucha atención a la adivinanza y aprendizaje de unos versos <https://vimeo.com/422579337>
3. Comenta ¿de qué se trataba el video? ¿Conocías todas esas características de los patos? ¿Sabías que existían varias especies de patos con diferentes características? ¿Qué pato te gustó más? ¿todos los patos pueden volar?
4. **¿Cuántos objetos con “T” hay a tu alrededor? ¡Observa muy bien! Te desafío a que menciones 10 objetos con “T” que haya a tu alrededor o en tu casa... ¿Lo pudiste lograr? ¡Muy bien! Estoy segura que lo hiciste muy bien...**
5. Ahora te invito a observar un video donde se realiza el análisis y síntesis de palabras con “T”, es decir como se escucha el sonido de las consonantes y vocales en estudio. Debes poner mucha atención y seguir la lectura de palabras y oraciones <https://vimeo.com/422980331>
6. Ya practicamos el sonido de cada consonante y vocal, las sílabas que se forman y las palabras, por lo tanto, es momento de reforzar la lectura con la consonante en estudio <https://vimeo.com/422979198>
7. Necesitarás tu cuaderno, lápiz y goma. Tienes que seguir las instrucciones de este video y escribir en tu cuaderno <https://vimeo.com/422983410>
8. Comprensión auditiva, escucha con mucha atención el cuento y responde las preguntas planteadas en siguiente video <https://vimeo.com/423321555>

9. Observa el video que preparó la fonoaudióloga Paula Correa si es necesario obsérvalo varias veces, hasta que estés seguro o segura de haber comprendido bien.
10. En el siguiente video realizamos la consolidación del aprendizaje de la consonante "T", sigue con mucha atención el paso a paso de cada actividad resumen <https://vimeo.com/423321281>
11. Ahora que ya aprendiste a leer y escribir con "T" desarrolla la tarea 13.

Reforzar y afianzar consonante "T": Monosílabo <https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>

<https://www.youtube.com/watch?v=dBDrXo47Ddl>

Nombre:

¿Qué letra es?




Tortuga



La tortuga  
ni se arruga  
come y come  
su lechuga.

- ¿Cómo suena esta letra?


 Lee y completa utilizando las siguientes sílabas.

ta te ti to tu


\_\_r\_\_ga

\_\_ma\_\_


\_\_cán

 Escribe dos palabras que empiecen con la letra t.

\_\_\_\_\_

 Escribe los nombres.



 Une la palabra con su dibujo. Mira el ejemplo.

El ratón encuentra una moneda.



El perro salta la reja.



Las ovejas comen pasto.





---

---

---



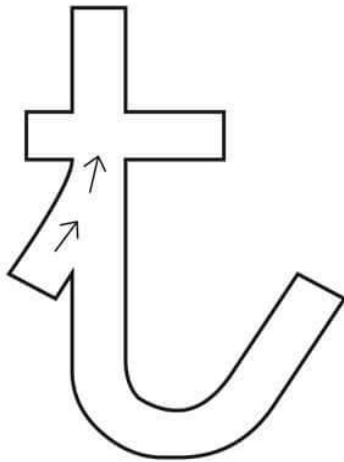
---

---

---

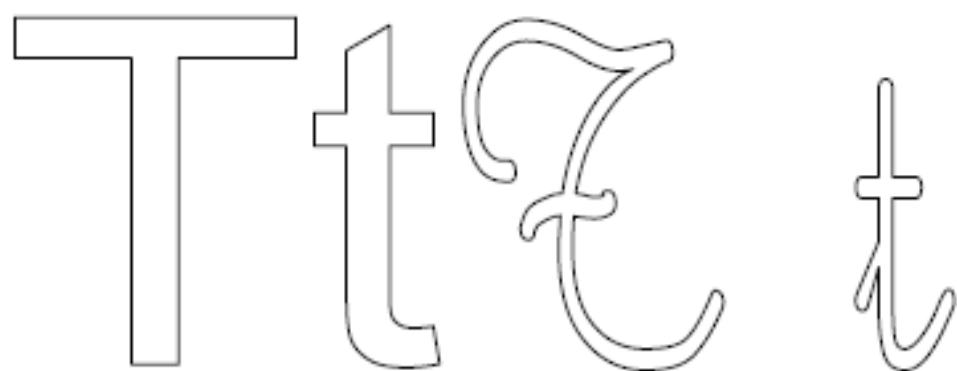
- Con tu dedo índice repasa tres veces el fonema t y luego píntalo de color rojo, con tu lápiz grafito repasa y completa todos las letras t pequeñas.

# Grafomotricidad



Alumno/a \_\_\_\_\_

1. Pinta las letras t T



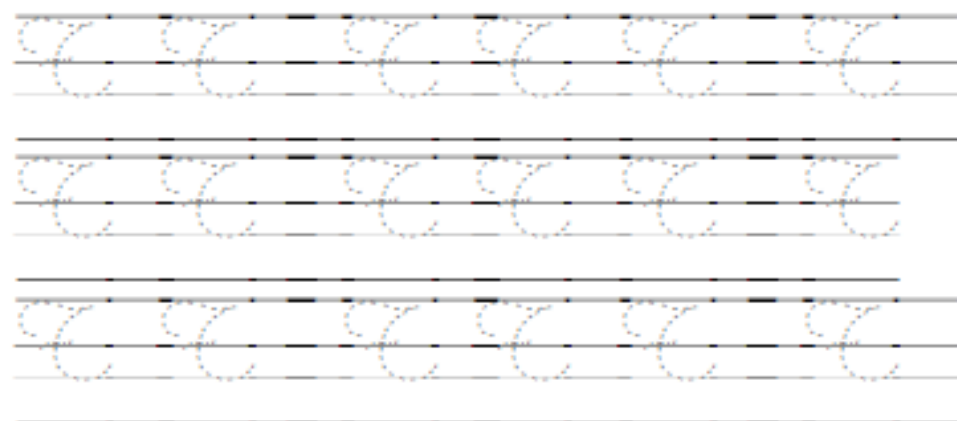
2.- Pinta el tomate y pega letras T t



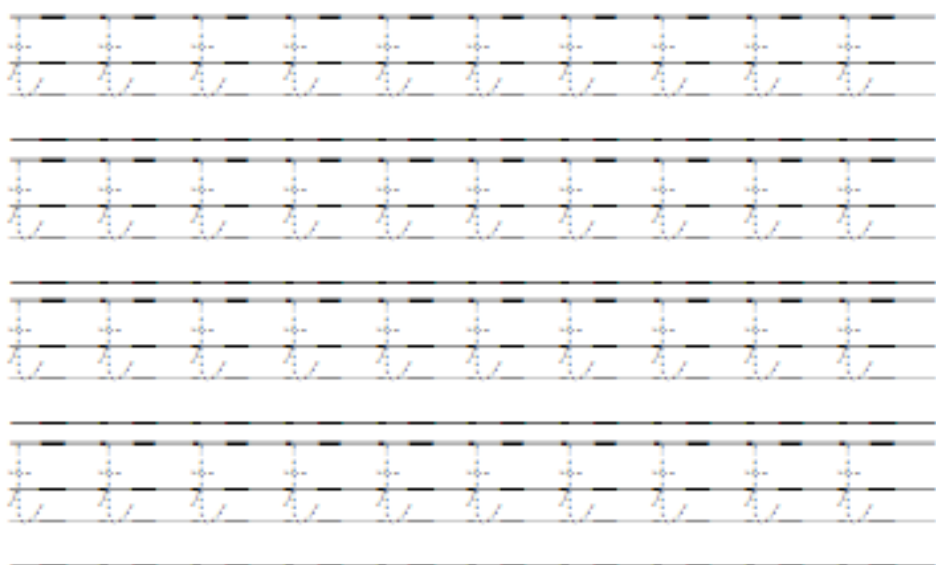
tomate *tomate*

3. Remarcas las letras T t

T T T T T T



t t t t t t t t t t



4. Forma las sílabas con la letra t y las vocales, cópiala dos veces y pega una.

a	_____	a	_____
o	_____	o	_____
t	i	t	u
	_____		_____
e	_____	e	_____
u	_____	u	_____

5. Haz un dibujo que comience con ta - te - ti - to - tu

ta	ti	to
te	tu	to

6. Remarca las sílabas ta - te - ti - to - tu

Ta To Te Ti Tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu










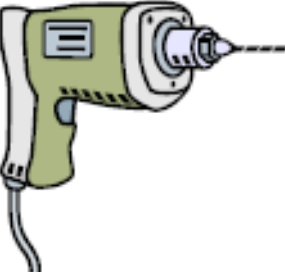
ta to te ti tu

ta to te ti tu













ta to te ti tu

ta to te ti tu

Coloca la sílaba inicial de cada palabra.

	_____	_____	
	_____	_____	
	_____	_____	
	_____	_____	
	_____	_____	

Coloca la sílaba que falta en cada palabra

 tor____	te____ra	
 au____	plá____no	
 an____na	____cán	
 pa____to	pes____llo	
 ____lipán	es____fa	
 ____mate	zapa____	

7. Pinta lo que comienza con t



Escribe la sílaba inicial de los dibujos pintados.

8. Lee las siguientes palabras:

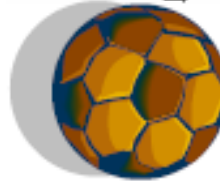
Tito	Titi	Tomé	tele	tete
tuto	toma	tos	tala	tema
tose	Tamy	tuesto	mate	mata
moto	mito	mota	lata	Lota
Loto	luto	letal	Litio	Maite
pata	pato	peto	pito	pituto
patota	pelota	maleta	paleta	salita
solita	pote	Tomás.		

9. Transcribe con letra manuscrita las palabras de la actividad anterior en tu cuaderno de caligrafía

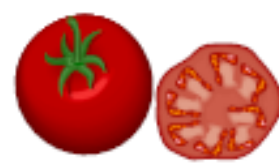
10. Elige 12 palabras y dibújalas en tu cuaderno, coloca el nombre a cada dibujo



11. Forma las palabras de cada dibujo



12. Lee y asocia cada dibujo con su palabra



patea

Pito

Tapa

Tito

Tami

tuto

Tomate

Té

Tele

tela



20. Sopa de letras, encuentra palabras con t.

P	E	L	O	T	A	M	E	Y	U
I	A	E	L	O	T	O	C	N	M
T	P	L	F	M	G	T	E	L	E
O	A	Y	E	A	T	E	V	M	Q
M	T	U	D	T	I	A	B	A	A
L	O	T	A	E	H	X	T	L	T
A	Q	M	O	T	O	Z	O	E	E
T	W	A	S	O	J	Ñ	M	T	L
A	R	T	P	P	K	L	A	A	I
E	R	E	M	O	T	O	S	I	P

Copia las palabras encontradas.

pelota

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21. Lee el siguiente texto:

### Tomás y la moto

Tomás toma su moto y sale a paseo.  
Su mamá le pasa tomate, salame y pastas.  
Tomás sale a la loma en su moto.  
En el paseo pasa una paloma y se posa en  
la moto de Tomás. La paloma malula  
ensucia la moto de Tomás.  
Tomás en su moto salta y salta en la loma,  
el se asusta.  
El toma su moto y se va a su .

Su mamá lo espera con té, tilo y papitas  
para pasar el susto.

22. Contesta las siguientes preguntas:

- Tomás sale a \_\_\_\_\_.
- Tomás salió en su \_\_\_\_\_.
- Tomás salió a la \_\_\_\_\_.
- Se posó en la moto la \_\_\_\_\_.
- La mamá le pasó \_\_\_\_\_, salame y  
pastas.