

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16 10 al 14 de agosto	Lenguaje y Comunicación	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía y tarea en 2 o 3 días, que sea trabajada poco a poco hasta asegurarse que el estudiante comprendió bien las actividades desarrolladas.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque aprenderás la **consonante T** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente o subirla a classroom:**

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

1°A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. **Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.**
2. Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (T) observa el siguiente video, poniendo mucha atención a la adivinanza y aprendizaje de unos versos <https://vimeo.com/422579337>
3. Comenta ¿de qué se trataba el video? ¿Conocías todas esas características de los patos? ¿Sabías que existían varias especies de patos con diferentes características? ¿Qué pato te gustó más? ¿todos los patos pueden volar?
4. **¿Cuántos objetos con “T” hay a tu alrededor? ¡Observa muy bien! Te desafío a que menciones 10 objetos con “T” que haya a tu alrededor o en tu casa... ¿Lo pudiste lograr? ¡Muy bien! Estoy segura que lo hiciste muy bien...**
5. Ahora te invito a observar un video donde se realiza el análisis y síntesis de palabras con “T”, es decir como se escucha el sonido de las consonantes y vocales en estudio. Debes poner mucha atención y seguir la lectura de palabras y oraciones <https://vimeo.com/422980331>
6. Ya practicamos el sonido de cada consonante y vocal, las sílabas que se forman y las palabras, por lo tanto, es momento de reforzar la lectura con la consonante en estudio <https://vimeo.com/422979198>
7. Necesitarás tu cuaderno, lápiz y goma. Tienes que seguir las instrucciones de este video y escribir en tu cuaderno <https://vimeo.com/422983410>
8. Comprensión auditiva, escucha con mucha atención el cuento y responde las preguntas planteadas en siguiente video <https://vimeo.com/423321555>

9. Observa el video que preparó la fonoaudióloga Paula Correa
<https://www.youtube.com/watch?v=G7o2A0-HCos> si es necesario obsérvalo varias veces, hasta que estés seguro o segura de haber comprendido bien.
10. En el siguiente video realizamos la consolidación del aprendizaje de la consonante “T”, sigue con mucha atención el paso a paso de cada actividad resumen <https://vimeo.com/423321281>
11. Ahora que ya aprendiste a leer y escribir con “T” desarrolla la tarea 13.

Reforzar y afianzar consonante “T”: Monosílabo <https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>

<https://www.youtube.com/watch?v=dBDrXo47Ddl>

Nombre:

¿Qué letra es?



Tortuga



La tortuga
ni se arruga
come y come
su lechuga.

- ¿Cómo suena esta letra?

Lee y completa utilizando las siguientes sílabas.


ta te ti to tu

___r___ga


___ma___

___cán

Escribe dos palabras que empiecen con la letra t.

 Escribe los nombres.



 Une la palabra con su dibujo. Mira el ejemplo.

El ratón encuentra una moneda.



El perro salta la reja.



Las ovejas comen pasto.



