

Guía de trabajo

Docente:	Carmen Gloria Avello García - Maria Elena Moya Miranda		
Curso:	1° básico A - B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
17 17 al 21 de agosto	Lenguaje	OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.	Leen palabras y oraciones que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. Nombran las letras estudiadas y reproducen su sonido.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- En esta guía de trabajo, desarrollaremos una breve evaluación formativa sobre los contenidos trabajados en la tarea anterior, relacionados con la consonante T, a través de un formulario en línea.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y 4 preguntas con alternativas que tendrás que responder.

1°A <https://forms.gle/3U9P8FpmxqX3BCVK7>

1° B <https://forms.gle/UyKaqjmQX1f3jNdH6>

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora que corresponda.

2- En estos videos puedes reforzar tu aprendizaje de la consonante T antes de responder el ticket.

<https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk>

<https://www.youtube.com/watch?v=8kNylEwLpMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY&t=6s>