

Guía N°18: Retroalimentación 1° básico A-B Lenguaje

Semana 31 de agosto al 04 de septiembre 2020

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 1°básico:

Junto con saludarlos, queremos darles a conocer los resultados del ticket de salida N°17. El 100% de los alumnos que resolvieron el ticket respondieron de forma correcta las preguntas 1 a 4. En esta ocasión el ticket presentaba el desafío de identificar las imágenes con las oraciones correspondientes que contenían palabras con las consonantes estudiadas; los felicitamos por los resultados obtenidos por los niños que respondieron sus tickets de salida.

Para el **OA4: “Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu”**.

Se han logrado los siguientes indicadores:

- ✓ Nombran las letras estudiadas y reproducen su sonido.
- ✓ Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.
- ✓ Reconocen una letra determinada en textos escritos.
- ✓ Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.
- ✓ Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad.
- ✓ Leen frases cortas.

Han sido meses difíciles, sin embargo, muchos de ustedes han cumplido con sus deberes escolares, resolviendo las guías de estudio, los tickets de salida y participando de las clases virtuales. Te felicitamos por tu esfuerzo y el de tu familia que te apoya e incentiva a mejorar cada día.

Se despiden con cariño sus profesoras María Elena Moya y Carmen Gloria Avello.

Aspectos por mejorar

A continuación, se muestran los pasos que debían seguir los alumnos para responder el ticket:

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Nombra en voz alta los objetos o animales.
- 4) Lee la frase con las consonantes que has estudiado.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Pregunta 1: ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

Pregunta 2: ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

Pregunta 3: ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

Pregunta 4: ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.




Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes: Los invitamos a desarrollar las siguientes actividades de refuerzo.

En esta ocasión el desafío será leer cada oración y dibujar solo lo que se dice en ella.

1) Tomás toma las paltas y los tomates.	2) Timoteo tiene la maleta.
3) Lupe y Lili toman té y mate.	4) El puma lame la pelota.

Ahora te desafío a que escribas lo que ves u observas en cada dibujo.

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
---	---	---

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 31 de agosto hasta el viernes 04 de agosto a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 1°B Carmen Gloria Avello:

carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora 1°A Maria Elena Moya:

mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 1° básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en lo que han aprendido con ayuda de su familia durante estos meses y sean perseverantes cuando algo no entiendan, vuelvan a leer las instrucciones o las oraciones hasta estar seguros de lo que están haciendo.

Tenemos la certeza de que a pesar de la distancia y lo difícil de la situación, ustedes están aprendiendo, cada uno a su ritmo, pero avanzan día a día y eso es destacable en cada uno de ustedes.

Los esperamos con mucho cariño cada lunes a las 11:00 horas en las clases virtuales.

¡No olvides practicar la lectura todos los días!

Mucho Éxito.