

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
21 28 de septiembre al 02 de octubre	Lenguaje y Comunicación	<p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía **siguiendo punto por punto las actividades del guión metodológico**, ya que esta secuencia sigue un **ORDEN LÓGICO DE APRENDIZAJE**.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque aprenderás la **consonante D** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente o subirla a classroom:**

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

1°A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.
2. Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (D) escucha con atención el cuento “La historia de la ostra que perdió su perla”. <https://www.youtube.com/watch?v=TJVIUIC4sYQ>
3. Responde las preguntas y actividades de comprensión del texto “La historia de la ostra que perdió su perla.
4. Ahora te invito a observar un video donde aprenderemos como suena la letra o fonema “D”. Debes poner mucha atención y seguir la lectura de palabras y oraciones <https://www.youtube.com/watch?v=8A2voDQGpgQ>
5. Ya practicamos el sonido de cada consonante y vocal, las sílabas que se forman y las palabras, por lo tanto, es momento de reforzar la lectura con la consonante en estudio

https://www.youtube.com/watch?v=IYZ3uVWicNU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR32kwdh6fhLJOiNA3m9Zrf-99NSu_eqUBbz9wsJyGZ7_ubF2vtaqxIETD4

6. Necesitarás tu cuaderno, lápiz y goma. Tienes que seguir las instrucciones de este video y escribir en tu cuaderno... ¡a practicar la escritura con D! <https://www.youtube.com/watch?v=DMvxIKEZ8mg>
7. Ahora que ya aprendiste a leer y escribir con "D" desarrolla las actividades.

Reforzar y afianzar consonante "D": Monosílabo <https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8>

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, desarrollaremos una **breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la consonante D, a través de un formulario en línea.

<https://forms.gle/hYnCuobrogECvTrB8>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón "enviar" y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Nombre:

¿Qué letra es?



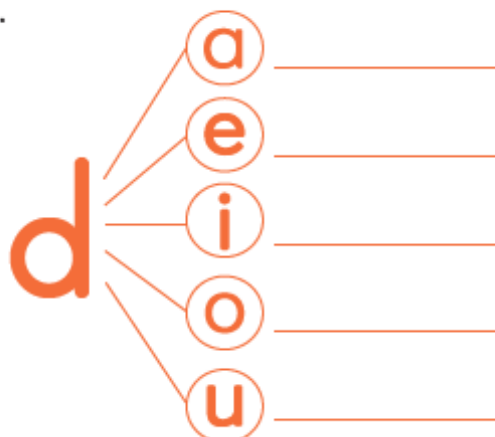
Diente



Cuido mis dientes
para que
estén brillantes.

- ¿Cómo suena esta letra?

Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.
Lee y escribe.



La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dientecillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

¿Qué comprendimos?

✓ ¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



✓ ¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



✓ ¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



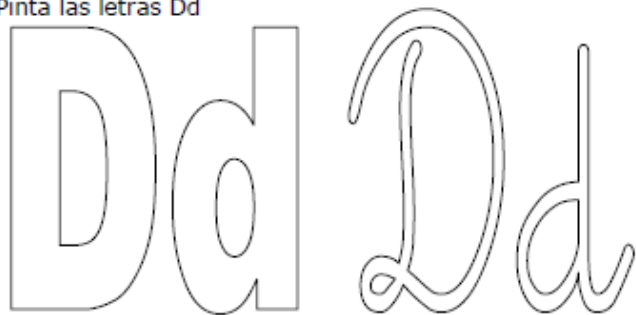
✓ ¿Dónde estaba el ratón cuando se encontró con el cangrejo? Marca.



✓ ¿Qué encontró el ratón para **sustituir** la perla de la ostra? Marca y completa.

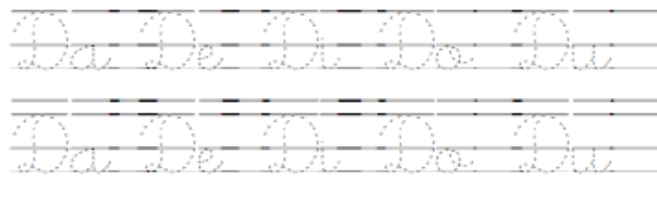


Pinta las letras Dd



Remarca la sílaba

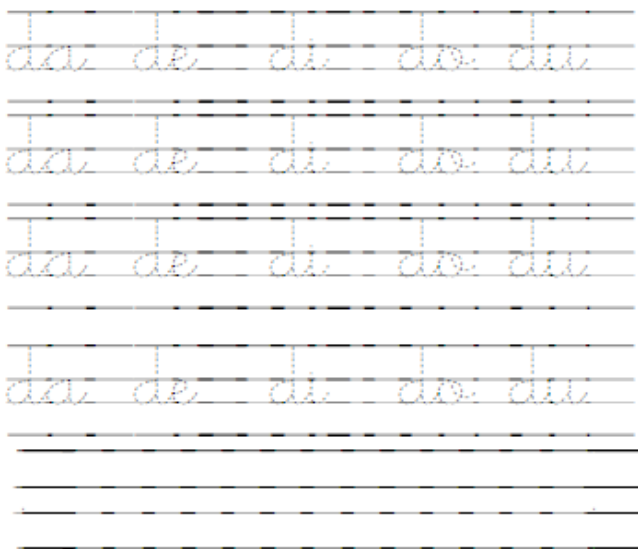
Da De Di Do Du



Pinta los dados y copia la palabra



da de di do du



dados

dados

Pinta lo que contenga d y coloca la sílaba



Transcribe de letra imprenta a letra manuscrita

da da di _____ du _____

do _____ de _____

Transcribe de letra manuscrita a letra imprenta

da da di _____ du _____

do _____ de _____

7.- Lee las siguientes palabras

dado dedo da dí duda

dedal deseo duele dama pide

dame seda doma Ada Dalila

Delia Lidia Dulia salida espada

saludo pedido Lada modelo

Adela asado salada muda mide

8.- Transcribe las palabras en tu cuaderno.

Daniel tiene seis dados.



Ada usa su de seda rojo.

Delia saluda a su mamá y a su papá.

Busca las palabras escondidas en la sopa de letras. Escríbelas.

D	I	S	A	L	I	D	A	A	P
S	O	L	D	A	D	O	E	M	N
D	E	D	A	L	V	F	S	O	L
D	E	D	O	J	K	B	P	A	M
A	A	D	O	O	M	D	A	O	I
M	D	P	U	I	E	A	D	O	E
I	S	E	A	U	D	O	A	L	D
D	P	M	L	D	I	O	S	M	O
E	A	P	E	A	D	A	D	O	S
D	U	E	S	P	A	L	D	A	O

dedo,



2

