



Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A - B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
Repaso guía 23 Semana 12 al 16 octubre	Lenguaje y Comunicación	<p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Esta semana realizarán actividades de repaso de los contenidos que fueron trabajados en la tarea y en el ticket de salida N°21 y 22. Para esto, deberán desarrollar actividades que se encuentran en el texto del estudiante de lenguaje y en el cuaderno de ejercicios.

Como es semana de repaso, NO se enviarán tareas, sólo tendrás que desarrollar las actividades del texto y NO deberás enviarlas vía mail.

Éxito en tu trabajo.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimado estudiante:

A continuación, te presento las instrucciones para que desarrolles las actividades del texto del alumno y del cuadernillo de trabajo:

Texto de Lenguaje:

Páginas 68 y 69: Escucha el poema “Todo es ronda” de Gabriela Mistral y desarrolla la actividad propuesta.
<https://www.youtube.com/watch?v=GI4FWUAQhk>

páginas 74 y 75: Escucha la canción “La ronda de los amigos” <https://www.youtube.com/watch?v=gU70ArxMj7g>

páginas 76 y 77: Desarrolla las actividades de comprensión de las páginas anteriores.

Páginas 80, 81, 82, 83, 84 y 85: Desarrolla las actividades de las consonantes.

Cuadernillo de escritura: páginas 24 a 27 practica la escritura manuscrita o letra ligada de las consonantes en estudio.