

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico A-B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
25  26 al 30 de octubre	Lenguaje y Comunicación	<p><b>OA8</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA5</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía **siguiendo punto por punto las actividades del guión metodológico**, ya que esta secuencia sigue un **ORDEN LÓGICO DE APRENDIZAJE**.
- 2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque reforzaremos el aprendizaje de la **consonante F** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.
- 3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente o subirla a classroom:**

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1°A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. **Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.**
2. Te invito a observar nuevamente el video donde aprendimos como suena la letra o fonema "F", como suenan las sílabas y también algunas palabras; es decir hacemos el análisis y síntesis de la "F".  
<https://vimeo.com/447611985>
3. Reforzamos la lectura con la consonante en estudio <https://vimeo.com/449667661>
4. Necesitarás tu cuaderno, lápiz y goma. Tienes que seguir las instrucciones de este video y escribir en tu cuaderno... ¡a practicar la escritura con F! [https://www.youtube.com/watch?v=O-i39\\_f\\_X3A](https://www.youtube.com/watch?v=O-i39_f_X3A)
5. Consolidación del aprendizaje de la consonante "F" <https://vimeo.com/447480772>
6. **Ahora desarrolla las actividades con la consonante "F"**

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, desarrollaremos una **breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la consonante F, a través de un formulario en línea.

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link: <https://forms.gle/H8K9bLUPBEs774vYA>  
Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón "enviar" y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Nombre:

¿Qué letra es?

La foca Filomena nada y se desplaza como una sirena.

F  f

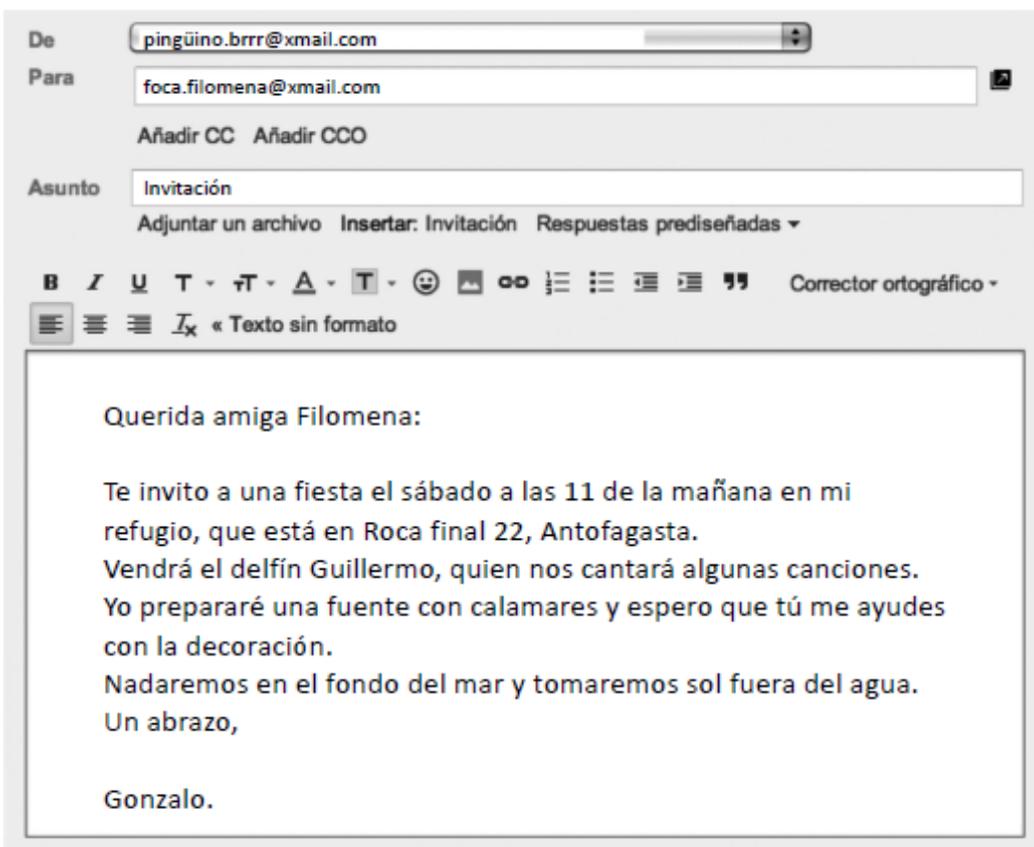
foca

- Observa, nombra los dibujos y piensa.
- ¿Qué palabras comienzan igual que foca? Une con una línea. ✎



• ¿Has recibido correos electrónicos alguna vez? ¿Y has enviado alguno? ¿A quién? ¿Con qué propósito?

• Escucha atentamente el contenido del siguiente correo electrónico. 🔊



¿Qué comprendimos?

• ¿A quién le escribe Gonzalo? Marca. ✎



Foca Filomena.



Delfín Guillermo.

• ¿Recuerdas quién escribe el correo? Marca. ✎



Foca Filomena.



Pingüino Gonzalo.



Delfín Guillermo.

• ¿Qué harán en la fiesta? Marca las correctas. 



• Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué sonido comienzan?  
 • Une según corresponda. 

fa      fe      fi      fo      fu



• Escucha y observa el siguiente texto. 

 <p>Lugar: Roca Final 22. Antofagasta.                  Fecha: sábado 6 de julio.                  Hora: 11 de la mañana.</p>	<p>Querida amiga Filomena:                  Te invito a una fiesta en mi refugio.                  Vendrá la fauna del lugar y mis amigos del sur.                  Comeremos un festín de calamares en una gran fuente de coral. Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.                  Espero que puedas venir.                  Un abrazo,                  Gonzalo.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ¿Qué comprendimos?

- ¿Cuál es la diferencia entre este texto y el correo electrónico enviado por Gonzalo? 
- ¿Sus invitados serán personas, animales o plantas? 
- Gonzalo escribió: “Vendrá la fauna del lugar y mis amigos del sur”. ¿Qué significa la palabra fauna? 
- Lee las siguientes palabras.
- ¿Cuáles se relacionan con el mar? Une con una línea. 

foca

diente

pingüino

caracol

MAR

pulpo

pez

ostra

ardilla

- Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre el mensaje oculto. 

