

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico A-B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
27  09 al 13 de noviembre	Lenguaje y Comunicación	<p><b>OA8</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA5</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía **siguiendo punto por punto las actividades del guión metodológico**, ya que esta secuencia sigue un **ORDEN LÓGICO DE APRENDIZAJE**.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque aprenderás la **consonante C en las sílabas ca,co,cu** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:**

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1°A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.
2. Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (C) escucha y observa con atención el video acerca de la "casa" <https://vimeo.com/439619449>
3. Ahora te invito a observar un video donde aprenderemos como suena la letra o fonema "c", como suenan las sílabas y también algunas palabras; es decir hacemos el análisis y síntesis de la "C". Debes poner mucha atención <https://vimeo.com/444644192>
4. Ya practicamos el sonido de cada consonante y vocal, las sílabas que se forman y las palabras, por lo tanto, es momento de reforzar la lectura con la consonante en estudio <https://vimeo.com/441335383>
5. Necesitarás tu cuaderno, lápiz y goma. Tienes que seguir las instrucciones de este video y escribir en tu cuaderno... ¡a practicar la escritura con C! <https://vimeo.com/439618905>

6. Pon mucha atención a la comprensión oral. <https://vimeo.com/441335383>
7. Consolidación del aprendizaje de la consonante "C" <https://vimeo.com/444078301>
8. Ahora que ya aprendiste a leer y escribir con "ca, co, cu" desarrolla las actividades.

**Reforzar y afianzar consonante "c": Monosílabo** <https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUJYU>

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, desarrollaremos una **breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la consonante F, a través de un formulario en línea.

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder.

**Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:** <https://forms.gle/9jggXj4xin5w5TNy6>

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón "enviar" y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

**Nombre:**

C

c

C

**1. Pinta las letras**



**1. Formemos las sílabas**

a	_____	a	-----
c	_____	c	-----
o	_____	o	-----
u	_____	u	-----

**2. Pinta y luego copia las palabras**



copa *copa*

cuna *cuna*



**2. Haz un dibujo que su nombre tenga ca, co, cu.**

ca	co	cu

4. Pinta lo que comienza con ca – co – cu



10. Forma las palabras de cada dibujo con letras recortadas.



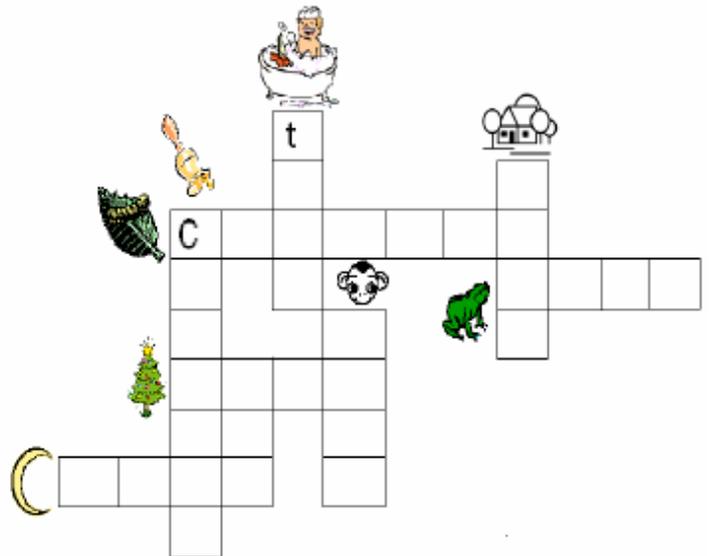
8. Lee las siguientes palabras, cópialas en tu cuaderno las palabras subrayadas

pelicano	comida	escudo	escama
coloca	sacude	casaca	cómoda
película	camina	pecoso	acusa
camisa	cometa	escupe	copa
escopeta	acude	Camilo	codo
cupido	casa	saco	culpa
pescado	cometa	cuna	camote
Colo-Colo	coco	cuncuna	Calama
Cuento	Maca	loco	escala

9. Dibuja

camisa	coco	cuna
pescado	casa	saco
cuncuna	copa	cometa

13. Completa el crucigrama



14. Transcribe las palabras del crucigrama

---



---



---



---



---

15. Lee y encierra la palabra que corresponde a cada dibujo.

	canasta	castaña	campanas
	cepas	capas	copas
	cuncuna	cuna	cuñas
	canta	carta	contas
	casima	camisa	cocina
	campana	campañia	champaña

16. Lee las siguientes oraciones, escoge 4 y dibújalas.

- A) Ana come un poco de coco.
- B) Camila pesa la comida.
- C) Caco cuentas con sus dedos.
- D) Mónica saca una lata.
- E) Maca tiene una cuna.
- F) Ese mecánico es pecoso.
- G) Paco tiene una camión.
- H) Tito tiene un pescado salmón.
- I) Mateo usa el saco.
- J) La cuncuna come un tomate.
- K) La colita del pato es café.


18. Completa las siguientes oraciones.

 Camilo está \_\_\_\_\_

 Lucas está \_\_\_\_\_

 Catalina está \_\_\_\_\_

 Todos están \_\_\_\_\_

 Comy se está \_\_\_\_\_

19. Contesta Si o No según la imagen.



- a) Los esposos tienen copas en sus manos. \_\_\_\_\_
- b) Los esposos están comiendo. \_\_\_\_\_
- c) En las copas hay licor. \_\_\_\_\_
- d) Hay dos  en la mesa. \_\_\_\_\_
- e) La esposa pide un damasco. \_\_\_\_\_
- f) Los esposos están cantando. \_\_\_\_\_