

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico A-B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
28 16 al 20 de noviembre	Lenguaje y Comunicación	<p><b>OA8</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA5</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía **siguiendo punto por punto las actividades del guión metodológico**, ya que esta secuencia sigue un **ORDEN LÓGICO DE APRENDIZAJE**.
- 2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque reforzarás la **consonante C en las sílabas ca,co,cu** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.
- 3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:**

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1°A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. **Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.**
1. Para motivar el refuerzo de la consonante (C) en sus sílabas ca, co, cu escucha y observa con atención el video <https://www.youtube.com/watch?v=5Mkhaayuonc>
2. En la página 90 y 91 de tu texto de estudio, comenta acerca de unos dichos acerca de la amistad y reflexiona acerca de tus amigos.
3. **En la página 92 y 93 reflexionaremos acerca de la importancia del saludo.**
4. Desde la página 94 a la 97 Lee el cuento “La ranita” y desarrolla las actividades de comprensión de lectura.
5. **Desde la página 104 a 110 Juega a leer el poema “carrera de caballos” y desarrolla las actividades de escritura de las consonantes en estudio en esta unidad.**

**Reforzar y afianzar consonante “c”: Monosílabo** <https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUjYU>

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, desarrollaremos una **breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la consonante F, a través de un formulario en línea.

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

[https://docs.google.com/forms/d/11sds6ZVU2M\\_UVJ-VjxyW1r7dwXZisfAlPV6md4ciTiw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/11sds6ZVU2M_UVJ-VjxyW1r7dwXZisfAlPV6md4ciTiw/edit?usp=sharing)

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.