

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico A-B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
29 23 al 27 de noviembre	Lenguaje y Comunicación	<p><b>OA13</b> Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p><b>OA18</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía **siguiendo punto por punto las actividades del guión metodológico**, ya que esta secuencia sigue un **ORDEN LÓGICO DE APRENDIZAJE**.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque aprenderás la **consonante Q en las sílabas que y qui** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:**

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1°A María Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.
2. Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (Q) escucha y observa con atención el video acerca de la que y qui <https://www.youtube.com/watch?v=DAUqFbt8LNk>
3. Ahora te invito a observar un video donde aprenderemos como suena la letra o fonema “Q”, como suenan las sílabas y también algunas palabras; es decir hacemos el análisis y síntesis de la “Q”. Debes poner mucha atención <https://www.youtube.com/watch?v=G8Uc61fNhdM>
4. Ya practicamos el sonido de cada consonante y vocal, las sílabas que se forman y las palabras, por lo tanto, es momento de reforzar la lectura con la consonante en estudio <https://www.youtube.com/watch?v=7VO8sSIYSMw>
5. Necesitarás tu cuaderno, lápiz y goma. Tienes que seguir las instrucciones de este video y escribir en tu cuaderno... ¡a practicar la escritura con Q! <https://www.youtube.com/watch?v=81kd05oaUrl>
6. Pon mucha atención a la comprensión oral, cuento de la Q <https://www.youtube.com/watch?v=nxmfB6hSUwY>
7. Ahora que ya aprendiste a leer y escribir con “que y qui” desarrolla las actividades.

Reforzar y afianzar consonante “Q”: Monosílabo

<https://www.youtube.com/watch?v=IUiy958qqrU>

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, desarrollaremos una **breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la consonante F, a través de un formulario en línea.

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón "enviar" y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Nombre:

Three horizontal bars for writing the name: blue, green, and orange.

Pinta las letras



Pinta el dibujo y copia la palabra



queque - *queque*

\_\_\_\_\_



quisco *quisco*

\_\_\_\_\_

4. Formas las sílabas, cópialas y pégalas

e _____	e _____
qu	<i>qu</i>
i _____	i _____

5. Haz dibujos que su nombre tenga que o qui.

que	qui	qui
que	qui	qui

8. Lee las siguientes palabras

7. Recorta letras y forma la palabra





quena	esquina	paquete
líquido	esqueleto	quita
almanaque	quinoa	maqueta
queda	Paquito	quiosco
poquito	Quico	alquiló
quitó	quieto	que
lquique	quema	máquina
queso	quinta	quiso
queque	quinto	quemado
conquista	coqueta	quinteto

9. Copia las palabras de la actividad anterior en tu cuaderno.

10. Lee y dibuja


esqueleto	queso	quena
queque	líquido	paquete


11.- Lee las siguientes oraciones y dibuja

Camilo come queso	En la mesa hay queque y maní.
El palo se está quemando.	Pati le dio un paquete a Luis.
Queca toma líquido en la 	Quenita le quito los  a Daniela.


11. Lee el siguiente texto

El  de papel


Quique y su familia se fue de paseo al 


El papá le da un  de papel.

Quique está muy contento.

Toma su  de papel y lo coloca en

el .


Quique está tan contento, con el  de su papá, que lo toma, lo pone a secar y así poder

 con él una vez más.

(jugar)


13. Responde según lo leído

a) ¿A dónde fue de paseo la familia de Quique?  
Dibújalo.


b) ¿Cómo está Quique con el ?

\_\_\_\_\_







c) ¿Dibuja lo que le dio el papá a Quique?

d) ¿Cómo era el ?

\_\_\_\_\_

e) ¿qué hace Quique con el ?

\_\_\_\_\_

15. Escribe una oración según la imagen