

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello – María Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
30 30 de noviembre al 04 de diciembre	Lenguaje y Comunicación	<p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía. Recomendamos desarrollar esta guía **siguiendo punto por punto las actividades del guión metodológico**, ya que esta secuencia sigue un **ORDEN LÓGICO DE APRENDIZAJE**.

2.-Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, tienes que concentrarte y poner mucha atención porque reforzarás la **consonante Q en las sílabas que y qui** y también tendrás que aplicar lo aprendido las semanas anteriores.

3.-**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:**

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

1°A María Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. **Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, escríbelo en todas las guías y si es necesario practícalo en tu cuaderno.**
1. Para motivar el refuerzo de la consonante (Q) en sus sílabas que y qui escucha y observa con atención el video https://www.youtube.com/watch?v=RJCd_vknYc8
2. Desarrolla las actividades de la página 124 a 129 de tu texto de lenguaje. Comprensión de lectura, vocabulario.
3. **Lee la fábula “Los dos pichones” y luego desarrolla las actividades de comprensión de lectura. Páginas 130 a 133.**
4. Desde la página 24 a 35 del cuaderno de escritura de lenguaje, desarrolla todas las actividades.

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, desarrollaremos una **breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la consonante F, a través de un formulario en línea.
En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link: <https://forms.gle/dm3DU59x1Fpe6rWa7>
Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.