



### Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico A - B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
Repaso guía 10 y ticket 11  Semana 22 al 26 junio	Matemáticas	<b>OA6</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Esta semana realizarán actividades de repaso de los contenidos que fueron trabajados en la tarea N°10 y en el ticket de salida N°11. Para esto, deberán desarrollar actividades que se encuentran en el texto del estudiante de lenguaje y en el cuaderno de ejercicios.

Como es semana de repaso, NO se enviarán tareas, sólo tendrás que desarrollar las actividades del texto y NO deberás enviarlas vía mail.

Éxito en tu trabajo.

#### GUIÓN METODOLÓGICO

**Estimado estudiante**

- Junto al adulto que te acompaña desarrolla las actividades del texto **“Sumo primero”**:

En este enlace puedes ir trabajando y desarrollando las páginas del texto que más abajo se detallan

<https://www.youtube.com/watch?v= tgilvvaq5E>

- En la página 27 los niños jugaron al “cachipún”, observa el tablero y comenta los resultados.
- En las páginas 28 a 30 Observa las representaciones concretas y pictóricas de las composiciones y descomposiciones, luego completa según se indique.
- En la página 31 te muestran la manera de confeccionar un entretenido juego de cartas, en el cual debes componer siempre 10. Así se llama el juego “siempre 10”.

- En este enlace puedes ver explicaciones y ejemplos de composición y descomposición de números

<https://www.youtube.com/watch?v=YXsfmpxttAw>

- Desarrolla las actividades de las páginas 14 y 15 del cuadernillo “Sumo primero”, ítem por ítem y revisa en conjunto.

- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

- **Componer** es juntar números u objetos para formar uno solo y **descomponer** es separar números u objetos en dos o más números.