

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
10	Matemáticas	OA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a componer y descomponer números hasta el 10 .

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.(OAi)

Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

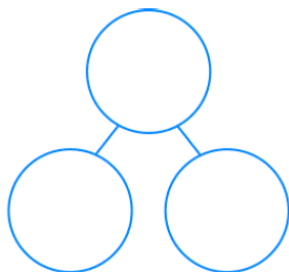
1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Educadora Diferencial: Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.). Una cartulina u hoja con 3 círculos dibujados así:



- **Componer es juntar** números u objetos para formar uno solo y **descomponer es separar** números u objetos en dos o más números.
- Junto al adulto que te acompaña desarrolla las actividades del texto **“Sumo primero”**:
 - En la página 27 los niños jugaron al “cachipún”, observa el tablero y comenta los resultados.
 - En las páginas 28 a 30 Observa las representaciones concretas y pictóricas de las composiciones y

descomposiciones, luego completa según se indique.

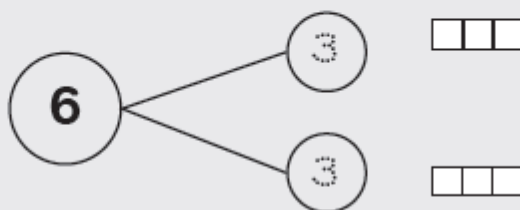
- En la página 31 te muestran la manera de confeccionar un entretenido juego de cartas, en el cual debes componer siempre 10. Así se llama el juego “siempre 10”.
- Ahora que viste como se puede componer y descomponer un número de 0 a 9, practícalo con la cartulina con los círculos dibujados y tus porotos, botones, tapitas, etc. En este enlace puedes ver otros ejemplos de descomposición de números <https://www.youtube.com/watch?v=YXsfmpxttAw>
- Desarrolla las actividades de las páginas 14 y 15 del cuadernillo “Sumo primero”, ítem por ítem y revisa en conjunto.
- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

Nombre:

Componer y descomponer números

Ejemplo:

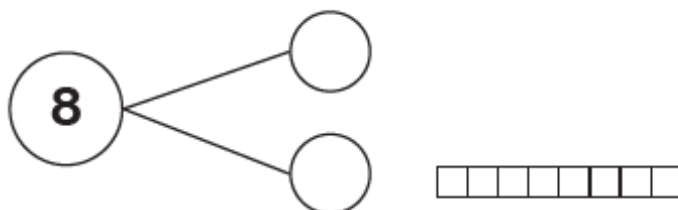
Observa la cantidad de
Completa el esquema



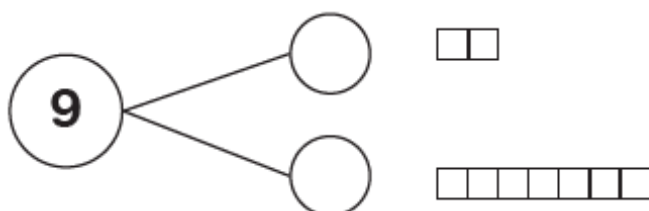
1.

Observa la cantidad y completa el esquema.

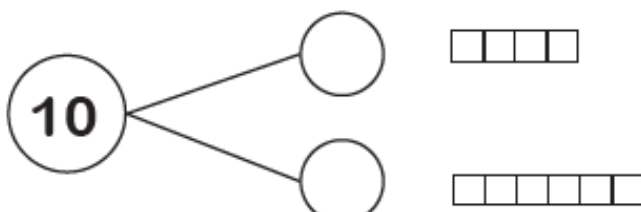
a.



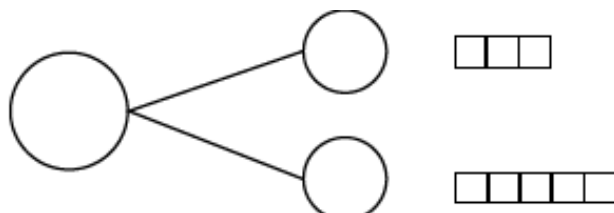
b.



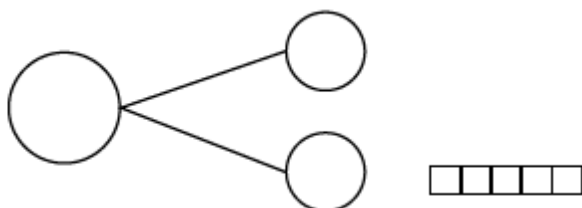
c.



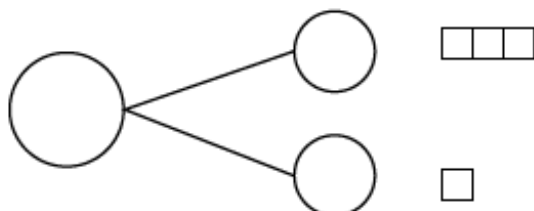
d.



e.



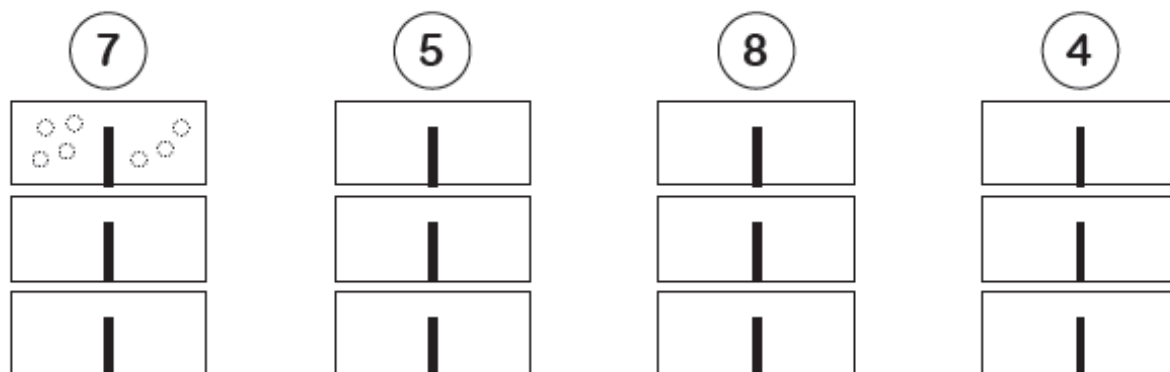
f.



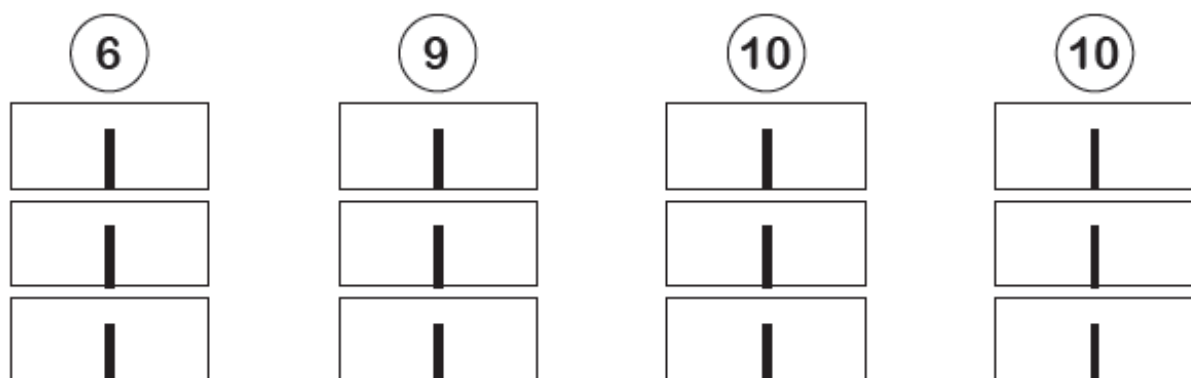
Dibuja los porotos necesarios para formar cada número.



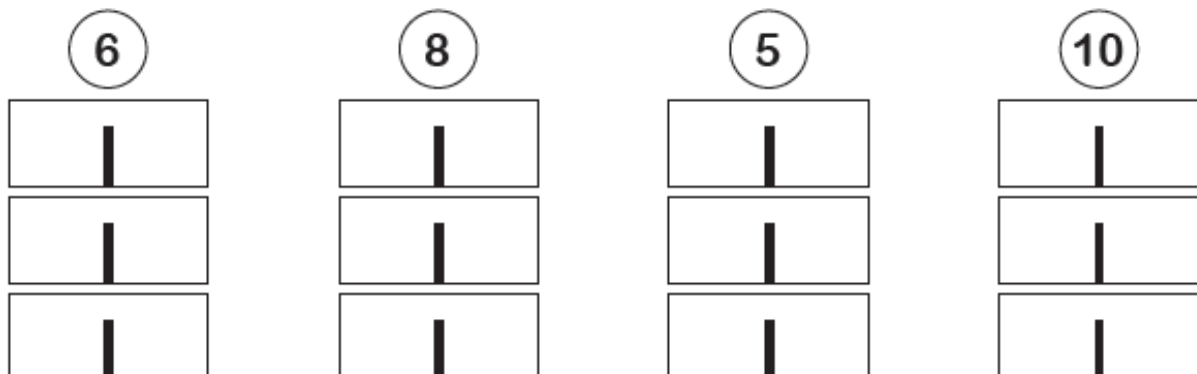
a.



b.



c.

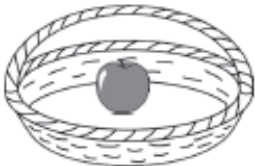


Nombre: _____ Fecha: _____

Tarea

Completa dibujando o escribiendo el número que falta.

a.




3

1

2

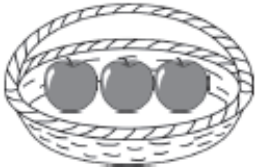
b.




2

2

c.




5

3

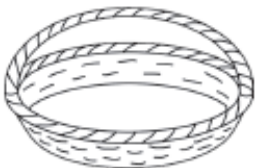
d.




4

2

e.




3

f.

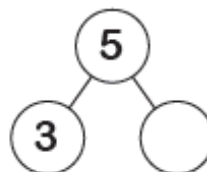



5

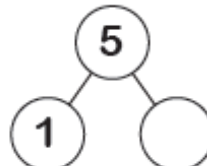
4

1. En cada caja hay 5 bolitas, ¿cuántas están escondidas en el lado que no se ve?

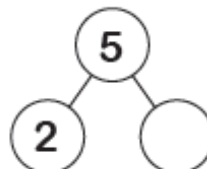
a.



b.



c.

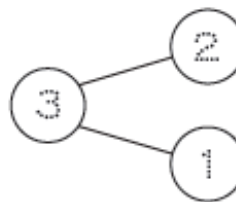
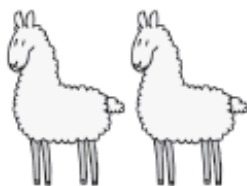


2.

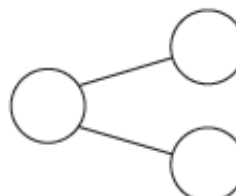
Observa los dibujos.

Escribe los números que faltan de acuerdo a cada situación.

a.



b.



c.

