Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	**Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya**	
Curso:	**1 año Básico**	
Guía número	**Asignatura**	**Objetivo de Aprendizaje contemplado**
10	Matemáticas	**OA6** Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a componer y descomponer números hasta el 10 .

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.(OAi)

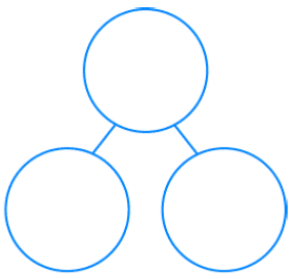
Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.). Una cartulina u hoja con 3 círculos dibujados asi:



- ***Componer es juntar*** números u objetos para formar uno solo y ***descomponer es separar*** números u objetos en dos o más números.

- Junto al adulto que te acompaña desarrolla las actividades del texto **"Sumo primero":**

  - En la página 27 los niños jugaron al "cachipún", observa el tablero y comenta los resultados.
  - En las páginas 28 a 30 Observa las representaciones concretas y pictóricas de las composiciones y descomposiciones, luego completa según se indique.
  - En la página 31 te muestran la manera de confeccionar un entretenido juego de cartas, en el cual debes

componer siempre 10. Así se llama el juego “siempre 10”.

- Ahora que viste como se puede componer y descomponer un número de 0 a 9, practícalo con la cartulina con los círculos dibujados y tus porotos, botones, tapitas, etc. En este enlace puedes ver otros ejemplos de descomposición de números https://www.youtube.com/watch?v=YXsfmpxttAw

- Desarrolla las actividades de las páginas 14 y 15 del cuadernillo “Sumo primero”, ítem por ítem y revisa en conjunto.

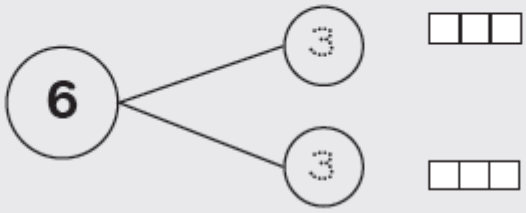
- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

Matemática 1° básico
Nombre:

Componer y descomponer números

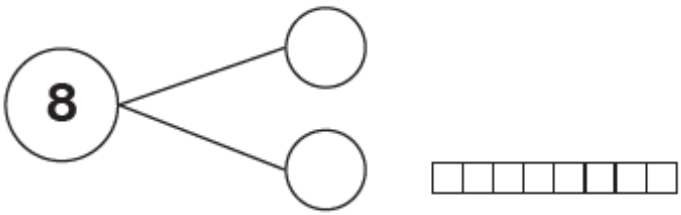
Ejemplo:

Observa la cantidad de □
Completa el esquema

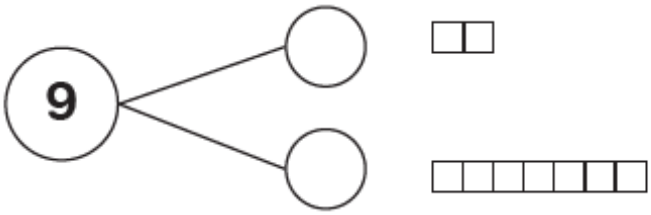


1. Observa la cantidad y completa el esquema.

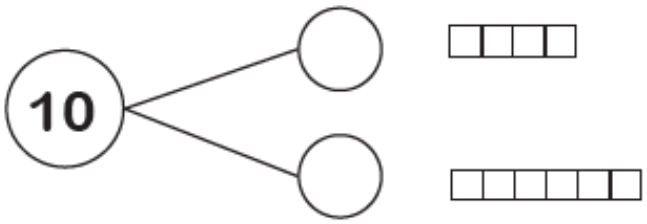
a.



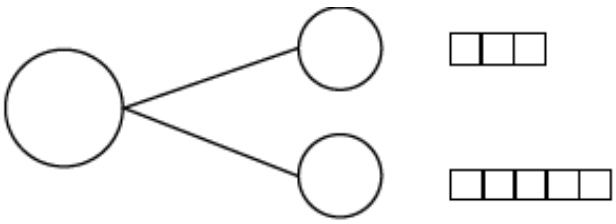
b.



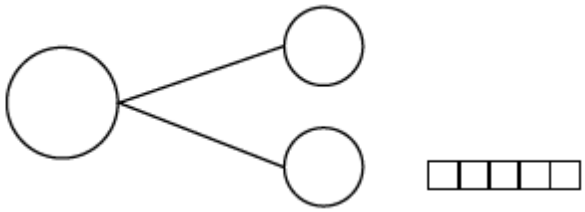
c.



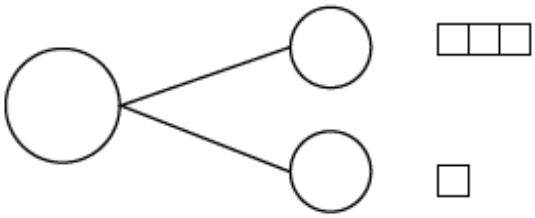
d.



e.

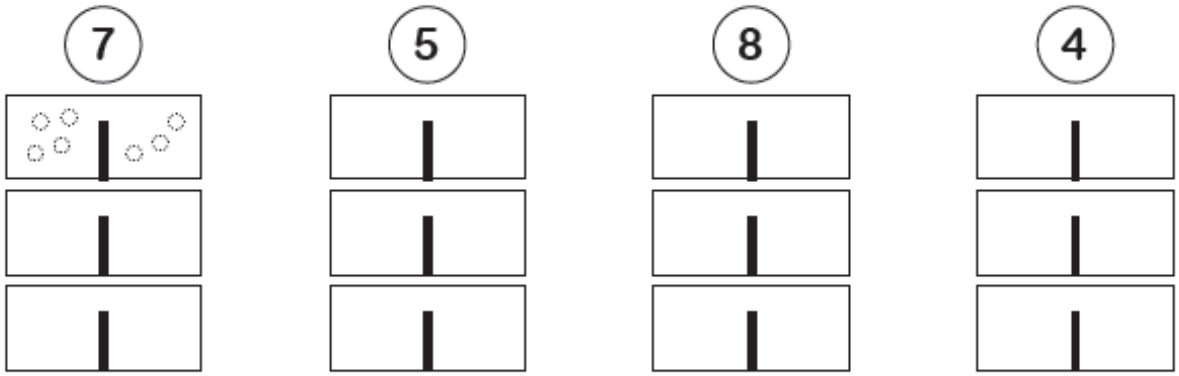


f.

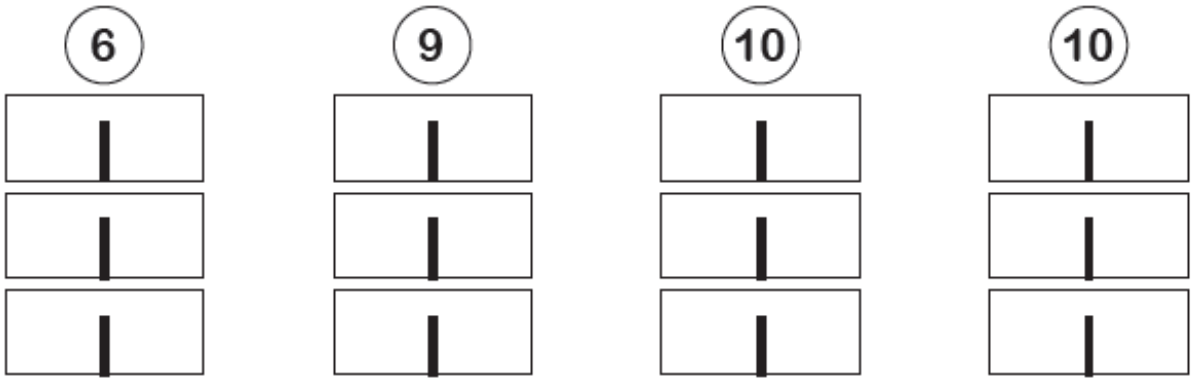
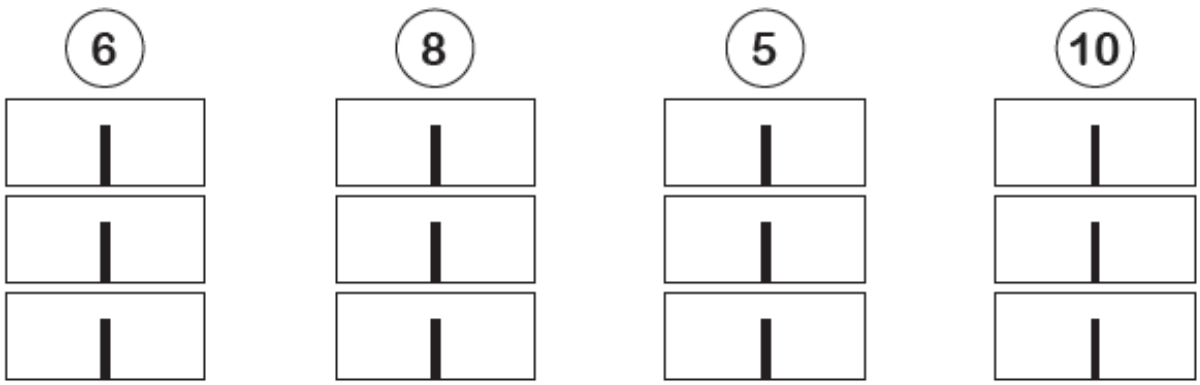


Dibuja los porotos necesarios para formar cada número.

a.



b.



c.