



Guía de trabajo

| | | |
|------------------------|---|--|
| Nombre docente: | Carmen Gloria Avello – Maria Elena Moya | |
| Curso: | 1 año Básico | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado |
| 3 | Matemáticas | OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía seguiremos reforzando los números del 0 al 9. Debes dibujar según te indique la cantidad y escribir cada número según se te indique.

Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1.- escucha atentamente las instrucciones de los enunciados de cada actividad. Presta mucha atención al desarrollar las actividades.

2- Puedes complementar tus aprendizajes con estos videos:

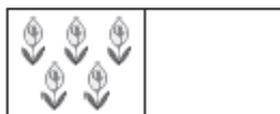
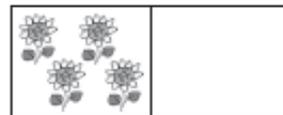
<https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds>

Escribir números

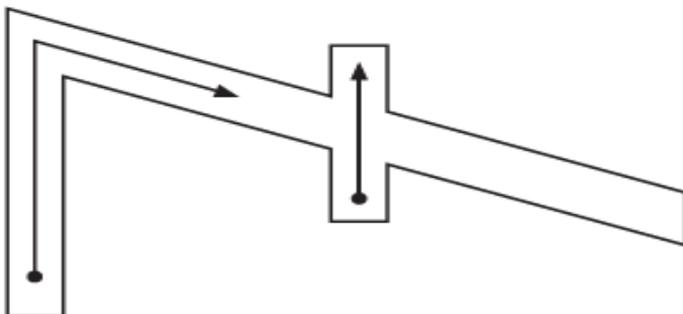
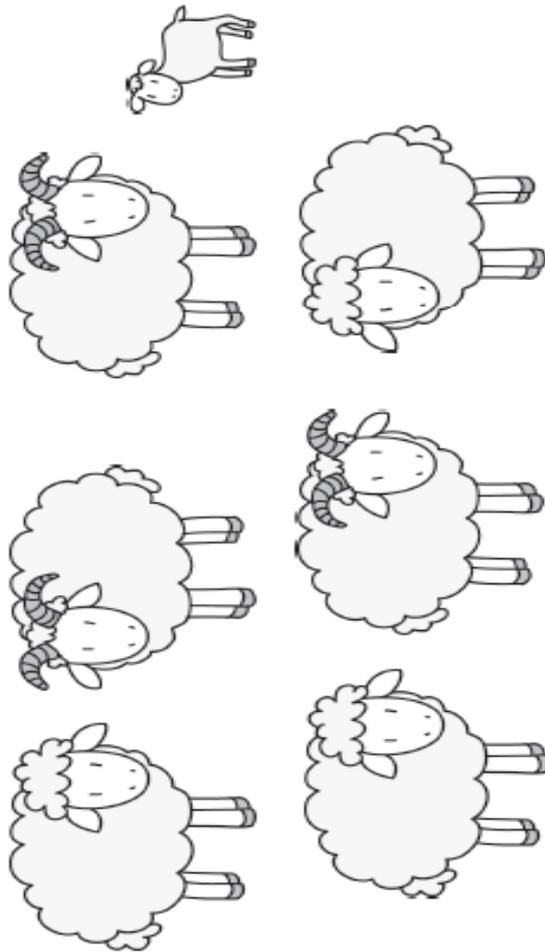
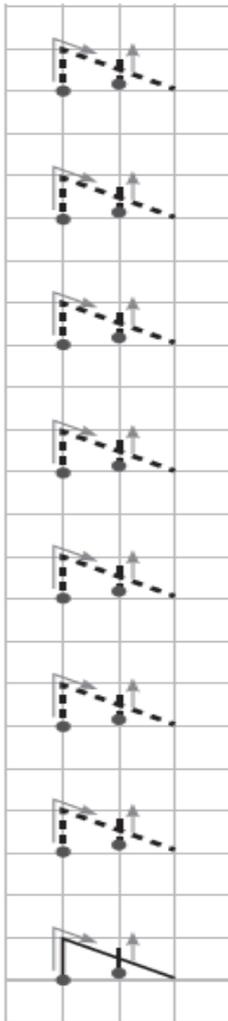
1. Completa.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | uno |
| | | | | | | dos |
| | | | | | | tres |
| | | | | | | cuatro |
| | | | | | | cinco |
| | | | | | | seis |

2. Escribe el número correspondiente en cada dominó.



-Repasa con dedo índice el numero siete tres veces y luego con el lápiz.

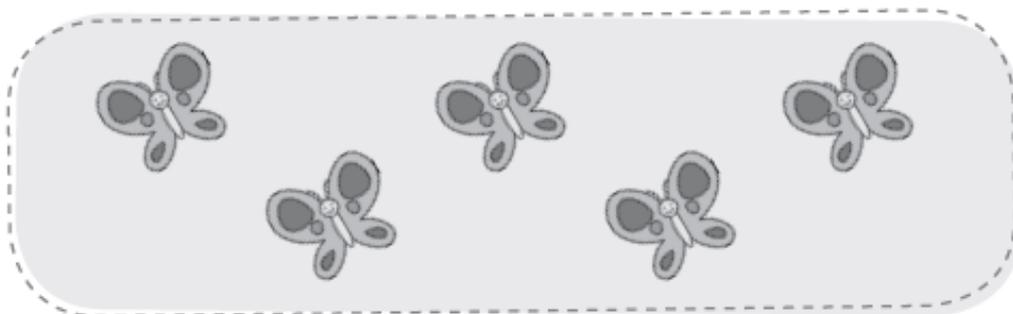


Siete

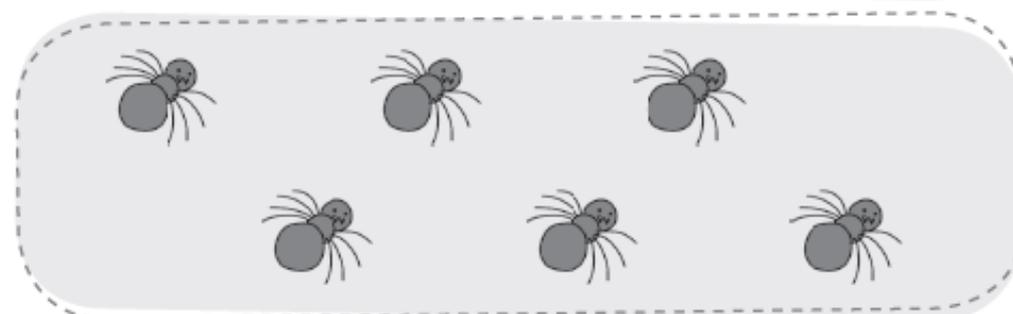
Tarea

1.

¿Cuántos insectos hay en cada grupo?
Cuenta y escribe el número.

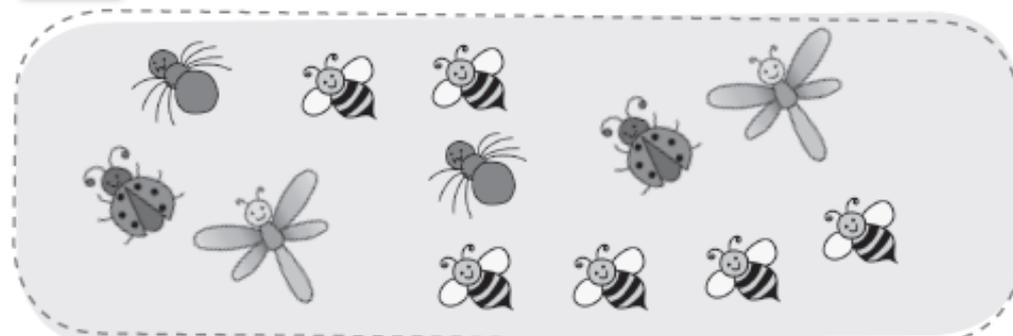






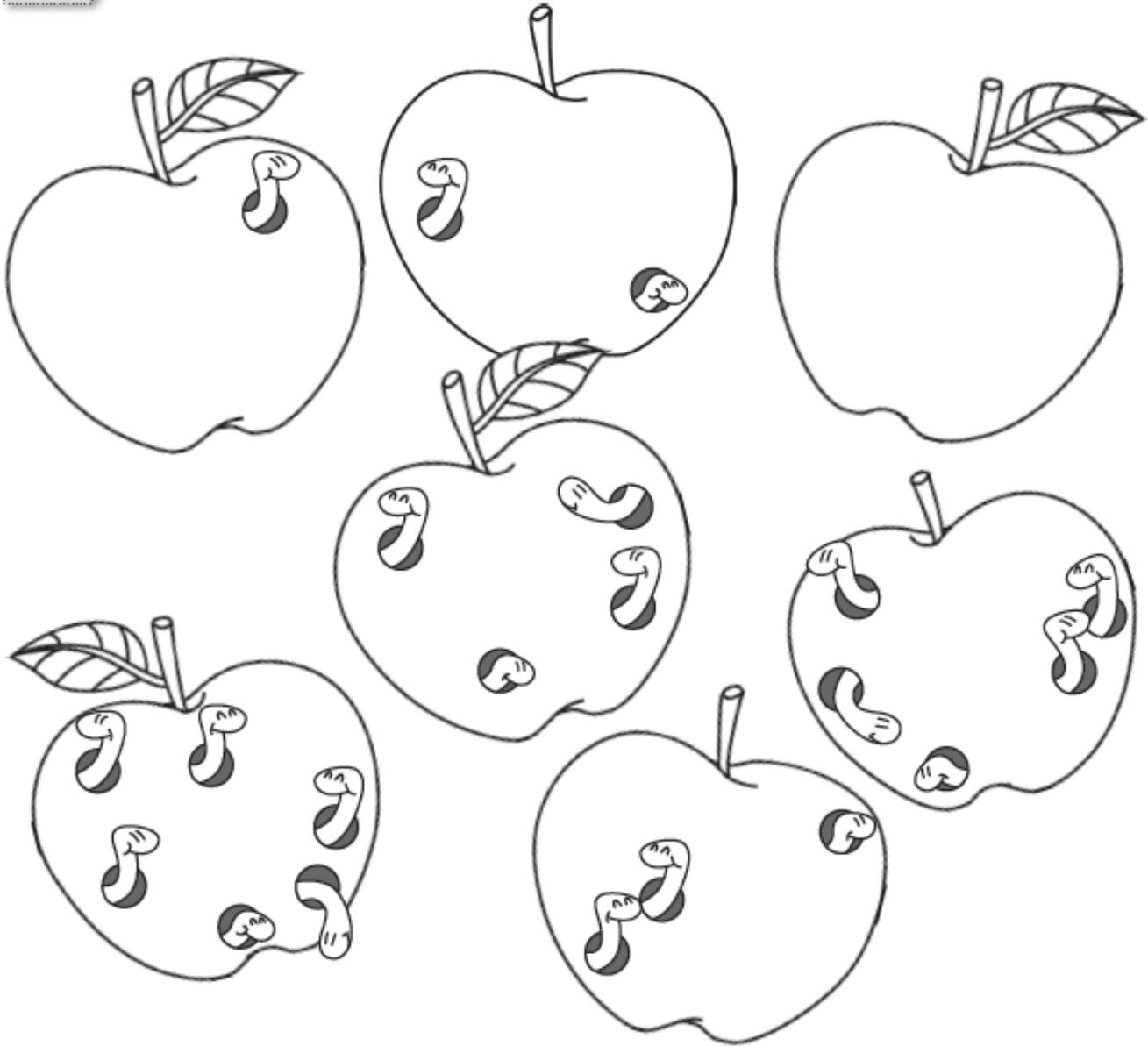
2.

¿Cuántas  hay? Escribe el número.

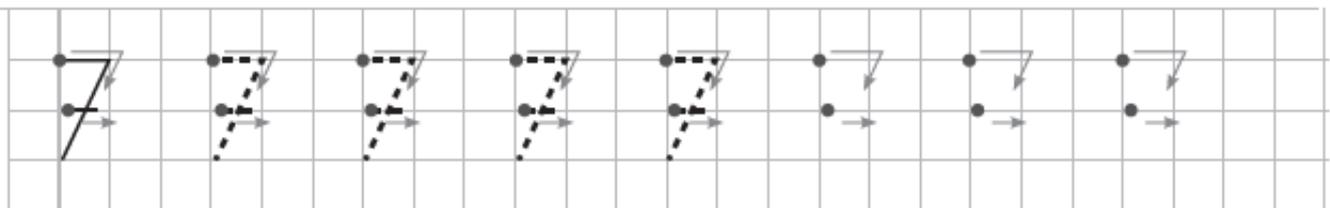


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. En cada manzana debe haber 7 gusanos. Dibújalos.



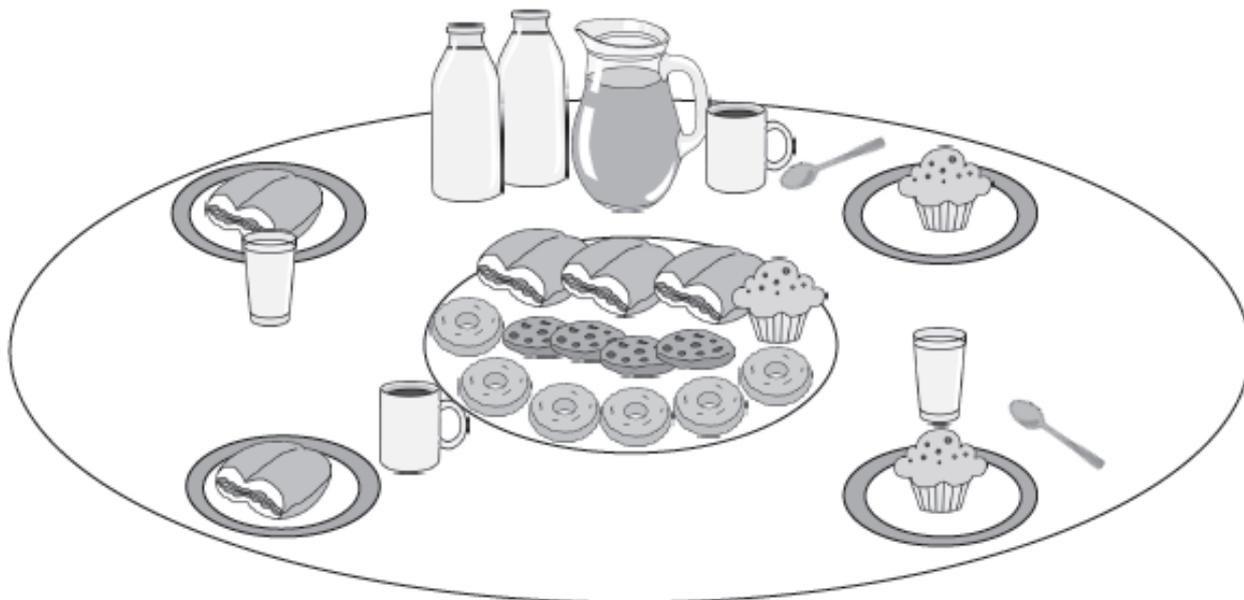
4. Escribe 7 siguiendo los movimientos del modelo.



Nombre: _____ Fecha: _____

Tarea

1. Observa la imagen, dibuja en cada puesto un tenedor y un cuchillo en el lado correspondiente. Luego, dibuja una cuchara en los puestos que faltan.



2. ¿Cuántos objetos están presentes en la imagen?

Marca el número que ya escribiste

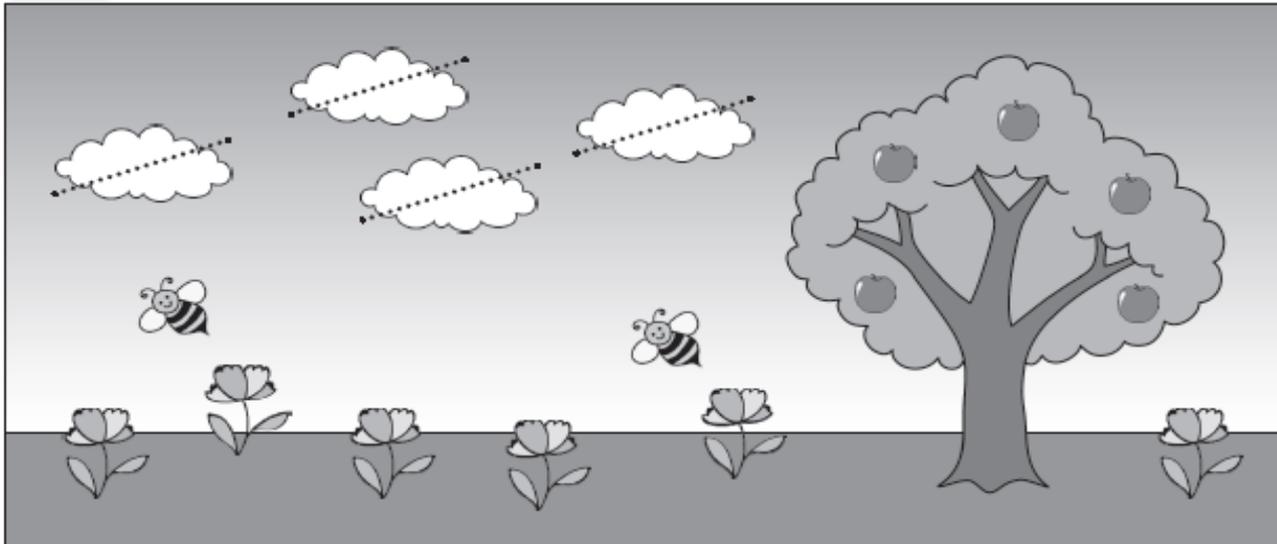
| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

- 1
- 2
- 2
- 2
- 3
- ~~4~~
- 4
- 5
- 6



Tachar

1. Tacha para ordenar y contar como se hizo con la nube.



Cuenta las:



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | + |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

-Usar recta numérica para apoyar el desarrollo de la actividad.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |