

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Matemáticas	<p>OA1 Contar números naturales del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía seguiremos reforzando los números del 0 al 9. Debes representar o dibujar según te indique la cantidad y escribir cada número según se te indique.

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Emplear diversas estrategias para resolver problemas (OA a).
- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados (OA f).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados (OA i).

Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Observa la imagen 1 ¿Qué ves? (debe nombrar los animales y objetos) ¿Cuántos conejos? Y ¿cuántos monociclos? ¿**qué hay más?** Conejos o monociclos. ¿Cuántos sapos hay? ¿Cuántas hojas? ¿**qué hay menos?** Sapos u hojas...preguntar lo mismo para los ratones y otros.
- 2- Une los conejos con los monociclos ¿qué y cuántos sobran? ¿qué y cuantos faltan? Repetir con todos los animales y objetos.
- 3- Sigue las instrucciones de las actividades siguientes.

Este ejemplo sirve para comprender la manera en que representamos los números de manera concreta, pictórica y simbólica.

	+		=		CO	CO ncreto
	+		=		PI	PI ctórico
3	+	2	=	5	SI	SI mbólico

Imagen 1



Escribe cuántos hay de cada uno y encierra el número mayor de cada pareja.



Une la representación con la cantidad correspondiente.

A matching exercise on a light blue background. A cartoon triangle character with a blue body and a blue pencil is at the top center. On the left, there are four items in boxes: a box with 4 red dots, two yellow blocks, a box with the number 5, and a blue book. On the right, there are four items in boxes: a box with 5 red dots, a box with the number 1, three colored pencils, a box with the number 4, and a box with the number 2. A line connects the top-left dot to the number 4 box on the right.