Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	**Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya**	
Curso:	**1 año Básico**	
Guía número	**Asignatura**	**Objetivo de Aprendizaje contemplado**
6	Matemáticas	**OA1** Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100 **OA3** Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a contar, leer y registrar números hasta el 20 .

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).

Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.). Un círculo en cartulina blanca para simular un plato de cumpleaños.

- Junto al adulto que te acompaña observa el Power Point enviado al correo (ppt semana 6), en la diapositiva 2 debes señalar cada número con una regla o algo similar, nombra cada número señalado avanzando del 1 al 20. Debes recitar varias veces los números del 1 al 20.

- Se pasa a la diapositiva 3, en esta hay trampa, faltan algunos números, debes nombrar o identificar los números faltantes.

- Diapositiva 4: Este mes Jonás está de cumpleaños y quiere celebrarlo junto a sus amigos, para ello ambientará su cumpleaños en Star Wars su actual película preferida ¿qué temática te gustaría a ti para tu cumpleaños?

- Diapositiva 5: Estos son los gorros que los padres de Jonás compraron, ¿cuántos gorros hay? (se espera que el niño o niña busque formas de contar los gorros y explique cómo los contó). Si tiene 15 gorros ¿cuántos invitados espera Jonás?

- Diapositiva 6: Estos son los vasos comprados ¿Cuántos vasos hay? (se espera a que cuenten, expliquen y ejemplifiquen la manera de contar) ¿Cuántos invitados espera Jonás?, ¿alcanzará para todos?, ¿por qué habrán

comprado vasos de más? (**respuesta libre**, puede ser por si vienen más, para Jonás, sus padres y hermanos, para adultos que vengan, etc.)

- Diapositiva 7: esta es Eva, ella también estará de cumpleaños este mes y ambientará su cumpleaños en los personajes de Frozen.

- Diapositiva 8: Eva está pensando en el listado de invitados y ha decidido que invitará 17, ¿cuántos gorros necesita para sus invitados?, contémoslos (se entrega el material para contar) Los estudiantes explican cómo contaron los 17 gorros.

- Se le pide al estudiante que cuente diversos números del 1 al 19 (utilizando el material para contar). Por ejemplo: 7, 4, 10, 15, 11, etc. Los estudiantes explican cómo los contaron.

- Diapositiva 9: estos son los platos de cumpleaños, en ellos pondrán ricos dulces, vamos a dibujar la cantidad de confites que Eva ha pensado para su cumpleaños (se entrega el plato de cumpleaños de cartulina blanca). Los estudiantes descifran las claves, por ejemplo: deben indicar 12 frugelés o gomitas, 8 bombones, etc. Luego cierran los ojos e imaginan estas cantidades en los platos de cumpleaños, luego las dibujan en cada plato los dulces según las cantidades indicadas, y por último los colorean.

Es importante tomarse el tiempo para cada diapositiva, si no se alcanza a terminarlas todas se dejan las actividades faltantes para el dia siguiente.

- Se desarrollan las actividades ítem por ítem y se va revisando en conjunto.

- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

Videos de apoyo números del 1 al 20

https://www.youtube.com/watch?v=-Q8NfAY6Ejk

https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzsIfvhc