

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Matemáticas	<b>OA6</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a componer y descomponer números hasta el 10 .

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.(OAI)

Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

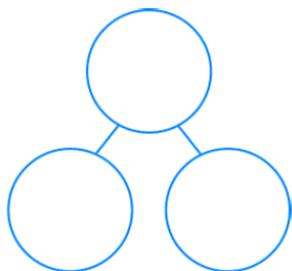
1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1° A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

Educadora Diferencial: [Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.). Una cartulina u hoja con 3 círculos dibujados así:



- **Componer es juntar** números u objetos para formar uno solo y **descomponer es separar** números u objetos en dos o más números.
- Junto al adulto que te acompaña observa el video [https://www.youtube.com/watch?v=WZikAU\\_cNYk](https://www.youtube.com/watch?v=WZikAU_cNYk)



Matemática 1° básico

- Ahora que viste como se puede componer y descomponer un número de 0 a 9, practícalo con la cartulina con los círculos dibujados y tus porotos, botones, tapitas, etc.
- Desarrolla las actividades ítem por ítem y revisa en conjunto.
- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

# Parte parte todo

1. Observa los dibujos y escribe los números que faltan.

2. Siempre 6. Pinta las flores usando dos colores, según los números que se indiquen.

3. En cada caja hay 6 bolitas ¿cuántas están escondidas en el lado que no se ve?

a.

---

b.

---

c.

# Formar números

Descompón usando dibujos y escribe los números que faltan.

**Tres**

1 y 2 forman 3

a. **Cuatro**

□ y □ forman □

b. **Dos**

□ y □ forman □

c. **Cinco**

□ y □ forman □

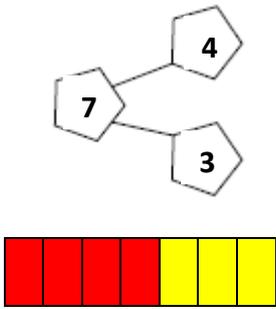
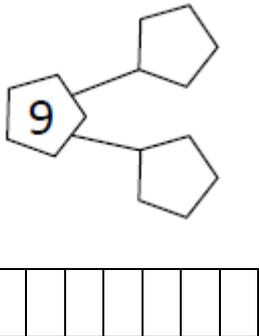
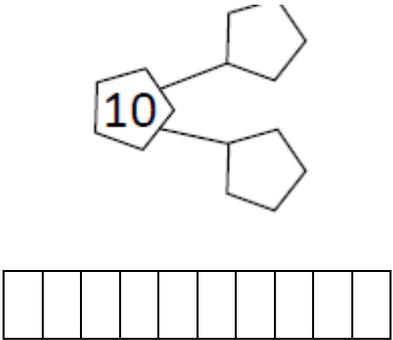
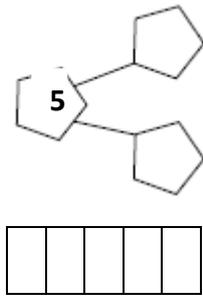
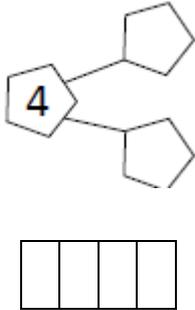
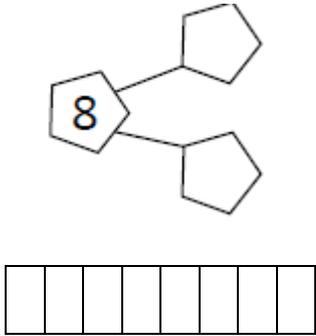
d. **Tres**

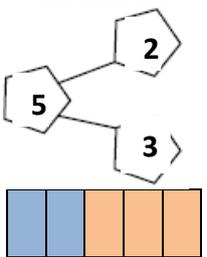
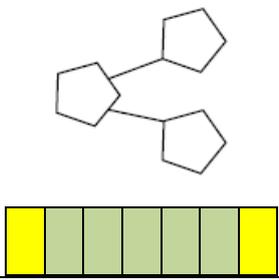
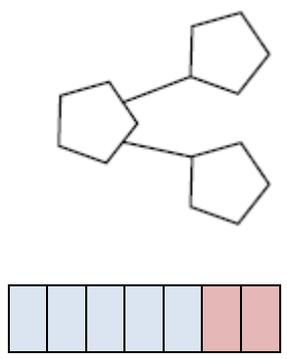
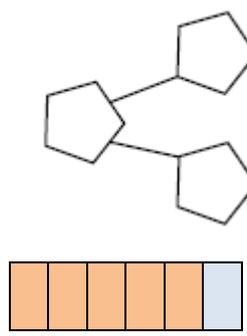
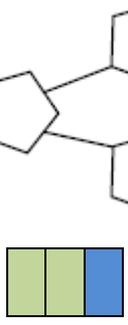
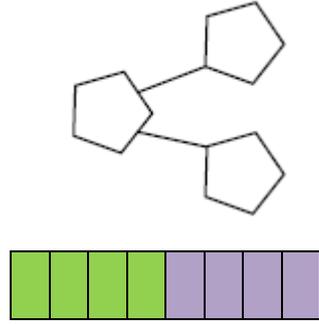
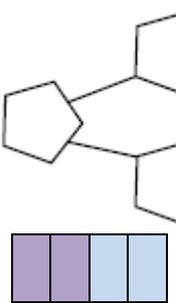
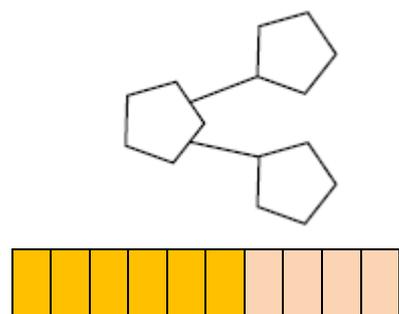
□ y □ forman □

**Composición y Descomposición de números**

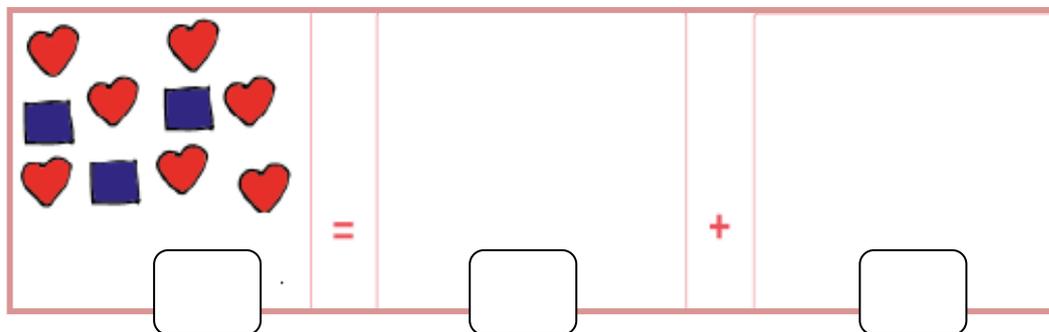
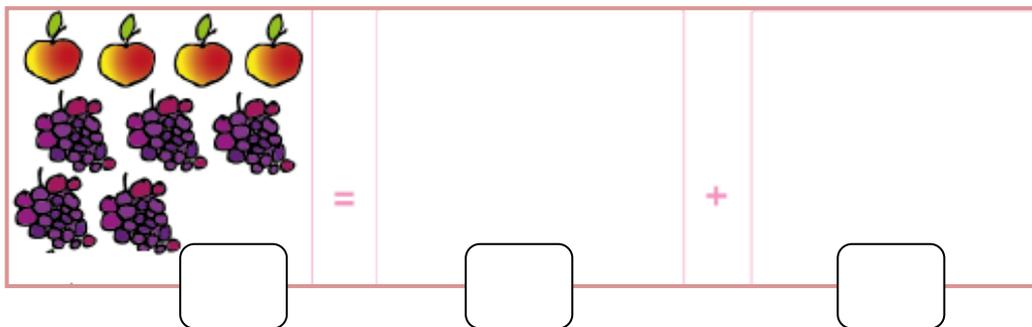
*Pinta de dos colores distintos la barra. Luego escribe dos números que formen la cantidad dada.*

<p>EJEMPLPO</p> 	
	
	

Observa con atención y determina el número que falta en cada uno de los espacios del diagrama.

<p><b>EJEMPLO</b></p> 	
	
	
	

Realiza las siguientes descomposiciones tal como se muestra en el ejemplo



Observa los diagramas y completa los espacios que faltan

