# Formato de Guía de trabajo

| **Nombre docente:** | **Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya** | |
|---|---|---|
| **Curso:** | **1 año Básico** | |
| **Guía número** | **Asignatura** | **Objetivo de Aprendizaje contemplado** |
| 8 | Matemáticas | **OA6** Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. |

## CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a componer y descomponer números hasta el 10 .

Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.(OAi)

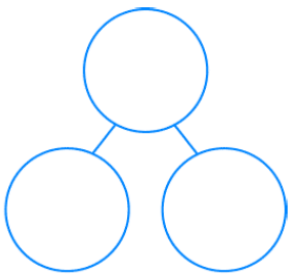
Al finalizar el desarrollo de las actividades , deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

## GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.). Una cartulina u hoja con 3 círculos dibujados asi:



- ***Componer es juntar*** números u objetos para formar uno solo y ***descomponer es separar*** números u objetos en dos o más números.

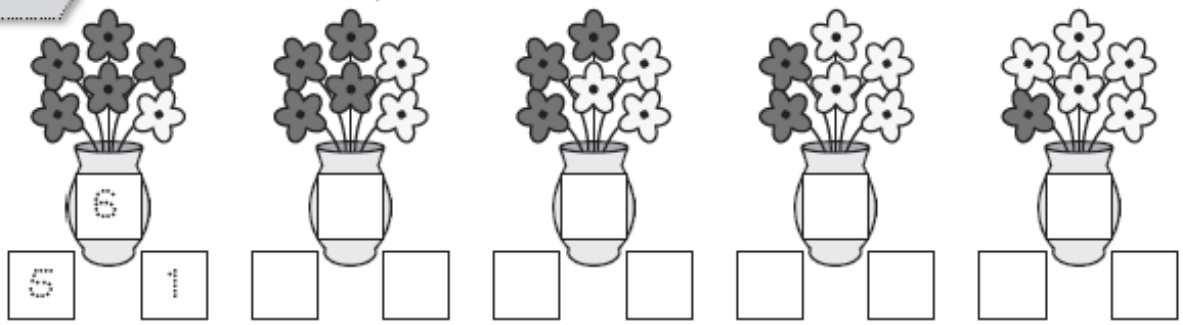
- Junto al adulto que te acompaña observa el video https://www.youtube.com/watch?v=WZikAU_cNYk

- Ahora que viste como se puede componer y descomponer un número de 0 a 9, practícalo con la cartulina con los círculos dibujados y tus porotos, botones, tapitas, etc. En este enlace puedes ver otros ejemplos de descomposición de números https://vimeo.com/401424428

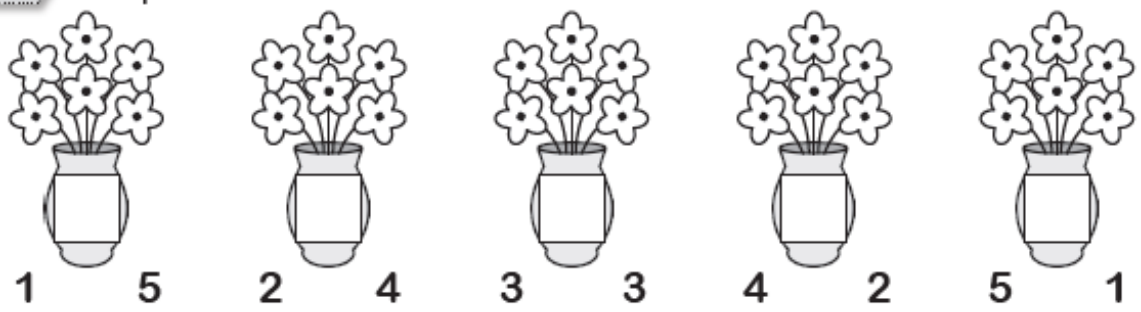
- Desarrolla las actividades ítem por ítem y revisa en conjunto.
- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

# Parte parte todo

**1.** Observa los dibujos y escribe los números que faltan.




**2.** Siempre 6. Pinta las flores usando dos colores, según los números que se indiquen.




**3.** En cada caja hay 6 bolitas ¿cuántas están escondidas en el lado que no se ve?

a.

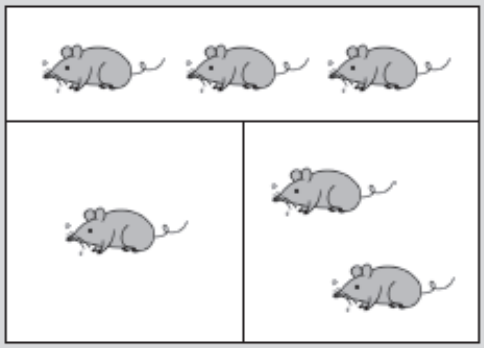
b.

c.

# Formar números

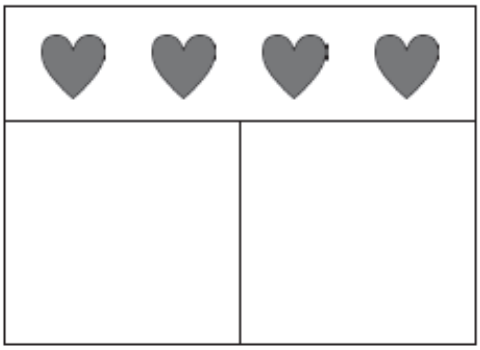
Descompón usando dibujos y escribe los números que faltan.

**Tres**



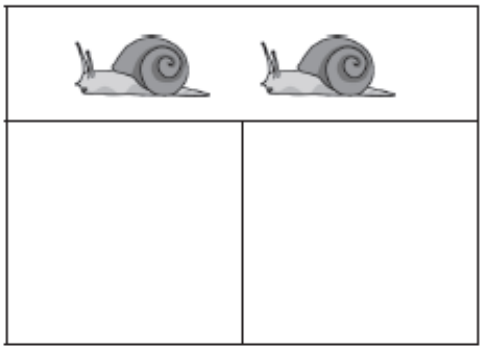
1 y 2 forman 3

a. **Cuatro**



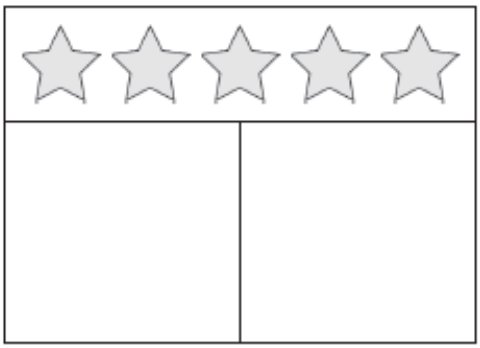
[ ] y [ ] forman [ ]

b. **Dos**



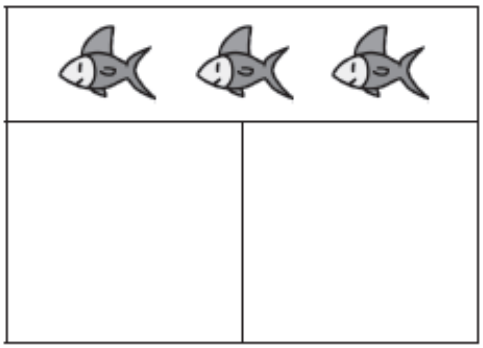
[ ] y [ ] forman [ ]

c. **Cinco**



[ ] y [ ] forman [ ]

d. **Tres**



[ ] y [ ] forman [ ]