

Ticket de salida 14 formato impreso

Curso: 1°básico _____

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA9 *Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.*

Indicador de evaluación:

Representan adiciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.

Seleccionan una adición para resolver un problema dado.

Crean un problema con una adición.

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Cuenta los objetos o bien observa los números de cada imagen.
- 4) Plantea cual sería la oración matemática correspondiente a la imagen.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Preguntas de selección múltiple

1) Observa la imagen y marca la oración matemática correcta.



- a) Pablo tenía 8 peces, compró 3 peces más. Pablo ahora tiene 8 peces.
- b) Pablo tenía 5 peces, compró 8 peces más. Pablo ahora tiene 3 peces.
- c) Pablo tenía 5 peces, compró 3 peces más. Pablo ahora tiene 8 peces.

2) ¿Cuál es la adición o suma que representa este dibujo?



- a) $6 + 4 = 10$
- b) $6 + 2 = 8$
- c) $9 + 2 = 8$

3) Piensa en una oración matemática que se relacione con este dibujo. Pídele a un adulto que escriba tu oración matemática. (Escribir lo que el niño o niña comente)


