

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16 10 al 17 de agosto	Matemáticas	OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a resolver sustracciones o restas hasta el 10. Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico (OA b).
- Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OAi)

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-educardodegeyter.cl

Educadora Diferencial: Roxana.gatica@colegio-educardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.).

- La resta o sustracción es la operación inversa a la adición o suma, que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo. Restar es una de las operaciones esenciales de la matemática y se considera como la más simple junto a la suma.



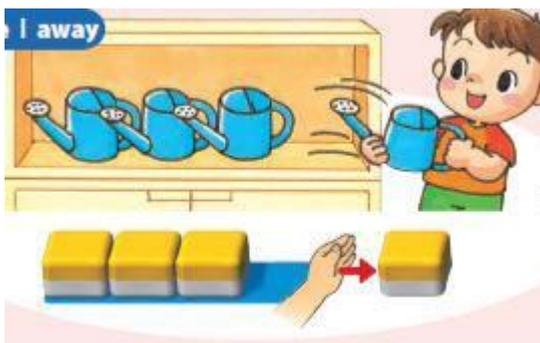
- Observa este video <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E> Aquí te explican de forma entretenida qué es sumar. “Aprendiendo a restar. La Resta | Vídeos Educativos para niños”
- Las abejitas sumadoras, sumar y restar <https://www.youtube.com/watch?v=1p4TecYqtwI>
- Desarrolla las actividades de esta guía.
- Junto al adulto que te acompaña desarrolla las actividades del texto **“Sumo primero”**:
 - En la página 51 observa lo que sucede en las imágenes. Piensa un momento, luego comenta acerca de lo que están haciendo y relaciona con suma o resta.
 - En las páginas 52 a 58 completa las representaciones y las frases numéricas de las actividades propuestas, cuando sea necesario utiliza tu cuaderno para dibujar o representar.
El desarrollo de actividades es similar al realizado con las adiciones o sumas
- Se debe dar tiempo para la comunicación y argumentación de ideas y/o estrategias.

Nombre:

Three horizontal bars for writing the name: blue, green, and orange.

Observa las siguientes situaciones, represéntalas utilizando porotos, palos de helado u otros objetos. Luego, completa las actividades propuestas.

1.- Tito sacó una regadera, ¿cuántas regaderas quedan en la repisa?

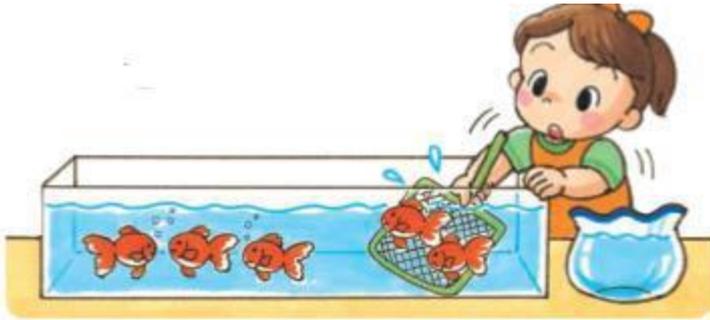


Quedan _____ regaderas. Porque _____ - _____ = _____

2.-Pedro prestó 2 lápices a su compañero. ¿Cuántos lápices quedaron?



Quedaron _____ lápices. Porque _____ - _____ = _____.



Amalia tenía _____ peces y sacó _____ peces, ahora tiene _____ peces en total.

_____ - _____ = _____

4.-¿Cuántos autos quedaron estacionados?



Había _____ autos y se fueron _____ autos, quedó _____ auto estacionado.

Entonces _____ - _____ = _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las frases matemáticas.

1.-



Había _____ patos en la laguna, llegaron _____ patos. Ahora hay _____ patos en la laguna.

2.-



Hay _____ flores en el jarrón, Lorena trajo _____ flores más. Ahora hay _____ flores en total en el jarrón.

3.-



Mamá compró _____ pasteles de chocolate y _____ pasteles de frutilla. Compró _____ pasteles en total.