

Ticket de salida 17 formato impreso

Curso: 1°básico _____

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA9 *Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.*

Indicador de evaluación:

Representan sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.

Seleccionan una sustracción para resolver un problema dado.

Crean un problema con una sustracción.

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Cuenta los objetos o bien observa los números de cada imagen.
- 4) Plantea cual sería la oración matemática correspondiente a la imagen.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Preguntas de selección múltiple

1) Amalia tiene 7 frutillas y quiere comerse 5. ¿Cuántas frutillas le quedarán?



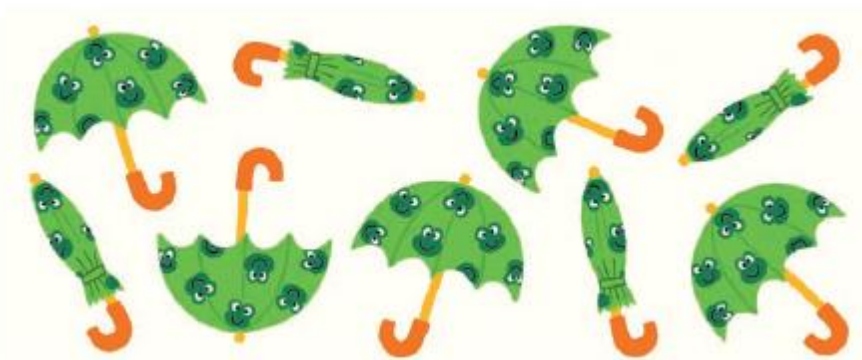
- a) A Amalia le quedan 3 frutillas.
- b) A Amalia le quedan 12 frutillas.
- c) A Amalia le quedan 2 frutillas.

2) Mamá coneja tuvo 8 conejitos. Si hay 3 conejos blancos, ¿Cuántos conejos son grises?



- a) Hay 5 conejos grises
- b) Hay 8 conejos grises
- c) Hay 3 conejos grises

3) Piensa en una oración matemática que se relacione con este dibujo.
Hay 9 paraguas, si hay 5 paraguas abiertos ¿Cuántos están cerrados?



- a) $9 - 4 = 5$
- b) $9 - 5 = 4$
- c) $9 - 9 = 9$