



## Guía N°18: Retroalimentación 1° básico A-B

### Matemáticas

Semana 31 de agosto al 04 de septiembre 2020

#### Aspectos positivos

##### Estimados estudiantes de 1°básico:

Junto con saludarlos, los queremos felicitar por sus excelentes respuestas en el ticket de salida N°18. Del total de alumnos que respondieron el ticket, el 100% respondió correctamente las preguntas 1, 2 y 3. Esto nos indica que están haciendo sus tareas en el hogar y se están esforzando por aprender.

Por lo tanto, para el **OA9** *“Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos”*.

Se han logrado los siguientes indicadores:

- ✓ Representan sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.
- ✓ Seleccionan una sustracción para resolver un problema dado.
- ✓ Crean un problema con una sustracción.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes como estudiantes y sabemos que se esforzarán día a día por estudiar y responder al quehacer escolar de forma semanal.

Se despiden con cariño sus profesoras María Elena Moya y Carmen Gloria Avello.

#### Aspectos por mejorar

##### A continuación, se muestran los pasos que debían seguir los alumnos para responder el ticket:

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Cuenta los objetos o bien observa los números de cada imagen.
- 4) Plantea cual sería la oración matemática correspondiente a la imagen.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

##### Estos fueron los resultados:

**Pregunta 1:** ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

**Pregunta 2:** ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

**Pregunta 3:** ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

#### Pasar a la re-enseñanza

##### Estimados estudiantes:

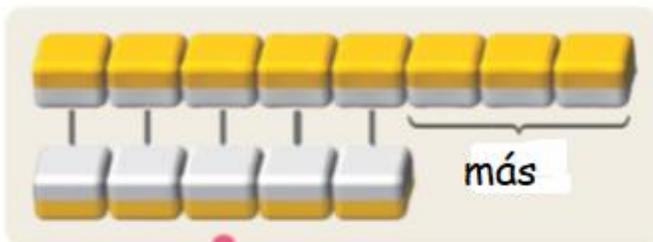
Los invitamos a desarrollar las siguientes actividades de refuerzo con el objetivo de profundizar en sus aprendizajes.

1.- ¿Cuál es la diferencia? Cuántas personas más hay en el equipo rojo que en el equipo blanco?. Veamos cómo hacerlo.

Observa:



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

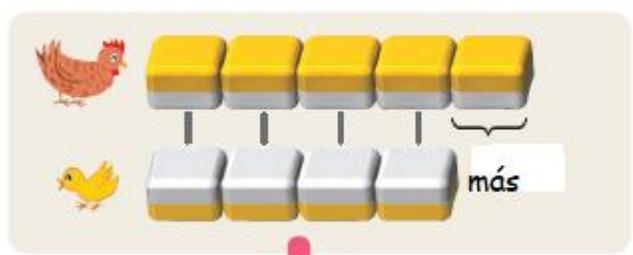


$8 - 5 = \square$  hay  $\square$  personas más



el resultado es la diferencia

2.- Ahora resuelve tú, aplicando lo trabajado en el ejercicio anterior.



frase numérica: hay  $\square$  pollos más.



Resuelve las siguientes sustracciones:

$4 - 3$	$3 - 2$	$4 - 2$	$5 - 4$
$9 - 5$	$8 - 5$	$7 - 2$	$6 - 1$
$8 - 2$	$7 - 4$	$8 - 6$	$9 - 7$
$10 - 5$	$10 - 3$	$10 - 4$	$10 - 6$

#### Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 31 de agosto hasta el viernes 04 de septiembre a las 22:00 horas.

Al igual que las otras tareas, debes sacarle una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente. También puedes subir la fotografía a Classroom y así llevamos un registro de tus avances.

Profesora 1°B Carmen Gloria Avello:

[carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 1°A Maria Elena Moya:

[mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

#### Despedida y cierre

##### Queridos estudiantes de 1° básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan. Utiliza tus dedos, fichas, porotos o algún elemento que tengas disponible para ayudarte a sumar si así lo requieres.

Recuerda conectarte cada día martes a las 11 en punto para la clase de matemática, ¡te esperamos con mucho cariño!

**Mucho Éxito te desean tus profesoras.**