



Guía N°18: Retroalimentación 1° básico A-B Matemáticas

Semana 31 de agosto al 04 de septiembre 2020

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 1°básico:

Junto con saludarlos, los queremos felicitar por sus excelentes respuestas en el ticket de salida N°18. Del total de alumnos que respondieron el ticket, el 100% respondió correctamente las preguntas 1, 2 y 3. Esto nos indica que están haciendo sus tareas en el hogar y se están esforzando por aprender.

Por lo tanto, para el **OA9** *“Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos”*.

Se han logrado los siguientes indicadores:

- ✓ Representan sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.
- ✓ Seleccionan una sustracción para resolver un problema dado.
- ✓ Crean un problema con una sustracción.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes como estudiantes y sabemos que se esforzarán día a día por estudiar y responder al quehacer escolar de forma semanal.

Se despiden con cariño sus profesoras María Elena Moya y Carmen Gloria Avello.

Aspectos por mejorar

A continuación, se muestran los pasos que debían seguir los alumnos para responder el ticket:

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Cuenta los objetos o bien observa los números de cada imagen.
- 4) Plantea cual sería la oración matemática correspondiente a la imagen.
- 5) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Estos fueron los resultados:

Pregunta 1: ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

Pregunta 2: ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

Pregunta 3: ¡Felicitaciones! Seguiste los pasos y respondiste de manera correcta.

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Los invitamos a desarrollar las siguientes actividades de refuerzo con el objetivo de profundizar en sus aprendizajes.

1.- ¿Cuál es la diferencia? Cuántas personas más hay en el equipo rojo que en el equipo blanco?. Veamos cómo hacerlo.

Observa:



Two rows of yellow and white blocks with empty boxes for counting.

$8 - 5 = \square$ hay \square personas más

el resultado es la diferencia

2.- Ahora resuelve tú, aplicando lo trabajado en el ejercicio anterior.



frase numérica: _____ hay \square pollos más.



Resuelve las siguientes sustracciones:

$4 - 3$	$3 - 2$	$4 - 2$	$5 - 4$
$9 - 5$	$8 - 5$	$7 - 2$	$6 - 1$
$8 - 2$	$7 - 4$	$8 - 6$	$9 - 7$
$10 - 5$	$10 - 3$	$10 - 4$	$10 - 6$

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 31 de agosto hasta el viernes 04 de septiembre a las 22:00 horas.

Al igual que las otras tareas, debes sacarle una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente. También puedes subir la fotografía a Classroom y así llevamos un registro de tus avances.

Profesora 1°B Carmen Gloria Avello:

carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora 1°A Maria Elena Moya:

mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 1° básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan. Utiliza tus dedos, fichas, porotos o algún elemento que tengas disponible para ayudarte a sumar si así lo requieres.

Recuerda conectarte cada día martes a las 11 en punto para la clase de matemática, ¡te esperamos con mucho cariño!

Mucho Éxito te desean tus profesoras.