

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello- María Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
19 07 al 11 de septiembre	Matemáticas	OA13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda). OA14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a describir la posición de objetos y personas en relación a si mismos y al entorno, y también describiremos figuras 2D y 3D. Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Argumentar y comunicar: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático. (OA d).
- Argumentar y comunicar: Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. (Oaf)

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente o subir tu guía resuelta a classroom:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl

Ed. Diferencial: Roxana.gatica@colegio-eduardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.).

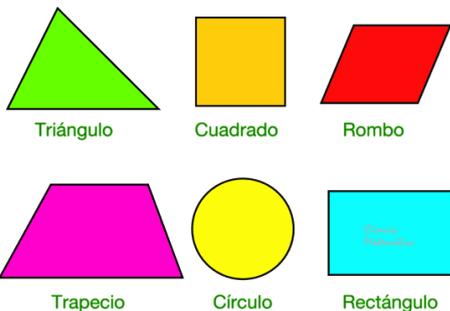
- Colorea esta imagen para recordar **DERECHA** e **IZQUIERDA**



- Completa las actividades 1, 2 y 3, tienes que identificar derecha e izquierda según se indica en cada enunciado.

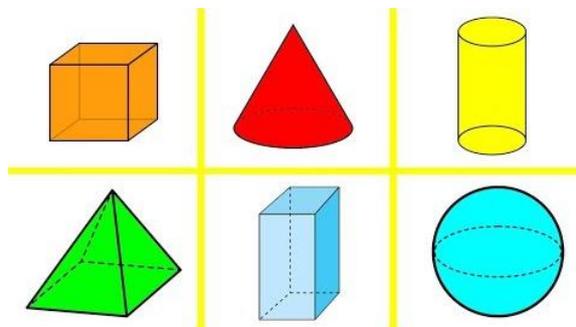
¿Qué es una figura en 2d?

El cuadrado, el triángulo y el rectángulo son figuras geométricas planas, formadas por líneas rectas cerradas. El círculo también es una figura plana, pero a diferencia de las anteriores está formado por una línea curva cerrada.



Figuras 3D

Figuras en 3D: prismas, cilindros, conos, esferas. Los objetos tridimensionales son figuras sólidas que ves a diario como cajas, pelotas, tazas de café, latas, etc. ...

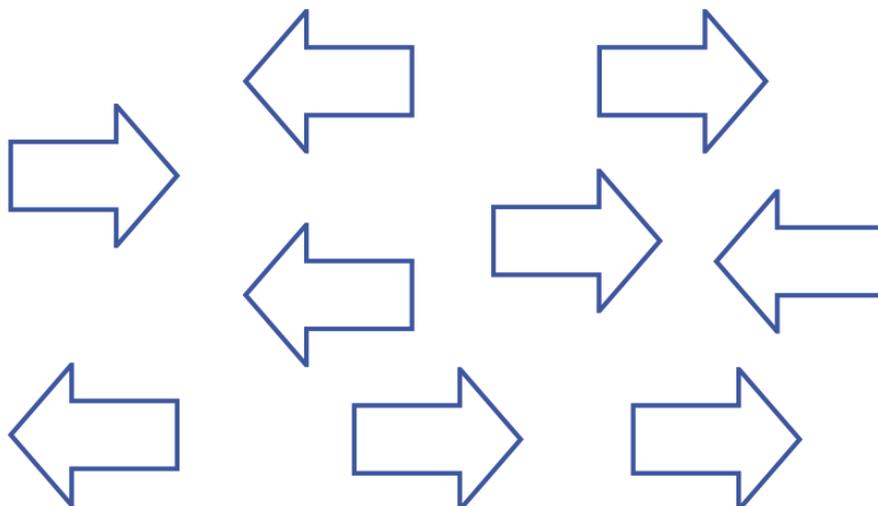


- Junto al adulto que te acompaña desarrolla las actividades del texto **“Sumo primero”**:
 - En las páginas 69 a 73 observa lo que sucede en las imágenes. Explora con envases y clasifica según su forma, crea figuras (como un robot u otra figura) utilizando envases de diferentes formas, utiliza envases para marcar figuras en tu cuaderno.
- desarrolla las actividades reconociendo líneas rectas y curvas.

Nombre:

ACTIVIDADES: POSICIÓN DE OBJETOS

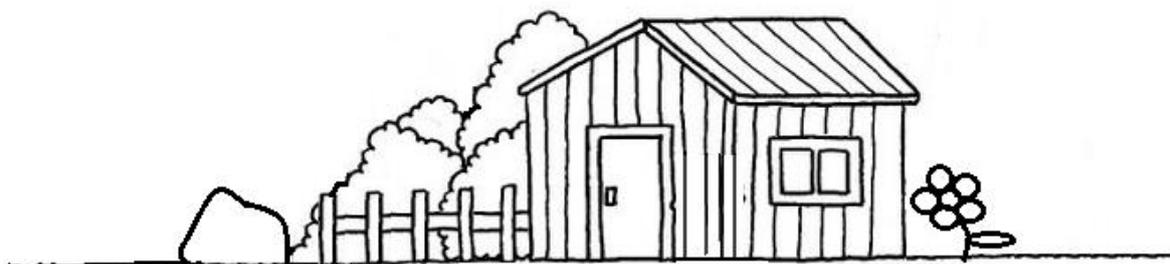
1. Pinte todas las flechas que apuntan a su izquierda:



2. Encierre con un círculo el objeto que se encuentra a:

<p>A A la derecha de la pelota</p>	
<p>B A la izquierda del triángulo</p>	
<p>C A la derecha de la pelota</p>	
<p>D A la derecha de la nube</p>	
<p>E A la izquierda del rectángulo</p>	

3. Dibuje un árbol a la derecha de la flor, una nube arriba de la casa, un caracol a la izquierda de la piedra. Pinte a su gusto.



Recome las letras con tu dedo. ¿Qué observas?

N G D E H B R
O F L S U Y

Clasifica las letras de la Actividad 1 según las líneas que las forman y completa:

Tienen solo líneas curvas:		

Tienen solo líneas rectas:					

Tienen líneas curvas y rectas:			

Reconoce en las figuras líneas rectas y curvas.

Observa el ejemplo y completa.



a Un cuadrado está formado por: **líneas rectas.**

b Un rectángulo está formado por:

c Un círculo está formado por:

d Un triángulo está formado por:

Reconoce el tipo de líneas en el dibujo y marca con rojo las líneas rectas y con azul las líneas curvas.



Modificaremos esta actividad de la siguiente manera: En el lugar que te encuentras sentado, anotarás qué o quién está delante de ti, qué hay a tu izquierda, derecha y detrás de ti.

1

Siéntate mirando la pizarra y completa.

	¿Quién está delante de mí?	
¿Quién está a mi izquierda?	Aquí estoy yo	¿Quién está a mi derecha?
	¿Quién está detrás de mí?	

2

	detrás			
	Ema 	Juan 	Pedro 	
izquierda	María 	Pablo 	Rita 	derecha
	delante			

Observa y completa con las palabras: detrás, delante, derecha o izquierda.	María está a la de Pablo.
Rita está de Pedro.	Ema está de María.
Juan está de Pablo.	A la izquierda de Juan está

3

- Dibuja un árbol a la izquierda de Juan y a la derecha de María.
- Dibuja una pelota delante de Juan.
- Dibuja una hoja arriba cayendo entre María y Juan.
- Dibuja un perro detrás de María.



1

¿Qué formas geométricas puedes ver en las figuras siguientes?



2

¿Qué forma tiene la puerta de la sala de clases?
Dibuja una puerta en tu cuaderno.

3

¿Qué forma tienen las monedas?
Dibuja una moneda en tu cuaderno.

4

Busca las formas geométricas que aparecen en la figura.



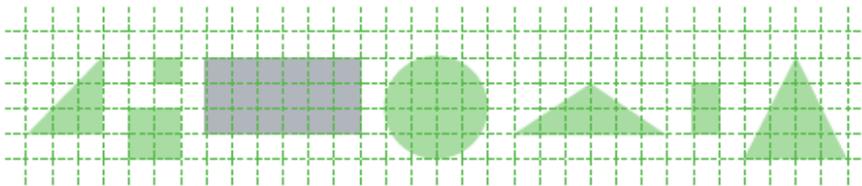
5

Busca las formas geométricas que aparecen en la figura.



6

Dibuja en tu cuaderno las figuras siguientes, utilizando los cuadraditos.

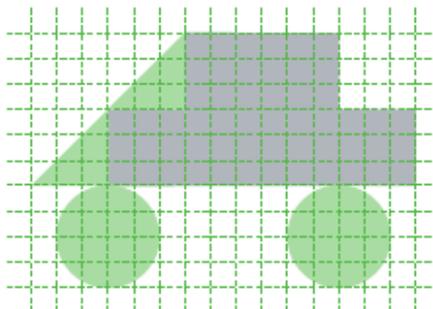


7

Dibuja en tu cuaderno una casita, utilizando algunas de las figuras que acabas de dibujar.

8

Dibuja la figura siguiente, usando las figuras que dibujaste en la Actividad 6.



9

Divide la figura en formas cuadradas, rectangulares, triangulares y circulares, y cópiala en tu cuaderno.

