

### Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
<b>Curso:</b>	1 año Básico A-B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
19  07 al 11 de septiembre	Matemáticas	<p><b>OA13</b> Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p><b>OA14</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a describir la posición de objetos y personas en relación a si mismos y al entorno, y también describiremos figuras 2D y 3D. Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Argumentar y comunicar: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático. (OA d).
- Argumentar y comunicar: Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. (Oaf)

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente o subir tu guía resuelta a classroom:

1°B Carmen Gloria Avello: [carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:carmen.avello@colegio-eduardodegeyter.cl)

1° A Maria Elena Moya: [mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariaelena.moya@colegio-eduardodegeyter.cl)

#### GUIÓN METODOLÓGICO

Materiales: 20 palos de helados u otro material para contar (fichas, porotos, botones, etc.).

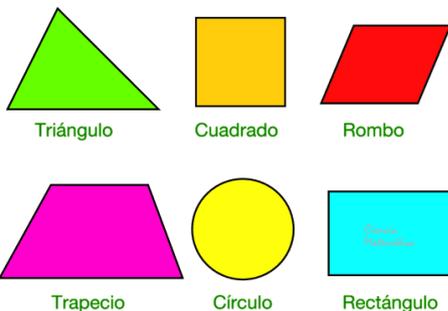
- Colorea esta imagen para recordar **DERECHA** e **IZQUIERDA**



- Completa las actividades 1, 2 y 3, tienes que identificar derecha e izquierda según se indica en cada enunciado.

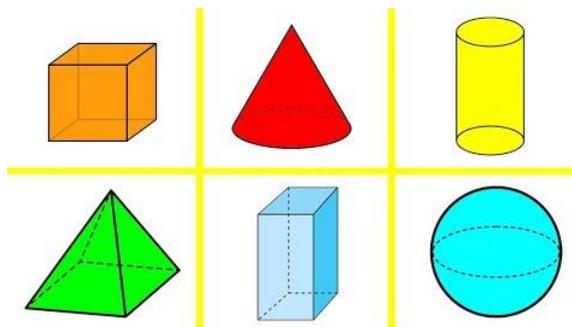
**¿Qué es una figura en 2d?**

El cuadrado, el triángulo y el rectángulo son figuras geométricas planas, formadas por líneas rectas cerradas. El círculo también es una figura plana, pero a diferencia de las anteriores está formado por una línea curva cerrada.



**Figuras 3D**

Figuras en 3D: prismas, cilindros, conos, esferas. Los objetos tridimensionales son figuras sólidas que ves a diario como cajas, pelotas, tazas de café, latas, etc. ...

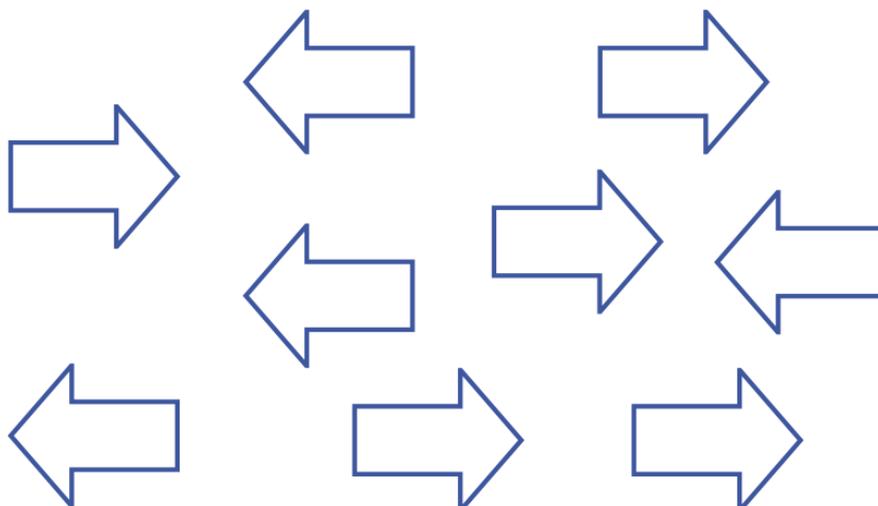


- Junto al adulto que te acompaña desarrolla las actividades del texto **“Sumo primero”**:
- En las páginas 69 a 73 observa lo que sucede en las imágenes. Explora con envases y clasifica según su forma, crea figuras (como un robot u otra figura) utilizando envases de diferentes formas, utiliza envases para marcar figuras en tu cuaderno.
- desarrolla las actividades reconociendo líneas rectas y curvas.

Nombre:

**ACTIVIDADES: POSICIÓN DE OBJETOS**

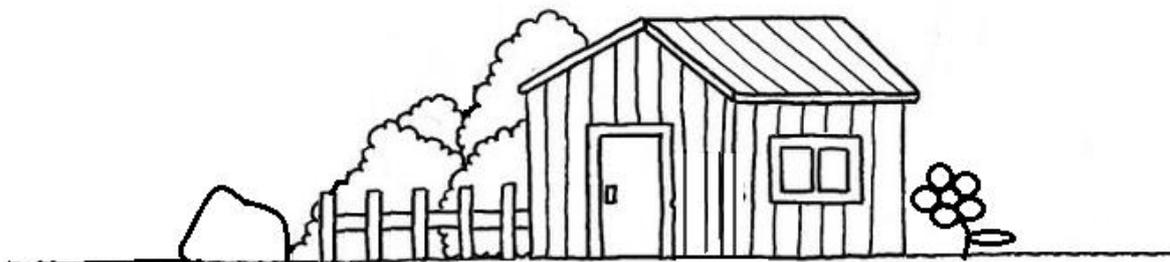
1. Pinte todas las flechas que apuntan a su izquierda:



2. Encierre con un círculo el objeto que se encuentra a:

<p><b>A</b> A la <b>derecha</b> de la pelota</p>	
<p><b>B</b> A la <b>izquierda</b> del triángulo</p>	
<p><b>C</b> A la <b>derecha</b> de la pelota</p>	
<p><b>D</b> A la <b>derecha</b> de la nube</p>	
<p><b>E</b> A la <b>izquierda</b> del rectángulo</p>	

3. Dibuje un árbol a la derecha de la flor, una nube arriba de la casa, un caracol a la izquierda de la piedra. Pinte a su gusto.



Recorre las letras con tu dedo. ¿Qué observas?

N G D E H B R  
O F L S U Y

Clasifica las letras de la Actividad 1 según las líneas que las forman y completa:

Tienen solo líneas curvas:		

Tienen solo líneas rectas:					

Tienen líneas curvas y rectas:			

Reconoce en las figuras líneas rectas y curvas.

Observa el ejemplo y completa.



a Un cuadrado está formado por: **líneas rectas.**

b Un rectángulo está formado por:

c Un círculo está formado por:

d Un triángulo está formado por:

Reconoce el tipo de líneas en el dibujo y  
marca con rojo las líneas rectas y con azul  
las líneas curvas.

