



Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
22	Matemáticas	OA18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.
05 al 09 de octubre		

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a Comparar la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas. Estamos desarrollando las siguientes habilidades:

- Argumentar y comunicar: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático. (OA d).

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente o subir tu guía resuelta a classroom:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-educardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

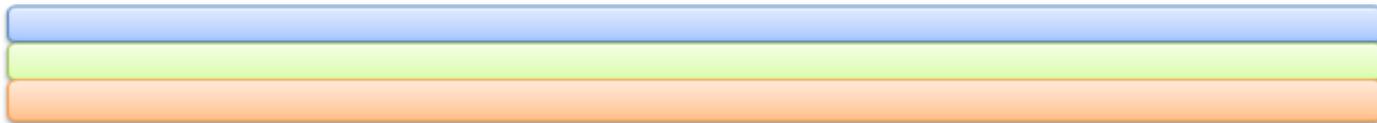
- ¿Qué es comparar?
La comparación detallada de longitudes está vinculada a la acción de medir, que consiste en que el niño puede determinar cuan largo, alto o ancho es un objeto, en comparación con otro precisando la cantidad.
- Observa este video para comprender mejor las longitudes no estandarizadas, es decir corto, largo.
<https://www.youtube.com/watch?v=fHUCHYTg3wI>
- Completa las actividades de esta guía de trabajo. Desarrolla las actividades en tu cuaderno si es necesario.

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, **desarrollaremos una breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la comparación y longitud de objetos a través de un formulario en línea. En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link: <https://forms.gle/hHQfMo6yJzi1vjbN7>

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Nombre:



1

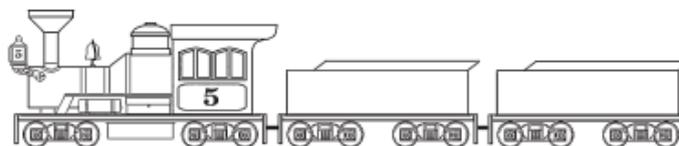
Toma dos lápices de tu estuche y compáralos.

a ¿Cuál es el más largo? Dibújalo en este espacio o en tu cuaderno.

b ¿Cuál es el más corto? Dibújalo.

2

Observa los dibujos para responder:



a ¿Cuál es más largo, el camión o el tren? Píntalo de un color.

b ¿Cuál es más corto, el camión o el tren? Píntalo de otro color.

3

Dibuja un lápiz de cera rojo más largo que el negro del modelo y uno verde más corto que el negro.



a ¿Cuál es el más largo?

Marca:

rojo

verde

negro

b ¿Cuál es el más corto?

Marca:

rojo

verde

negro

5

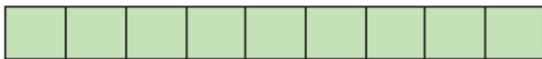
Responde los siguientes problemas. **Utiliza los cubos apilables o dibujos para representar.**

a Patricia es más baja que Mónica y más alta que Carmen. ¿Cuál de las tres es la más alta?
La más alta es

b Jorge tiene cuatro lápices: rojo, azul, verde y amarillo. El más corto es el azul y el más largo el amarillo. El verde es más largo que el rojo, pero más corto que el amarillo. ¿Cuál es el orden de más corto a más largo?
El orden es: azul, , ,

6

Dibuja una barra formada por 6 casilleros más que la que se muestra a continuación:



a Representa las barras con los cubos apilables.

b ¿Cuántos casilleros debes sacar a una barra y agregar a la otra para que ambas midan lo mismo? **Compruébalo con los cubos apilables.**