

Ticket de salida 28 formato impreso

Curso: 1°básico ____

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Indicador de evaluación:

Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.

Extienden patrones de manera concreta.

Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Observa muy bien cada imagen.
- 4) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Preguntas de selección múltiple

Patrones

Observa la siguiente secuencia y responde las preguntas 1 y 2



1.- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?



a)



b)



c)

2.-¿Qué símbolos faltan en la secuencia (en los espacios vacíos)?



3.- ¿Cuál es el patrón que se repite en esta secuencia?

