



Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Carmen Gloria Avello- Maria Elena Moya	
Curso:	1 año Básico A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
29 23 al 27 de noviembre	Matemáticas	OA17 Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía vamos a abordar el uso de lenguaje cotidiano para secuenciar actividades, comparar y medir la duración de actividades.

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

1°B Carmen Gloria Avello: carmen.avello@colegio-educardodegeyter.cl

1° A Maria Elena Moya: mariaelena.moya@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

En esta guía y durante unas semanas trabajaremos el uso de lenguaje cotidiano para secuenciar actividades, comparar y medir la duración de actividades.

- Para comenzar observa el siguiente video. En este video aprenderás a determinar la duración de algunas actividades y a compararlas <https://vimeo.com/413275133> Las actividades que encuentras en esta guía son las descritas en el video como cuadernillo Aptus.
- **En el siguiente video aprenderás a distinguir entre situaciones que suceden antes o después de otras.** <https://vimeo.com/413629970>
- Observa este video para identificar distintos momentos del día <https://vimeo.com/414941722>
- **En este último video identificaremos meses y fechas importantes del año** <https://vimeo.com/416061466>
- **Ahora desarrolla las actividades**

1.- Al finalizar esta guía de trabajo, **desarrollaremos una breve evaluación** sobre los contenidos trabajados relacionados con la comparación y longitud de objetos a través de un formulario en línea. En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y las preguntas con alternativas que tendrás que responder. Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

<https://forms.gle/iCFXDa3YrvDiDwZB8>

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1.

Marca con una X las actividades que toman poco tiempo.
Marca con un O las actividades que toman mucho tiempo.



Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1. Aproximadamente, ¿cuánto duran estas actividades?

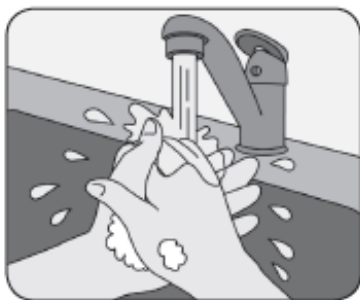


- A. Más de 20 palmadas.
- B. Menos de 20 palmadas.
- C. Exactamente 20 palmadas.



- A. Menos de 5 palmadas.
- B. Más de 20 palmadas.
- C. Exactamente 5 palmadas.

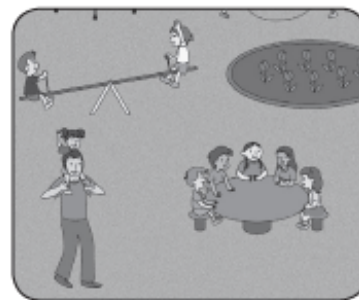
2. Observa lo que hacen estos niños.



Carlos



Felipe



Carolina

¿Quién se demora más?: _____

¿Quién se demora menos?: _____

Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1.

Dibuja o escribe algo que haces antes de estas actividades.

Ponerse los zapatos



Irse a dormir en la noche



Comer la colación







Salir de la escuela



2.

Dibuja o escribe algo que realices después de las siguientes actividades

<p>Levantarse</p>	
	
<p>Bañarse</p>	
	
<p>Comer la colación</p>	
	
<p>Jugar</p>	
	

Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1. Encierra con un círculo la palabra que corresponda a cada dibujo.



- mañana
- tarde
- noche



- mañana
- tarde
- noche



- mañana
- tarde
- noche



- mañana
- tarde
- noche



- mañana
- tarde
- noche



- mañana
- tarde
- noche

Días de la semana

MARZO

La semana tiene 7 días.



1er día	2do día	3er día	4to día	5to día	6to día	7to día
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Usa el calendario para responder las preguntas

1. Escribe los días de la semana en orden.

lunes, martes, miércoles, _____

viernes, _____, _____

2. Colorea de amarillo todos los sábados.

3. Colorea de azul todos los lunes.

4. Resolución de problemas. Razonamiento visual.

Halla el patrón.

Luego, escribe el día de la semana que sigue.

Miércoles, jueves, _____, sábado

Lunes, martes, _____, jueves

2.

Escribe los días de la semana en orden, comenzando desde el lunes.

martes

jueves

miércoles

viernes

lunes

domingo

sábado

lunes,

Completa

1. Hoy es lunes, mañana será _____.
2. Hoy es jueves, ayer fue _____.
3. Hoy es sábado, mañana será _____.
4. Hoy es miércoles, ayer fue _____.

Responde

Diego visitará a su abuela entre el martes y el jueves.

¿Qué día visitará Diego a su abuela?

María irá al campo el día después del martes.

¿Qué día irá al campo?



Los meses del año

HOY

LUNES

6

JUNIO

1. Completa el calendario.

2. Completa.

Ayer	_____ Junio
Hoy	__6__ Junio
Mañana	_____ Junio
Pasado mañana	_____ Junio

3. ¿Qué días están de cumpleaños?

Lisa: _____

Joana: _____

Tomás: _____

Rodrigo: _____

Juan: _____

4. Completa

Rodrigo dice: Yo he nacido _____ días después de Juan.

Tomás dice: Yo he nacido _____ días después de Rodrigo.

_____ dice: Yo he nacido 6 días después de Rodrigo.

_____ dice: Yo he nacido 11 días antes de Joana.

4 de Junio	
Domingo	
5 de Junio	
Lunes	★
6 de Junio	Cumpleaños de Juan
Martes	
7 de Junio	
Miercoles	
8 de Junio	
Jueves	
9 de Junio	
_____	★
10 de Junio	Cumpleaños de Rodrigo
Sábado	
11 de Junio	
Domingo	★
12 de Junio	Cumpleaños de Tomás

13 de Junio	
Martes	
14 de Junio	

15 de Junio	
Jueves	★
16 de Junio	Cumpleaños de Lisa

17 de Junio	

18 de Junio	

19 de Junio	

20 de Junio	
_____	★
21 de Junio	Cumpleaños de Joana