

Ticket de salida 29 formato impreso

Curso: 1°básico _____

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA17 Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

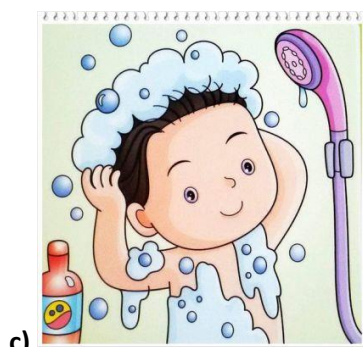
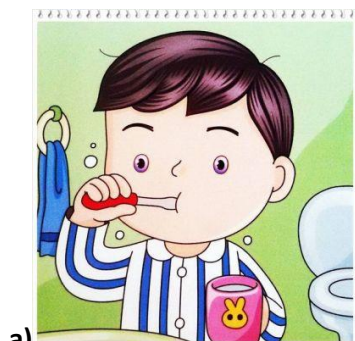
Indicador de evaluación:

Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria.

- 1) Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2) Escucha las instrucciones que te leerá un adulto con mucha atención.
- 3) Observa muy bien cada imagen.
- 4) Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de salida.

Preguntas de selección múltiple

1.-¿Cuál de estas acciones demora menos tiempo?



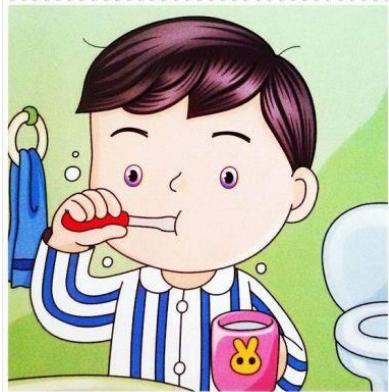
2.-¿Qué hizo el niño después de levantarse?



a)




b)



c)

3.- ¿Cuál es la secuencia correcta?

Ordena la secuencia mediante una secuencia de números 1- 2 - 3 - 4



4.- ¿qué días de la semana faltan?

Los días de la semana

lunes

miércoles

jueves

viernes

domingo

- a) Martes y domingo
- b) Lunes y martes
- c) Martes y sábado