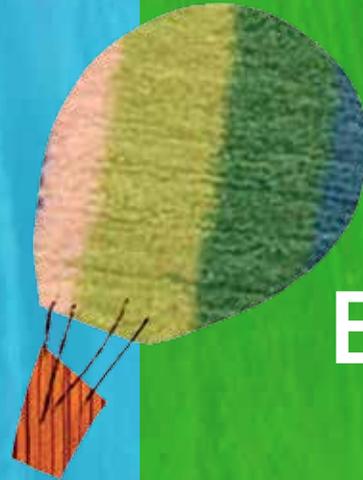


# RELIGIÓN

# 1

Educación  
básica



**CULTURA RELIGIOSA Y ORIENTACIÓN**  
Ponerse a caminar 5° Educación básica

© Autores:

Patricio Avello Gutiérrez  
Lorens Duarte Ávila  
Marco Antonio Labarca Baeza

© Editorial Don Bosco S.A., 2014

General Bulnes 35, Santiago de Chile  
www.edebe.cl  
docentes@edebe.cl

Diseño: Equipo Edebé Chile

Ilustraciones: Sol Díaz

Fotografías: Archivo Edebé Chile

Registro de Propiedad Intelectual N° 244.373

ISBN: 978-956-18-0924-6

Primera edición, agosto 2014

Impreso en Chile

Salesianos Impresores S.A.

General Gana 1.486

Santiago de Chile

Ninguna parte de este libro, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos mecánicos, ópticos, químicos o electrónicos, incluidas las fotocopias, sin permiso escrito del editor.



Ref. CECh n.º 117 – 13

Santiago, 13 de septiembre de 2013

**Vistos:**

1. Los textos que nos ha hecho llegar la Editorial Don Bosco.
2. La evaluación realizada de los textos, a partir de las orientaciones de la Educación Religiosa Escolar Católica y el Programa EREC vigente.

**DECRETO**

Concédase licencia para imprimir los textos de Religión de 5°, 6°, 7° y 8° básicos, de la colección *Te busco, Señor*, cuyo autor es la Congregación Salesiana de Chile, durante el período de vigencia del actual Programa de Educación Religiosa Católica de 2004.

Estos textos para la enseñanza de la Religión católica responden a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos señalados por la Conferencia Episcopal de Chile para esta asignatura.

  
  
**+ Héctor Vargas Bastidas**  
Obispo de San José de Temuco  
Presidente  
Área de Educación

Tem reribusant officie ndeseu ptatiores pe int del molut apidel  
maximporero estio te sum reiciisin pra sero beatat volupta taspedi  
tiberia nimet officto te quam is vent remodi con cusament, alicab  
ilique senem. Nequo con consequere exeri vellabo. Hent autae prora  
essunducim volore doluptat enda nonsed magnatus.

Nam volupti issusan dandit utaquatur modi blabores as mi, quatur  
restinc ietur?

At endae esti dolles non endam, quam eosam, cullatem eiur  
miliatquati offictum ernam doloritist il magnam am ero blanti  
nimusam, consequere es coreperfere plaborat alit, soles simagni  
commolupta nimirum ommodit aut ea volute occum quis quost  
explacearum alis iuntur?

Ugiae seque et perum rest moles dolor se nestrum lit quuntet ea  
vercit vollaccaecab in porepel itinctiam quam labor antorrupta que  
con repratur, quos ut laut exerunt elibus aditae. Nam et endera  
voluptat maxim volenim res eatatur, cus expla et reic torehenis as  
esectam re, qui beria nonsende odis veles que exerum quissunte sit,  
corporum in pariae. Ore anderaeperia sitaspero ex et ommoluptas  
volum quuntur, cullorumqui rempore, officiaspis as rerfersperum  
is eost rest optatium quis earumquis aut dolorro de et, ut minulpa



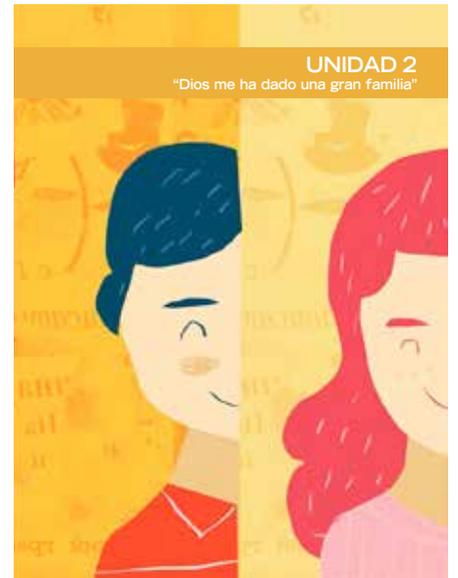
# ÍNDICE

4

32



**UNIDAD 1**  
Dios me ha creado,  
estoy agradecido



**UNIDAD 2**  
Dios me ha dado una  
gran familia

64



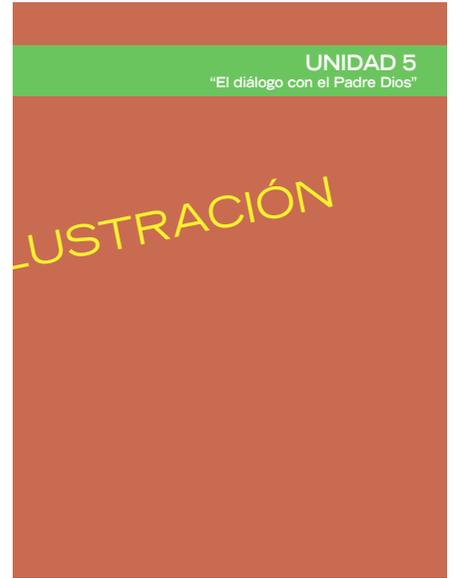
**UNIDAD 3**  
En mi corazón anida la  
bondad

90

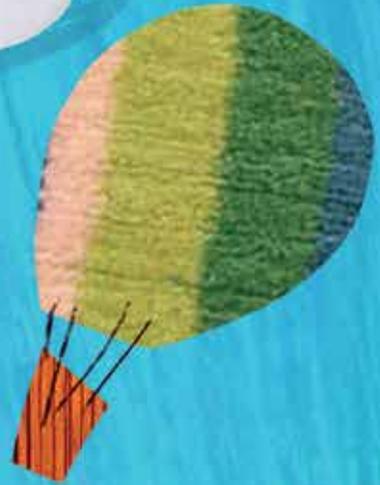
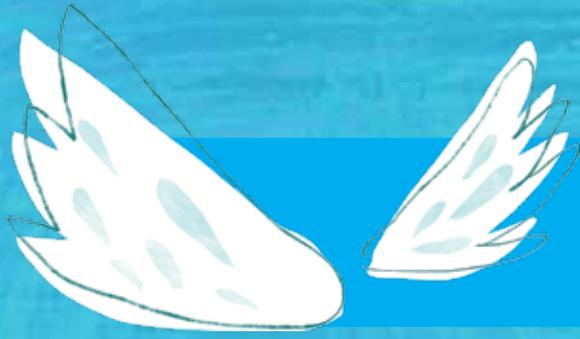


**UNIDAD 4**  
En todo lugar me  
encuentro con Jesús

120



**UNIDAD 5**  
El diálogo con el Padre  
Dios



# UNIDAD 1

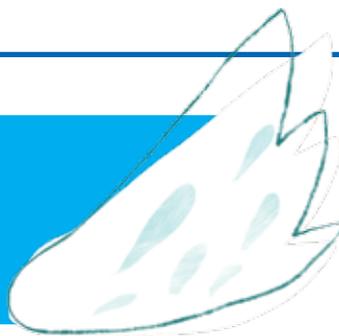
Dios me ha creado, estoy agradecido



# Encuentro 1

## Soy persona

Hoy aprenderás a describir tus características personales: rasgos corporales, habilidades e intereses.



### DESDE LO QUE VIVO...

Somos seres vivos y muy especiales, y nos diferenciamos del resto de los seres de la creación. Tenemos capacidades y habilidades que nos hacen ser personas únicas y valiosas.

**Actividad N°1: Busca en las páginas de recortables las figuras correspondientes a acciones que podemos hacer como personas humanas y pégalas en el siguiente cuadro.**

*Me gusta conversar*

*Me gusta que lean cuentos*

*Me gusta oír música*

*Me gusta dibujar*

## CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor leer y explicar estas preguntas:

- De las acciones anteriores, ¿cuál es la que más te gusta realizar? ¿Por qué?
- Dibuja alguna otra que te guste hacer.



**Rasgos:** facciones o características del rostro.

## APRENDAMOS...

Lo primero que nos diferencia de los demás es nuestro cuerpo. Especialmente el rostro. Todos tenemos rasgos distintos. Pero también es muy común que nos parezcamos a algún miembro de nuestra familia.

**Actividad N° 2: Piensa en algún miembro de tu familia.**

**Escribe su nombre y pinta aquel rasgo físico más parecido a ti.**

Me parezco a: \_\_\_\_\_

DIBUJAR SOLO  
CONTORNOS  
(PARA PINTAR)



**También nos distinguimos de los demás por nuestras habilidades, es decir, destrezas para realizar alguna actividad, tal como correr, saltar, dibujar, cantar, etc.**

**Actividad N° 3:** Observa estos dibujos y encierra en un círculo la actividad que mejor haces.



Jugar a la pelota



Cantar



Estudiar

*Otra cosa que nos hace diferentes y únicos son los diversos gustos que tenemos.*

**Actividad N° 4:** De las tres acciones siguientes completa las vocales en aquella que más te gusta realizar:

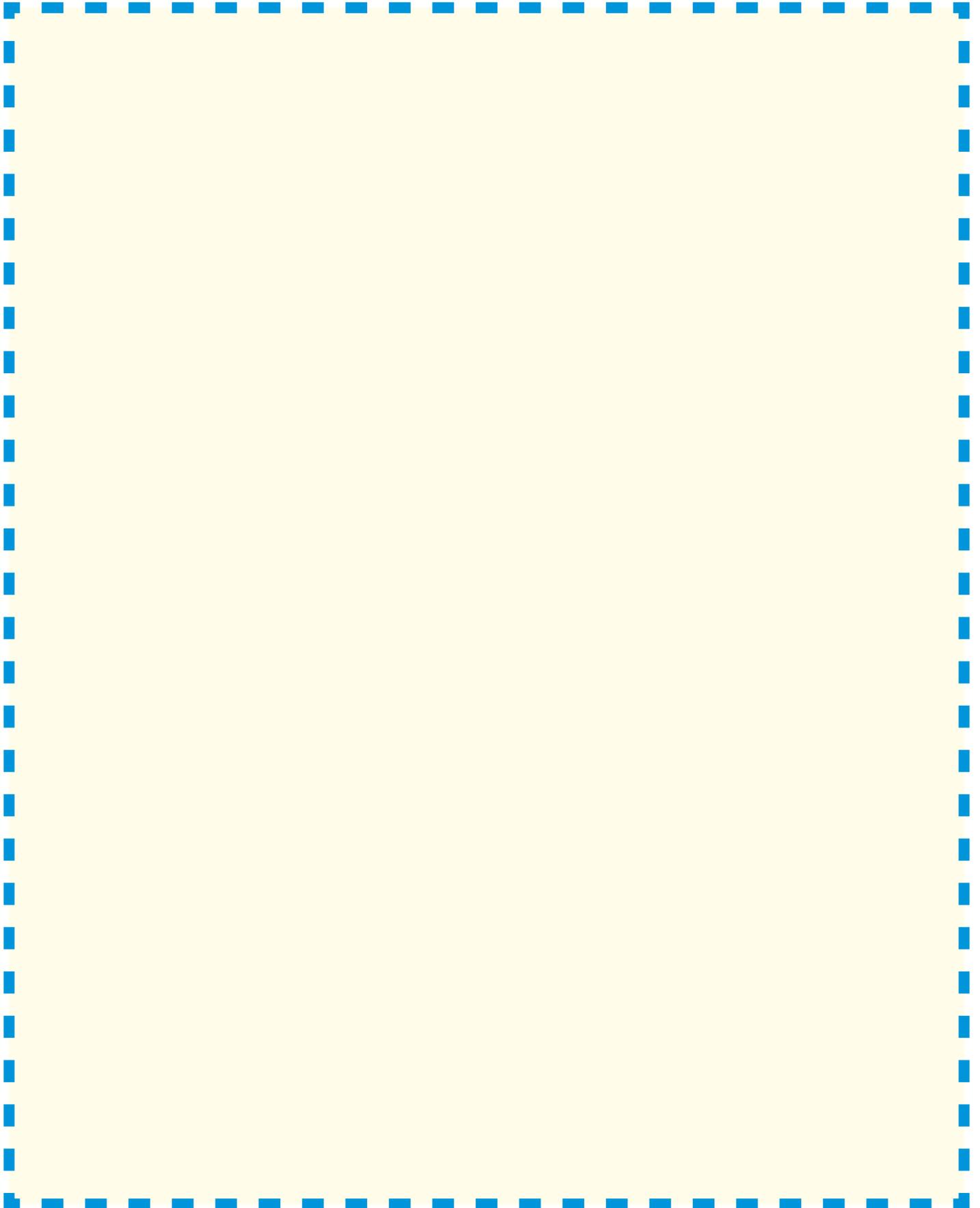


Tomar helados

Jugar

Ver televisión

Actividad N° 5: Dibujate dentro de este marco.



Soy distinto a los demás y eso me hace único.

## APLICO LO QUE APRENDÍ

### Actividad N° 6

**PASO 1:** Reúnete con cinco compañeros más.

**PASO 2:** Sobre un papel kraft se tiende uno de los integrantes del grupo y pide a otro que dibuje su silueta.

**PASO 3:** Alrededor de la silueta escriban su nombre y una habilidad o gusto más notorio de ese compañero o compañera.

**PASO 4:** Compartan su trabajo con los demás integrantes del curso.



**Silueta:** contorno de una figura o del cuerpo humano.



*Esta actividad la hice con...*

---

---

---

---

---

## AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 7: Relaciona ambas columnas de acuerdo a lo aprendido:

Tenemos capacidades y habilidades que nos hacen...

...único.

Todos tenemos rasgos...

...valiosos.

Soy distinto a los demás y eso me hace...

...distintos.



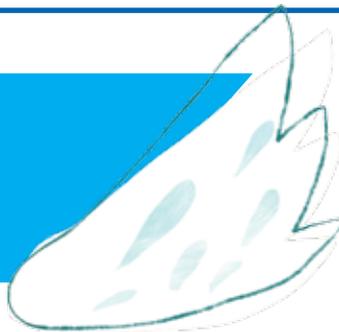
## APRENDO EN FAMILIA

Pide a tu familia que te muestre un álbum familiar. Luego comenten las características de quienes allí aparecen. No olvides poner atención en las diferencias y parecidos entre ellos.

## Encuentro 2

# Soy feliz gracias a Dios

Hoy descubrirás que tus actitudes personales contribuyen a un clima positivo.



### DESDE LO QUE VIVO...

En el encuentro anterior descubriste algunas de tus actitudes personales. Ellas permiten que puedas colaborar en crear un clima positivo con los demás, ya sea en tu familia como en tu grupo curso.

**Actividad N° 1: Observa la siguiente ilustración y conversa a partir de las preguntas.**



**CONVERSEMOS...** con los compañeros

Pide a tu profesor o profesora leer estas preguntas:

- ¿Quiénes participan en esta escena?
- ¿Qué actividades realizan?
- ¿Cuáles son las actitudes que manifiestan?



**Actitud:** es la motivación para actuar de un modo determinado, habilidad destacada que posee una persona

**Arca de la alianza:** caja o cofre en donde se guardaban los Diez Mandamientos

## APRENDAMOS...

Hay actitudes que contribuyen al bien de los demás. Aprenderlas es la mejor forma de colaborar con la felicidad de todos. Esto es lo que hizo David, rey de Israel, al compartir su alegría de que Dios lo amaba cuando dedicó su talento artístico para alabar a Dios.

Escucha este relato bíblico:

*David, joven pastor del pueblo de Israel que llegó a ser rey, tenía grandes habilidades para la música y la poesía. Escribió los salmos, que son alabanzas a Dios Padre y mientras dirigió el traslado del Arca de la Alianza al lugar donde debía quedar, invitó a su gente a cantar y bailar para alabar a Dios.*

1 Crónicas, 15,3

### Aprende esta canción:

*Si el Espíritu de Dios se mueve en mí, yo canto como David (bis)*

*Yo canto, yo canto, yo canto como David (bis)*

**Actividad N° 2: Busca en revistas algunos recortes de personas, ya sea adultos, jóvenes o niños que demuestren alguna actitud que contribuya a la felicidad de los demás.**



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Agradezco a a Dios por ayudarme a desarrollar mis actitudes, cuando:

- Sirvo a los demás.
- Soy generoso
- Ayudo para que todos seamos felices.

**Rellena con color las letras de esta frase.**

**¡SOY FELIZ CUANDO AYUDO  
Y ME AYUDAN!**

**Actividad N° 3: Arma, sobre el rectángulo, el rompecabezas  
que está en la página...**





## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 4: Copia la siguiente frase:

*Doy alegría a los demás*

Blank blue area for copying the phrase.

## AUTOEVALUACIÓN...

Actividad N° 5: Dibuja la expresión de la boca en la carita, según el modelo, para cada acción.



Logrado



Medianamente logrado



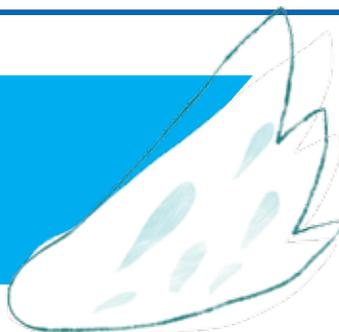
No logrado

Ayudo a mis compañeros o compañeras cuando lo necesitan.	
Enseño a algún compañero o compañera cuando no sabe algo.	
Colaboro con mi alegría a subir el ánimo del que está triste.	

## Encuentro 3

# Dios es un padre cariñoso

Hoy aprenderás a reconocer que tu vida es un regalo de Dios Padre.



### DESDE LO QUE VIVO...

Todos somos valiosos, y tenemos características únicas e irrepetibles.

**Actividad N°1: Encierra el dibujo que corresponde a tu contextura y altura.**



**ILUSTRACIÓN**

DOS GRUPOS DE TRES NIÑOS CADA UNO  
UN GRUPO CON DISTINTAS COTEXTURAS (GORDO, MEDIANO,  
FLACO)  
Y OTRO GRUPO CON DISTINTAS ALTURAS

**Actividad N° 2: Pega una fotografía tuya de cuando eras más pequeño junto a la imagen de la Sagrada Familia: Jesús, María y José.**



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor leer y explicar estas preguntas:

- ¿Qué edad tenías en la fotografía?
- ¿Cómo eras físicamente?
- ¿Qué te ha contado tu familia acerca de ti a esa edad?
- ¿Qué sabes de Jesús cuando era niño?

## **APRENDAMOS**

Nuestra vida ha sido un regalo de Dios. Él nos ha hecho capaces de amar y ser felices. Por eso Jesús nos enseña a llamarlo Padre.

**Actividad N° 3: Escucha el siguiente texto que leerá tu profesor/a:**

*En tiempos de Jesús, la gente no se atrevía a nombrar a Dios por temor y porque creía que había que marcar la distancia entre Dios y nosotros. Pero Jesús tenía tanta confianza en su Padre Dios y se comunicaba siempre con Él que les enseñó a sus seguidores a llamarlo “Padre”.*

**Actividad N° 4: Completa las siguientes afirmaciones pintando el cuadrado correcto según lo leído anteriormente:**

1. La gente, en tiempos de Jesús, no se atrevía a nombrar a Dios porque:  
 a) no creían en Él.  
 b) no lo conocían.  
 c) sentían temor.
2. Jesús tenía hacia Dios:  
 a) mucha confianza.  
 b) mucho temor.  
 c) mucha desconfianza.
3. Jesús les enseñó a sus seguidores a llamar a Dios:  
 a) Amigo.  
 b) Padre.  
 c) Hermano.



Por Jesús sabemos que Dios es nuestro Padre. Jesús mismo se encargó de que comprendiéramos esto en los acontecimientos finales de su vida terrenal. Su confianza en el Padre Dios era tan grande que sufrió el calvario porque tenía fe en que Dios lo resucitaría. Esto es lo que celebramos en Semana Santa.

**Actividad N° 5: Con ayuda de tu profesor/a relaciona con una línea el contenido de cada párrafo con el dibujo y el día de la Semana Santa correspondiente.**



**JUEVES SANTO**

Un día Jesús cenó con sus discípulos. Les anunció que iba a morir. Ellos se pusieron muy tristes. Durante la cena les dijo que siempre estaría presente cuando compartieran el pan y el vino en su nombre. Luego fue a orar a un lugar llamado Monte de los Olivos.



**DOMINGO DE PASCUA**

Fue tomado prisionero por los guardias. Lo interrogó Poncio Pilatos, quien dejó que el pueblo crucificara a Jesús. Fue condenado injustamente a morir en la cruz.



**VIERNES SANTO**

Cuando Jesús murió, su madre María y unos amigos lo pusieron en una tumba. Al tercer día unas mujeres fueron al sepulcro, pero Jesús no estaba. ¡Había resucitado tal como lo había dicho!



**Pascua:** es el paso que hace Jesús de la muerte a la vida para siempre.

*Jesús llamó "Papá" a Dios y les enseñó a sus amigos que Dios también es nuestro Padre.*

Actividad N° 6: Con la palabra que hay en cada globo escribe la frase incógnita de acuerdo a la numeración de cada uno.



Dios

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 7: Une los puntos y forma la frase incógnita.

DIOS NOS AMA

### AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Marca con un tic ✓ lo que has aprendido en esta clase.



Mi vida es un regalo de Dios Padre.

Jesús nos enseña a llamar Padre a nuestro Dios.

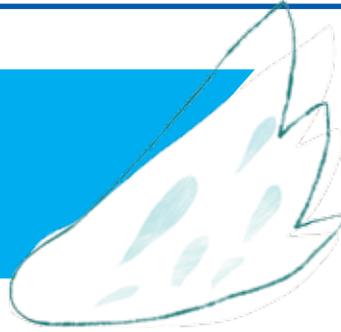
Jesús tenía confianza en que Dios Padre lo resucitaría.



## Encuentro 4

# Agradezco lo que soy

Hoy aprenderás a agradecer a Dios Padre por las actitudes que te ayuda a desarrollar.



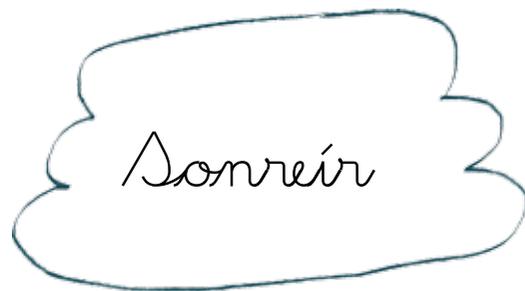
### DESDE LO QUE VIVO...

Pide a tu profesor leer y explicar este párrafo

En los encuentros anteriores has aprendido que somos personas únicas, con características y actitudes para ponerlas al servicio de los demás. Así colaboras para que todos seamos más felices. De este modo nos mostramos agradecidos de Dios. Responde esta pregunta:

*¿Qué demostraciones de agradecimiento sueles usar?*

**Actividad N° 1: Pinta la nube que mejor represente tu respuesta:**



## CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora leer estas preguntas:

- ¿Cómo demuestras tu agradecimiento a Dios?
- ¿Por qué crees que hay que agradecer a Dios?
- ¿Cómo agradece tu familia a Dios?
- En el colegio, ¿cómo se agradece a Dios?

## APRENDAMOS...

Dios nos regala a todos buenas cualidades. Él espera que las mostremos a los demás para hacer siempre el bien. Él no quiere que las escondamos.

Escucha este relato del Evangelio que leerá tu profesor/profesora:

*“No hay árbol bueno que pueda dar fruto malo, ni árbol malo que pueda dar fruto bueno. Cada árbol se conoce por su fruto: no se cosechan higos de los espinos, ni se recogen uvas de las zarzas. El hombre bueno dice cosas buenas porque el bien está en su corazón, y el hombre malo dice cosas malas porque el mal está en su corazón. Pues de lo que abunda en su corazón habla su boca.”*

*Evangelio de Lucas 17,11-19*

ILUSTRACIÓN

Actividad N° 2: Relaciona los frutos de actitudes positivas con el árbol conectándolos con una línea. Relaciona los frutos de actitudes negativas con el basurero conectándolos con una línea:



**Actividad N° 3: Aprende esta canción, canta acompañándote con gestos, realiza las actividades y responde las preguntas numeradas en tu cuaderno.**

Puedes agregar:  
"un pie arriba, un pie abajo..."  
"ojos arriba, ojos abajo..."  
"codos arriba, codos abajo..."  
¿Qué más se te ocurre?

Subraya las veces que la palabra "alaba" sale en la canción

Encuentra un párrafo que tenga las cinco vocales y encierra, en una cuerda, un ejemplo de cada una... ¿en qué texto?

Este es el pueblo que alaba al Señor (bis).  
Este es el pueblo que tiene gozo,  
que tiene fe y que alaba al Señor (bis).  
Manos arriba, manos abajo,  
moviendo de lado a lado (bis).  
Este es el pueblo que alaba al Señor (bis).  
Este es el pueblo que tiene gozo,  
que tiene fe y que alaba al Señor (bis).  
Hombros arriba, hombros abajo,  
moviendo de lado a lado (bis).

1. ¿Por qué el pueblo "tiene gozo"?

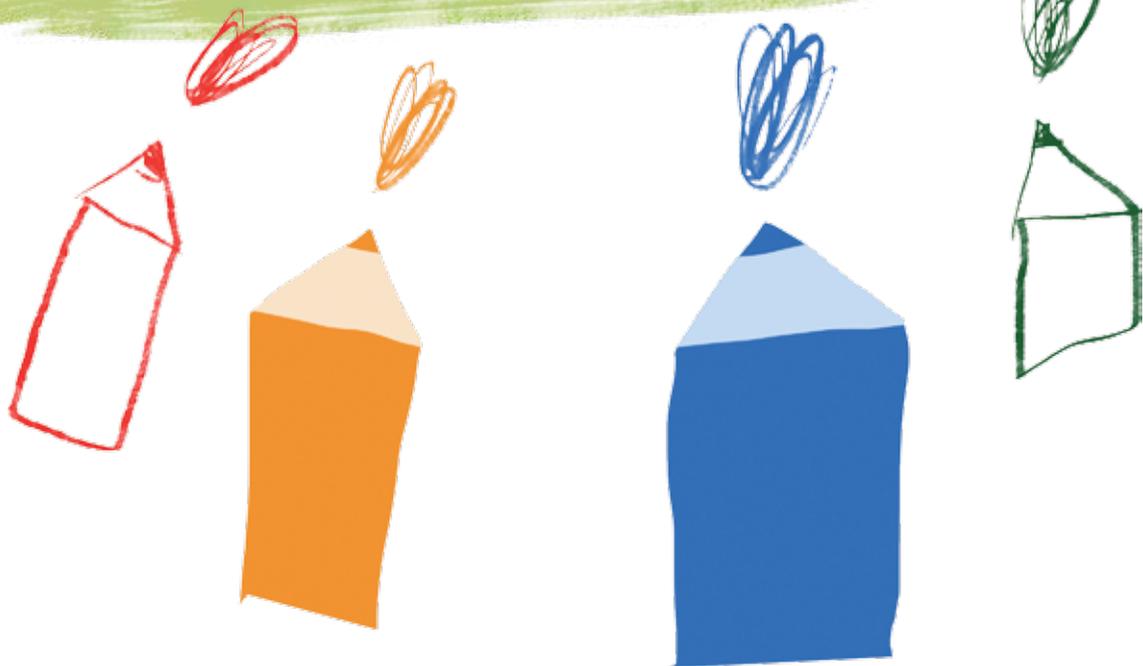
¿2. Quiénes alaban al Señor, según la canción?

3. ¿Cuál es la cualidad que más agradeces a Dios?

4. ¿Por qué quieres tú, en este momento, agradecer al Señor?

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 4: Trazando una línea con el lápiz, empezando por donde indica la flecha azul, traza los caminos que te conducen a las cualidades que agradeces a Dios:



## AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 5 Marca con un ✓ lo aprendido en esta clase:

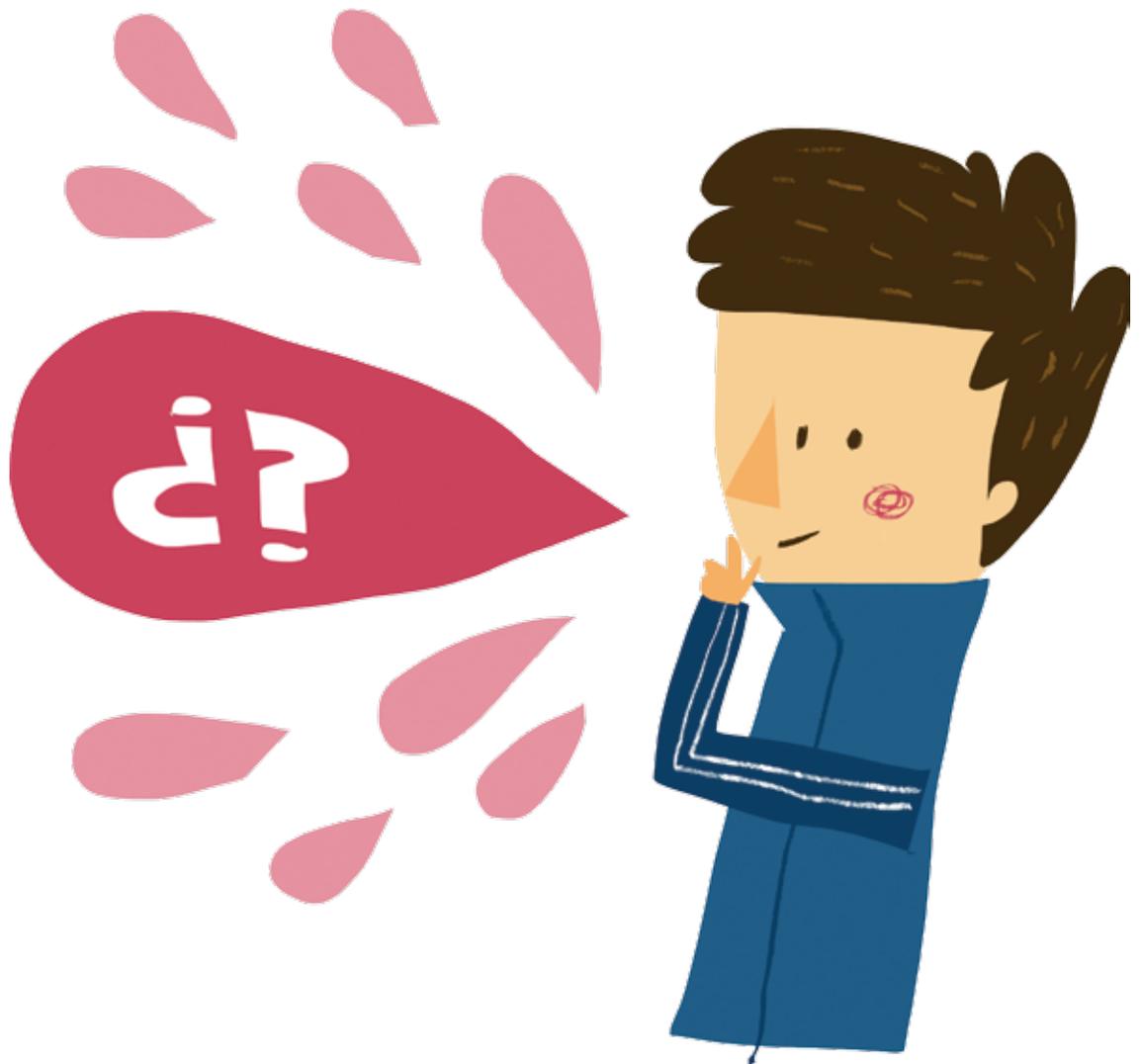


Pongo mis habilidades al servicio de los demás.

Agradezco a Dios por las cualidades que me regaló.

## APRENDO EN FAMILIA

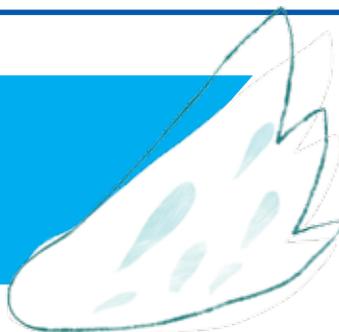
Conversa con tu familia sobre las cualidades que ellos ven en ti. Pregúntales cuáles debes mejorar. Escríbelas en tu cuaderno.



## Encuentro 5

# Yo me cuido

En esta clase aprenderás diferentes formas de cuidar tu integridad, salud y bienestar personal.



### DESDE LO QUE VIVO...

Actividad N° 1: Completa la escena pintando lo que falta y dibújate entre los niños.

AGREGAR MAS NIÑOS Y ALGUNO EN SITUACION DE PELIGRO. EJ EN PATINES O SKATE SIN CASCO NI RODILLERAS. (VER PREGUNTAS AL PIE DE PAGINA)



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora leer estas preguntas:

- Describe la escena que ves.
- ¿Qué cuidados crees que deberían tener estos niños al jugar en ese lugar?
- ¿Cómo te cuidas tú cuándo juegas?

## APRENDAMOS...

Debes cuidarte porque eres importante y porque nadie desea que te lastimes. Eres importante:

- para tu familia,
- para tus amigos y compañeros.
- sobre todo eres importante para Dios.



**Creatura:** todo ser creado por Dios, especialmente la persona humana.

Precisamente, en una oportunidad, Jesús habló de lo importante que somos para Dios. Tú eres su criatura más preciada entre todos los seres vivos del universo.



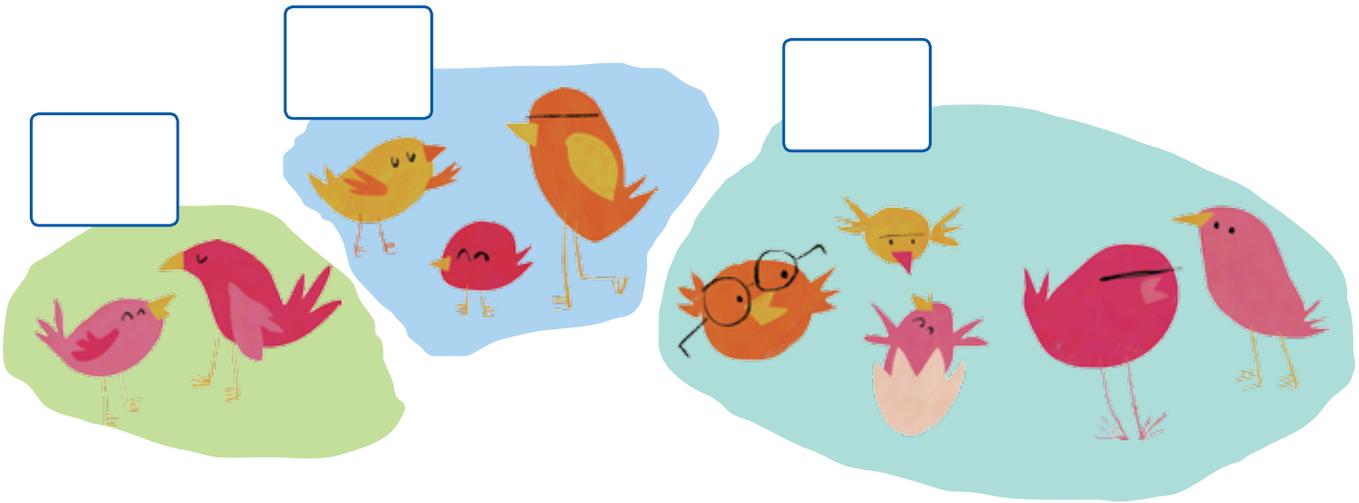
Escucha este relato del Evangelio que leerá tu profesor/profesora:

*Un día Jesús dijo a sus discípulos “¿no se venden acaso cinco pajaritos por dos monedas?”. Aun así, Dios no olvida a ninguno de esos pajaritos. Pero para Dios, cada uno de nosotros vale mucho más que esos pajaritos.*

Evangelio de Lucas 12, 6-7

Actividad N° 2: Responde las siguientes preguntas marcando con una X el casillero de la respuesta correcta:

- ¿Cuántos pájaros son mencionados en el relato?



- ¿Quiénes son más importantes para Dios?



AGREGAR DOS OPCIONES  
1) UNA FAMILIA DE PAJAROS  
2) GRUPO DE ANIMALES

Junto con dejarse cuidar por los adultos que te quieren también debes procurar tu autocuidado. Esto quiere decir:

Ser cuidadoso y evitar, por ti mismo, conductas que dañen o provoquen un accidente.

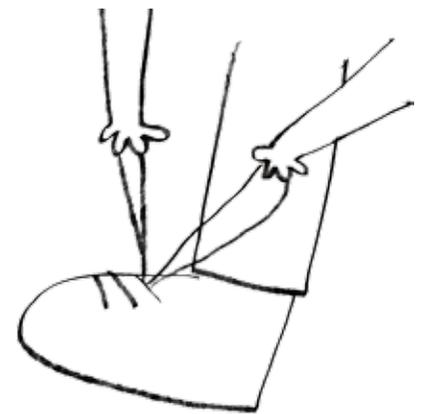
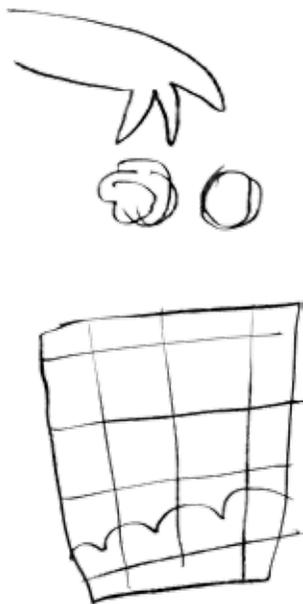
**Actividad N° 3: Observa las siguientes imágenes y elige una situación de autocuidado para pintar.**



Antes de comer me lavo muy bien las manos.

Cuando cruzo la calle lo hago por donde corresponde.

Llevo papas fritas de colación a la escuela casi todos los días.



Cuando estoy en la escuela boto los papeles en el basurero.

Me pongo casco para andar en bicicleta.

Amarro mis zapatos para no caerme.

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

¿Qué hacer para cuidarse...?

**Actividad N° 4: De acuerdo al dibujo escribe la palabra que falta para completar la frase. Hay un ejemplo para guiarte:**

Mente

Cuido mi mente cuando

---

---



Cuerpo

Cuido mis cuerpo cuando

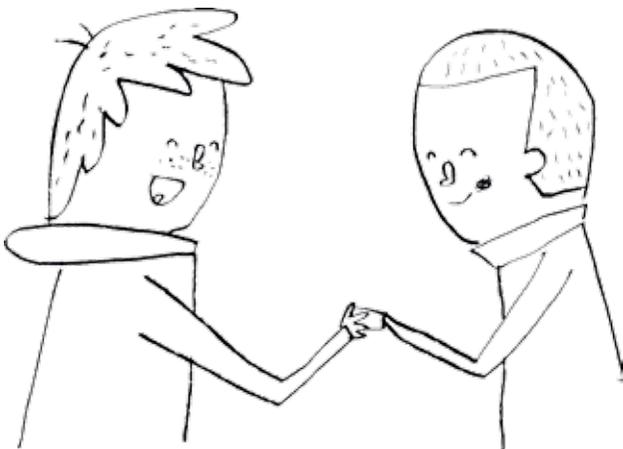
---

---



Sentimientos

Cuido mis buenos sentimientos cuando  
*los comparto*



Espíritu

Cuido mis espíritu cuando

---

---



**Actividad N° 5: Dibuja una forma de autocuidado que puedas practicar en el colegio.**

**Actividad N° 6: Compara tu dibujo con el de tu compañero y comenten. ¿Qué acciones dibujó cada uno? ¿Qué otras acciones de autocuidado se pueden realizar en el colegio?**

---

---

---

---



**Autocuidado:** es el cuidado aplicado a uno mismo evitando los peligros o no corriendo riesgos innecesarios.

**Actividad N° 7: Con ayuda de tu profesor o profesora completa la frase con la misma cantidad de vocales del recuadro.**

I - O - A - E - E - E - I - U - A - O - E - U - I - O

D\_ \_S    P\_DR\_ \_S    \_F\_L\_Z    C\_ \_ND\_    M\_    C\_ \_D\_

### **AUTOEVALUACIÓN**

**Actividad N° 7: Marca con un tic ✓ lo que has aprendido en esta clase.**

Debo cuidarme porque soy importante para mi familia, para mis amigos y para Dios.

Somos la creatura más preciada entre todos los seres vivos.

El autocuidado es evitar por sí mismo conductas que me puedan dañar.

Dios Padre es feliz cuando me cuido.



# UNIDAD 2

“Dios me ha dado una gran familia”



# Encuentro 1

## Esta es mi familia

Hoy aprenderás a reconocer la importancia de la familia.

### DESDE LO QUE VIVO...

La familia es el espacio de mayor intimidad que nos da confianza, seguridad y amor. Es un espacio en donde crecemos con cariño. Tú ocupas un lugar irremplazable en ella.

**Actividad N° 1: Observa las imágenes y encierra con un círculo los parentescos que forman parte de tu grupo familiar:**

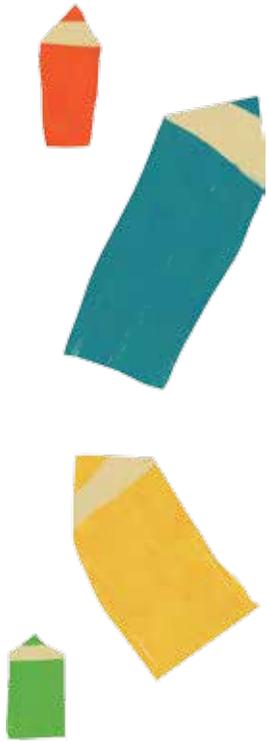


**Parientes:** personas que conforman el amplio grupo familiar más allá de los que viven en la misma casa.

**Intimidad:** es el espacio privado y afectivo al interior del hogar.



**Actividad N° 2: Escribe las siguientes palabras:**



Mamá

---

Papá

---

Hermanos

---

Abuelos

---

**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Quiénes conforman tu familia?
- ¿Qué hacen el día domingo?
- ¿Qué harías si no tuvieras una familia?

**APRENDAMOS...**

Existen grupos familiares de diversos tipos y cantidad de miembros. Pero en todos ellos hay cariño y preocupación por todos.

**Actividad N° 3: Observa las siguientes imágenes y encierra en una cuerda la que más se parece a tu situación familiar.**



**Actividad N° 4: Dibuja tu grupo familiar y responde las preguntas con otros compañeros.**

- ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre las familias dibujadas?
- ¿Por qué crees que hay familias distintas?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

Existen distintos tipos de familias, pero en todas ellas hay amor.

Actividad N° 5: Busca los parientes del grupo familiar en la sopa de letras. Hay dos ya encontrados.

P	A	P	Á	X	H	I	J	O
H	T	R	A	B	U	E	L	A
E	U	L	C	C	M	A	M	Á
R	O	L	H	I	J	A	M	O
M	Y	Z	E	U	T	Í	A	K
A	B	U	E	L	O	T	E	A
N	O	R	V	W	A	T	Í	O
A	H	E	R	M	A	N	O	X

PAPÁ

~~HIJO~~

ABUELA

MAMÁ

HIJA

~~HERMANA~~

TÍA

ABUELO

TÍO

Actividad N° 6: Escribe las tres palabras:

Me gusta que mi familia me...

ayude




---



---

consuele




---



---

ame




---



---

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

### Actividad N° 7: Trabajo con otro compañero de acuerdo a los siguientes pasos:

1. Haz una marca en las actitudes positivas que tú creas que están mayormente presentes en tu familia.
2. Comparte tus respuestas con otro compañero o compañera.
3. Descubran en qué actitudes positivas han coincidido.
4. Cada uno dé un ejemplo en que se noten dichas actitudes.

ACTITUDES POSITIVAS	✓
Cuidado	
Afecto	
Confianza	
Unión	
Alegría	
Respeto	
Comprensión	

ILUSTRAR ALGUNA DE LAS CARACTERÍSTICAS SEÑALADAS EN EL CUADRO

ILUSTRACIÓN

## EVALUACIÓN

Actividad N° 8: Marca con un ✓ los contenidos que has aprendido en esta clase.

Yo ocupo un lugar irremplazable en mi familia.

En todas las familias debe haber cariño y preocupación por todos.

Me gusta que mi familia me ayude.

## APRENDO EN FAMILIA...

Comparte con tu familia la siguiente pregunta: ¿Cómo nos demostramos cariño y nos cuidamos? Escribe la respuesta en tu cuaderno.



## Encuentro 2

# Yo apporto en mi familia

Hoy aprenderás a reconocer tu aporte y misión en la familia.

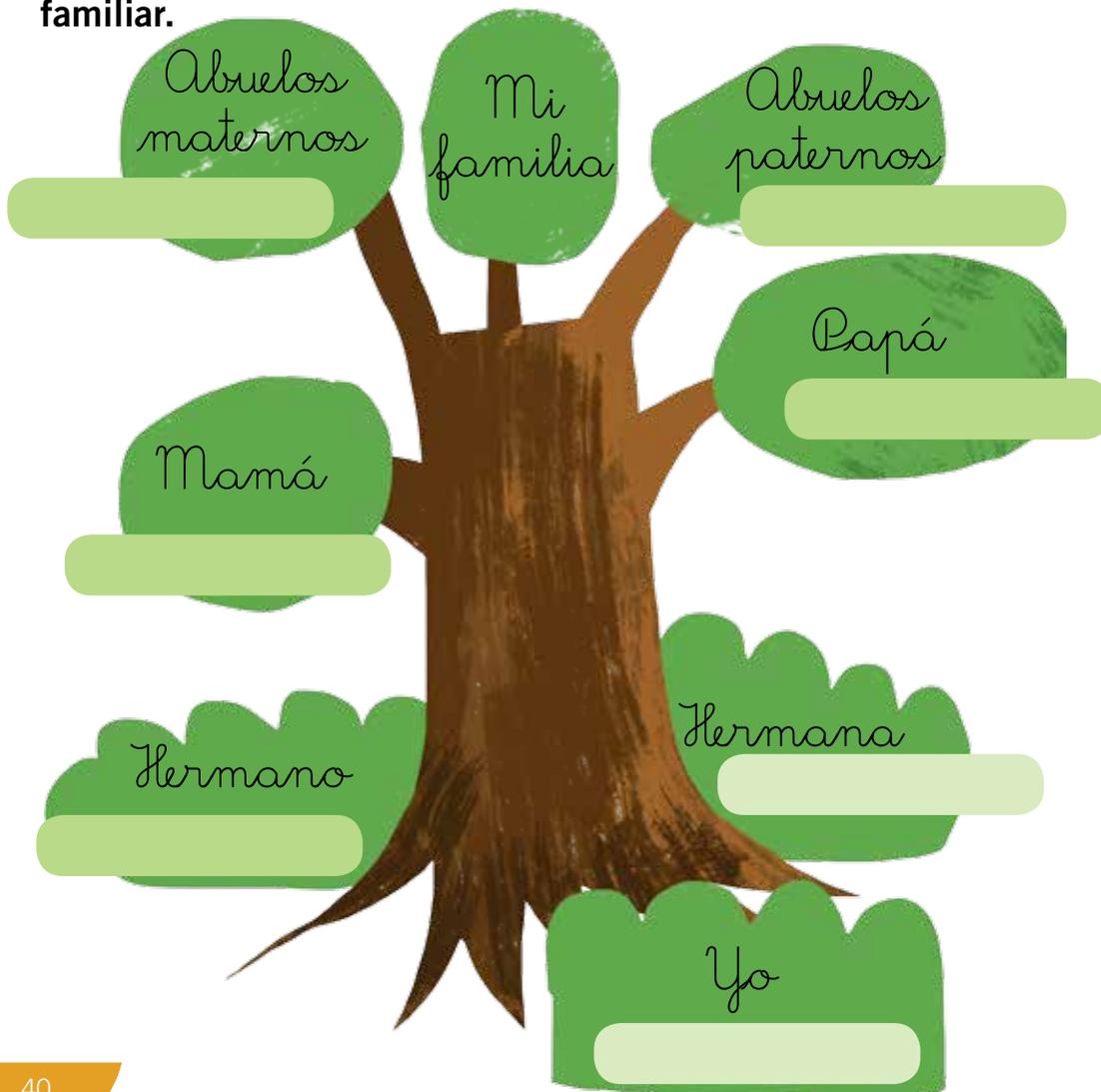
### DESDE LO QUE VIVO....

En el encuentro anterior reconociste la importancia de la familia. Ahora descubrirás cuál puede ser tu aporte para que tu familia sea más feliz y esté más unida.

**Actividad N° 1: Completa este árbol genealógico escribiendo los nombres de los parientes que corresponden según tu grupo familiar.**



**Árbol genealógico:** Cuadro descriptivo de los parentescos en una familia. La mayoría de las veces se asemeja a un árbol.



## CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Cómo contribuye cada miembro al grupo familiar?
- ¿Qué lugar ocupas entre tus hermanos o primos?
- ¿En qué colaboras tú?

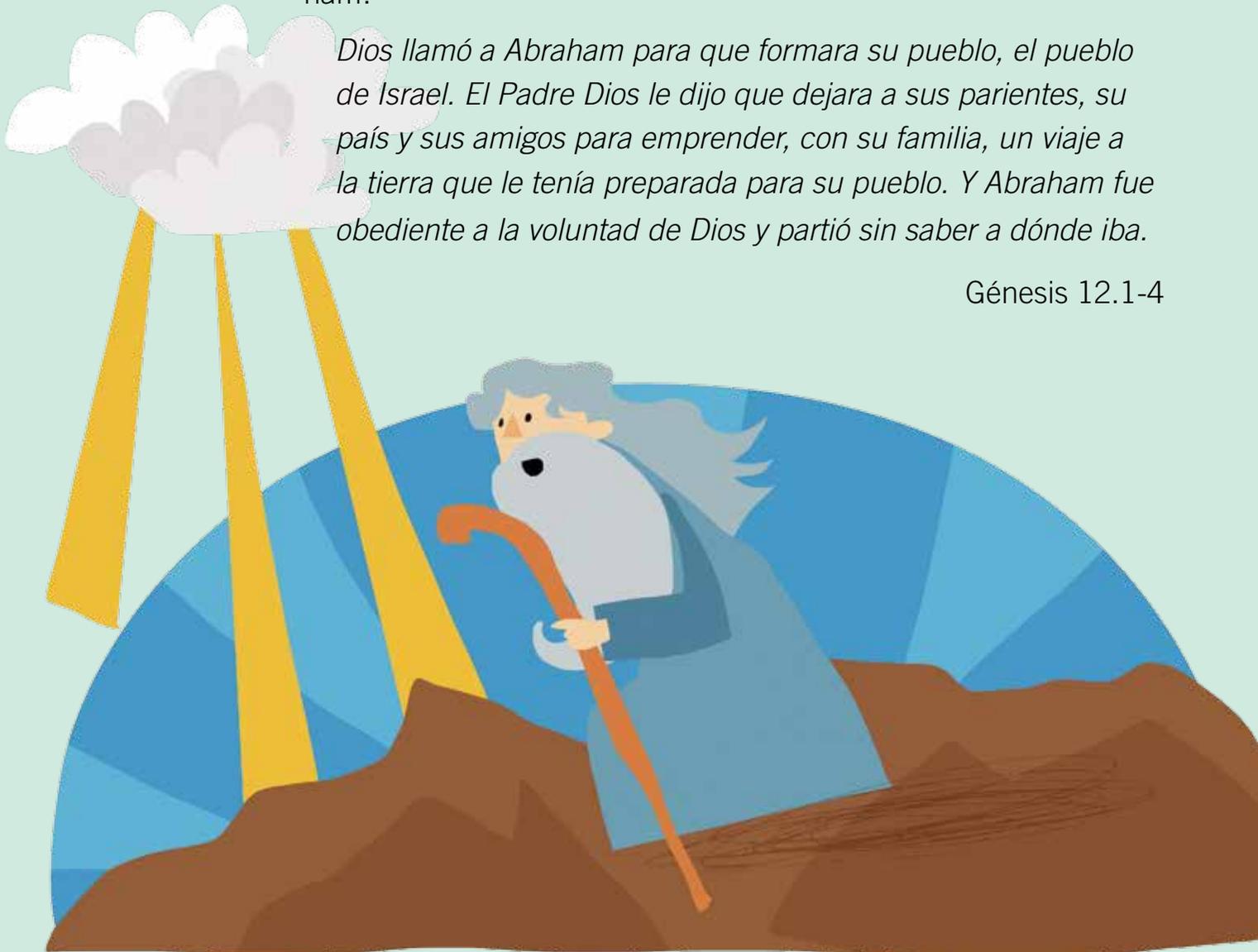
## APRENDAMOS...

Pide al profesor o profesora que te lea y explique el siguiente párrafo y el texto bíblico:

Dios creó a la humanidad como una gran familia. Por eso cada uno ocupa un lugar importante y valioso. Cada uno tiene una misión que cumplir. La tuya es crecer y compartir la vida con los demás. ¿Cuál habrá sido la misión que Dios encomendó a Abraham?

*Dios llamó a Abraham para que formara su pueblo, el pueblo de Israel. El Padre Dios le dijo que dejara a sus parientes, su país y sus amigos para emprender, con su familia, un viaje a la tierra que le tenía preparada para su pueblo. Y Abraham fue obediente a la voluntad de Dios y partió sin saber a dónde iba.*

Génesis 12.1-4



Actividad N° 2: Ayuda a Abraham y a su familia a encontrar la tierra que Dios le prometió.

LABERINTO



Abraham confiaba en que Dios Padre quería lo mejor para él, por eso fue obediente y confió en Él.

**Actividad N° 3: Pinta la imagen que mejor represente tu aporte a la familia.**



Ser amable con mi hermano(a).



Ser cariñoso.

Aprovechar el alimento.



Brindar alegría.



Hacer mis tareas escolares.

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 4: Copia la siguiente frase:

Tengo la misión

---

---

---

de ser feliz

---

---

---

con mi familia

---

---

---



**Tu misión es aportar a tu familia para que crezca en amor, unidad y tolerancia.**

## AUTOEVALUACIÓN

**Actividad N° 4: Completa las siguientes afirmaciones pintando el cuadrado correcto:**

1. Mi misión, como hijo o hija, es :

- a) hacer que mis padres jueguen todo el día conmigo.
- b) ser feliz con mi familia.
- c) pedir que me compren todo lo que quiera.

2. Abraham emprendió el viaje que le pidió Dios:

- a) con su familia.
- b) solo.
- c) con sus amigos.

3. Mi aporte en mi familia es ayudarla a:

- a) discusiones y peleas.
- b) trabajo y sacrificio.
- c) amor y unidad.



## Encuentro 3

# La gran familia del universo

Hoy aprenderás a identificar a Dios Padre como creador del universo.

### DESDE LO QUE VIVO...

El universo creado por Dios es maravilloso. Él creó las estrellas, así como el Sol, los planetas, la Tierra; los satélites naturales como la Luna.

Distinguimos los seres y elementos creados por Dios de los confeccionados por el ser humano.

**Actividad N° 1: Observa la imagen, ¿qué seres y elementos creados por Dios reconoces en ella? Nómbralos y luego pinta el único que no está coloreado.**



## CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Has estado en un lugar parecido al de la imagen? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué pasaría si Dios no hubiera creado el universo?
- ¿Qué diferencia hay entre la ciudad y un lugar como el de la imagen?

### Actividad N° 2: Rodea con una cuerda sólo los seres o elementos que fueron creados por Dios.



## APRENDAMOS...

### Dios crea por amor

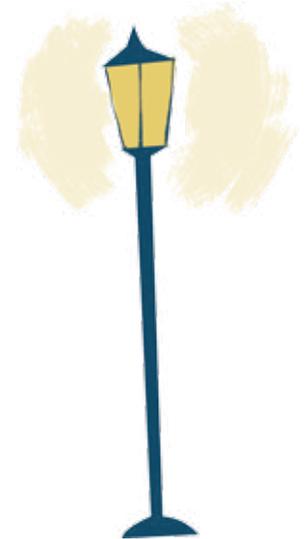
La Biblia cuenta, mediante un poema, que cuando nada existía, el Padre Dios dijo:

*Que haya Sol para que aparezca el día. Que haya Luna y estrellas para que brillen en la noche. Que haya cielo, tierra y mar; plantas y árboles; flores de todo tipo y color; y de todo tipo de seres vivientes. Y como culminación de todo lo creado hizo al varón y a la mujer, y les dio la responsabilidad de cuidar la tierra. Luego Dios vio que todo lo que había creado, por su amor, era bueno y descansó.*

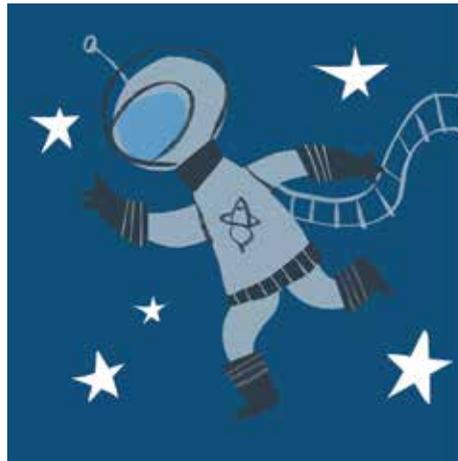
Génesis 1

**Actividad N° 3: Responde las siguientes preguntas pintando el triángulo de la respuesta correcta.**

- ¿Qué creó Dios para que brillara en la noche?



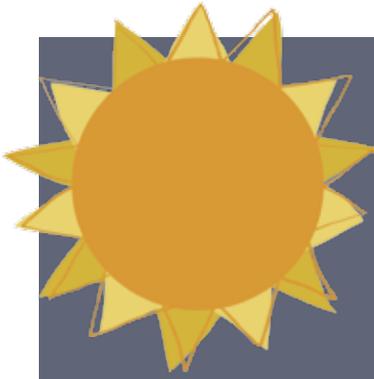
- ¿Cuál de los siguientes elementos creó Dios?



- ¿De todo lo que creó Dios ¿Cuál es su obra más importante ?



**Actividad N° 4: Lee con tus compañeros:**



El amor de Dios es para siempre.  
Dios hizo el Sol para el día.  
La Luna y las estrellas, para la noche.  
La tierra y todo lo que hay en ella.  
El mundo y todas sus criaturas  
pertenecen a Dios porque él las hizo.  
El amor de Dios es para siempre.



**Jesús quiere que cuidemos la creación de Dios Padre.**

**Actividad N° 5: Lee y escribe:**

Jesús nos encargó

---

---

---

cuidar la creación

---

---

---

**Dios Padre nos dio la misión de cuidar responsablemente la naturaleza.**

**Actividad N° 6: Escoge una de las especies en peligro de extinción en nuestro territorio chileno para pintar. Luego firma el compromiso.**



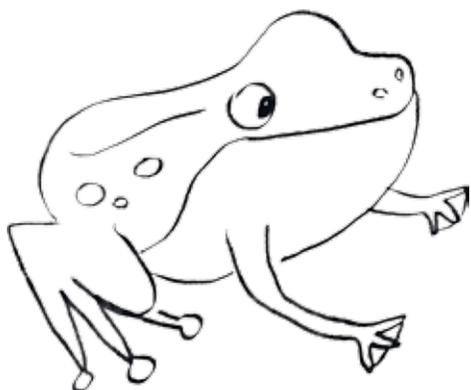
CHINCHILLA DE COLA LARGA



NUTRIA GIGANTE



PICAFLOR DE JUAN FERNÁNDEZ



RANA DARWIN



ZORRO CHILOTE

### COMPROMISO

Me comprometo a cuidar esta especie en peligro de extinción por ser creación de Dios Padre y un regalo.

\_\_\_\_\_  
Firma

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 7: Completa la frase de acuerdo al dibujo.

Alabado sea el Padre Dios por el  
que nos da luz y calor.



Alabado seas por el  
refresca.



que nos lava y

Alabado seas por los



\_\_\_\_\_ .

Alabado seas por mis  
me cuidan y me aman.



\_\_\_\_\_ que

## AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Marca con una "X" el casillero que más representa tu cercanía con Jesús.



Trabajé en mi texto de Religión.

Realicé todas las actividades.

Compartí con mis compañeros.

Trabajé en mi texto de Religión.			
Realicé todas las actividades.			
Compartí con mis compañeros.			

## Encuentro 4

# Dios padre esta en mi familia

Hoy aprenderás a descubrir a Dios en la familia.

### DESDE LO QUE VIVO...

Pide al profesor que te lea y explique lo siguiente.

La familia es el lugar ideal para empezar a descubrir a Dios y aprender a dialogar con Él. En distintas ocasiones los papás, o una abuelita o una tía nos enseñan a dar gracias a Dios o pedirle algún favor.

**Actividad N° 1: Pinta el dibujo que más representa la forma como tu familia dialoga con Dios.**



## CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Qué están haciendo las familias para dialogar con Dios?
- ¿Qué objetos religiosos hay en tu casa que te ayudan a relacionarte con Dios?

## APRENDAMOS...

Pide al profesor o profesora que te lea y explique lo siguiente.

Los padres de Jesús, María y José, también se relacionaban con Dios como familia..

*José y María cada año peregrinaban hacia el templo de Jerusalén para dialogar con Dios. Cuando Jesús tenía 12 años lo llevaron, pero al regreso se separó de sus padres para conversar con los sacerdotes del templo sobre su Padre Dios. Sus padres lo buscaron hasta encontrarlo.*

Evangelio de Lucas 2, 49

**Actividad N° 2: Responde las siguientes preguntas, de acuerdo al texto leído, pintando el círculo donde está la imagen correcta:**

- Marca con una X el dibujo que mejor representa el texto leído



- ¿Marca con una X el dibujo que mejor representa lo que hicieron los padres cuando Jesús se separó de ellos?



**El Padre Dios me dio una familia. En mi familia me cuidan y se preocupan de que me alimente, estudie, esté sano, sea feliz y vaya conociendo al padre dios**

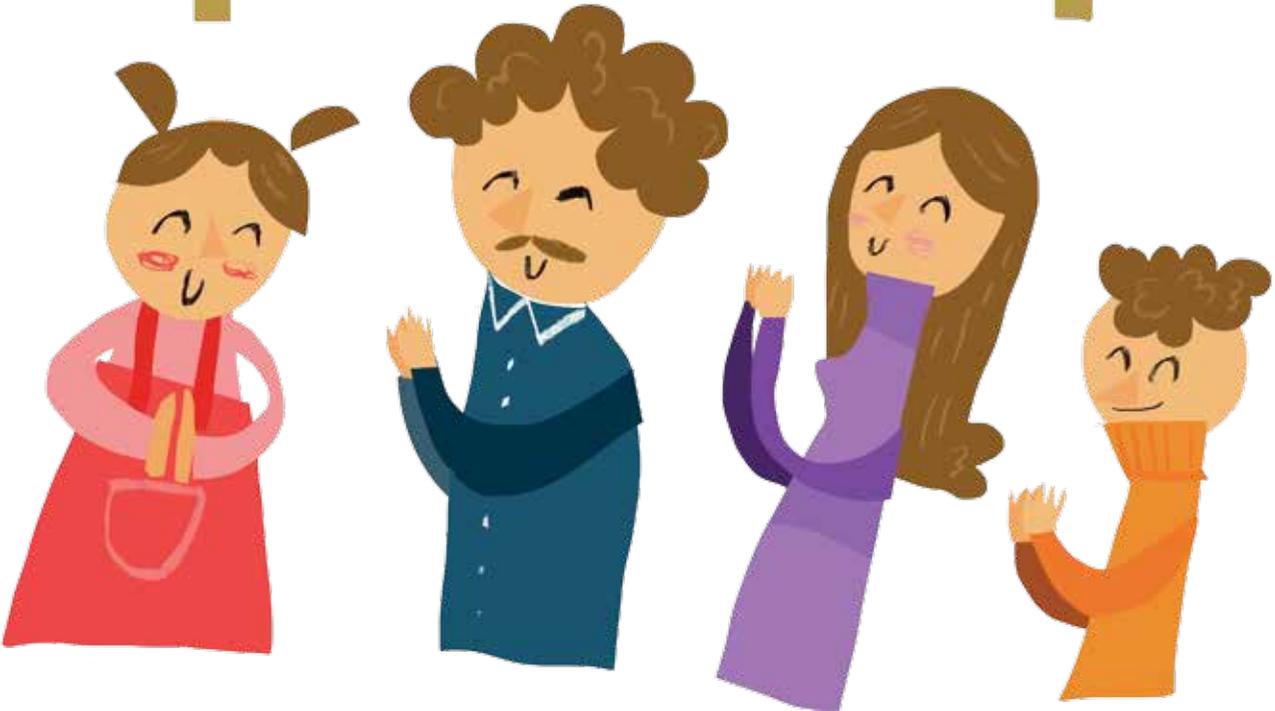
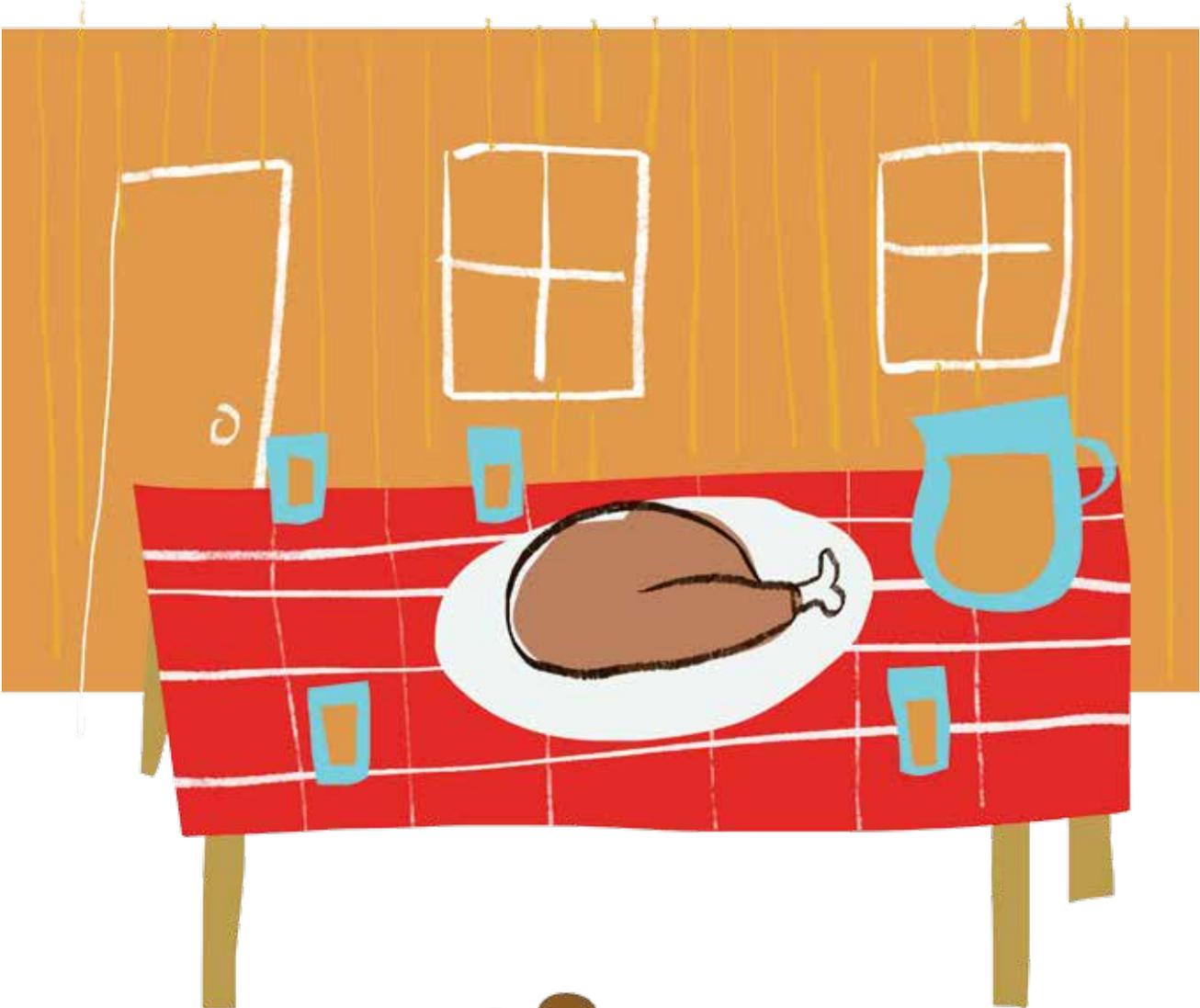
**Actividad N° 3: Da gracias a Dios Padre por la familia que te regaló cantando...**

*Dios está aquí*

*Dios está aquí,  
 Tan cierto como  
 el aire que respiro  
 Tan cierto como  
 la montaña se levanta  
 Tan cierto como  
 este canto lo puedes oír*



Actividad N° 4: Recorta las piezas de la página... y completa la imagen.



## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique el siguiente párrafo.

Todas las familias cristianas se dan un tiempo en sus casas para dar gracias a Dios Padre por todas las cosas buenas que nos ha regalado.

### Actividad N° 5: Observa la siguiente imagen y comenta:

- ¿Qué elementos ves?
- ¿Tienes alguno de ellos en tu casa?
- ¿En qué momento lo usan?



Actividad N° 6: Marca con una cruz aquellos elementos que hay en tu casa.

## AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 7: Marca con un ✓ aquellas situaciones que se dan en tu familia.

	✓
Rezamos en familia.	
Vamos al templo los domingos.	
Tenemos objetos religiosos en la casa.	
Conversamos sobre temas relacionados con Dios.	

## APRENDO EN FAMILIA

Pide a tus padres que este domingo te lleven al templo y relata en la próxima clase qué fue lo que más te llamó la atención.



## Encuentro 5

# Todos los seres humanos son hijos de Dios

Hoy aprenderás a reconocer que todas las personas del mundo nos podemos tratar fraternalmente.

### DESDE LO QUE VIVO...

Así como en los encuentros anteriores has aprendido a valorar tu familia y agradecer a Dios por su obra creadora, ahora esta familia se extiende mucho más. Se trata de todas las personas que viven en este mundo. Todos los seres humanos somos hijos de Dios. Por eso nos debemos tratar como si fuéramos hermanos.

**Actividad N° 1: Busca en revistas y periódicos algunas imágenes que representen a la gente de otras partes del mundo y que te llamen la atención. Pega dichas imágenes de acuerdo a estas dos características:**

IMÁGENES POSITIVAS

IMÁGENES NEGATIVAS



**PARA CONVERSAR...** con tu profesor o profesora y compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- Describe cada una de las imágenes y menciona por qué las elegiste.
- ¿Qué es para ti tratarse como hermanos? ¿Por qué?



### APRENDAMOS...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique el siguiente párrafo.

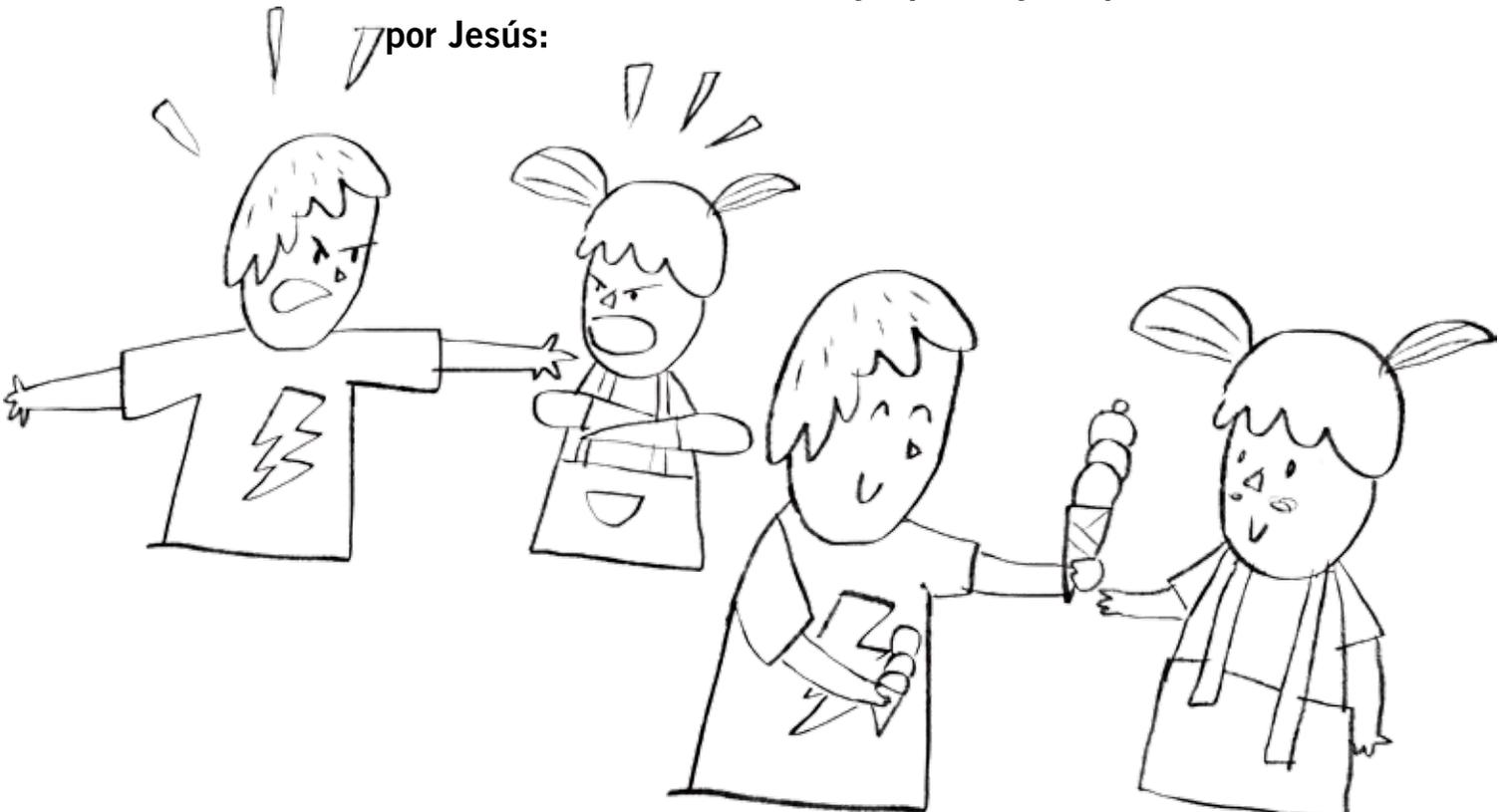
Todos somos hijos de Dios que nos ha creado. Por eso podemos decir que somos como hermanos, aun sin conocernos. Debemos querernos y tratarnos con respeto y cariño. Jesús así nos lo ha pedido.

Dijo Jesús a sus discípulos:

*Jesús dijo: Amarás al Señor, tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, con todas tus fuerzas y amarás al prójimo como a ti mismo. No hay mandamientos mayores que éstos.*

Evangelio de Marcos 12, 29-31

**Actividad N° 2: Pinta el dibujo que mejor representa lo dicho por Jesús:**

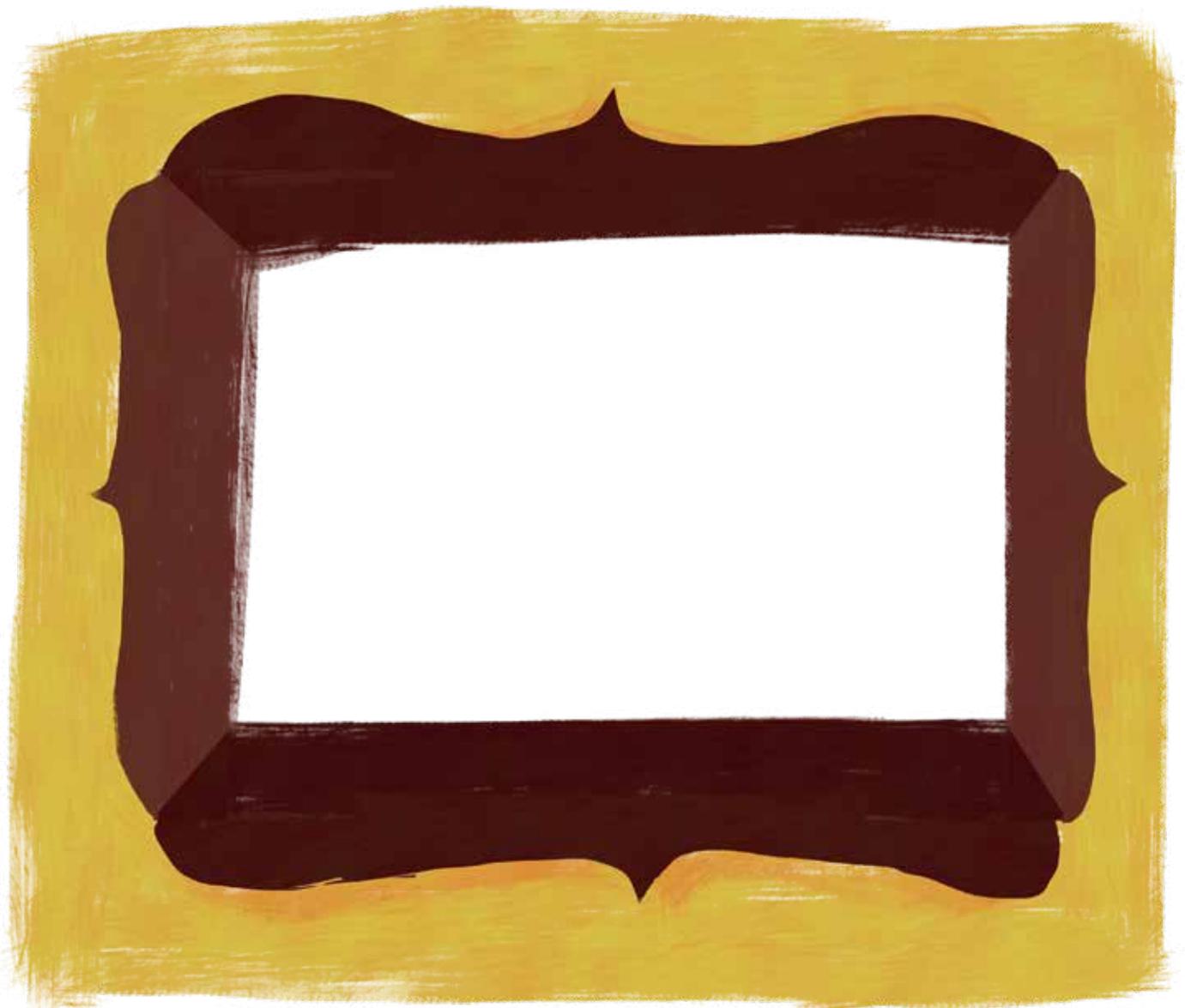


**Actividad N° 3: Completa las frases con estas palabras.**

amor    Dios    hermanos    vida

El \_\_\_\_\_ de Dios es para todos.  
\_\_\_\_\_ nos cuida y nos protege.  
Entre nosotros debemos tratarnos  
como \_\_\_\_\_.  
La \_\_\_\_\_ es un regalo.

**Actividad N° 4: Elige una de las frases anteriores y dibuja lo que te imaginas.**



## PARA COMENTAR...

- ¿De qué modo nos ama Jesús? Da algunos ejemplos.
- ¿Qué gestos y actitudes fraternales puedes tener con tus compañeros de curso?

### Actividad N° 5: Observa a estos niños y responde las preguntas:

- ¿En qué se parecen?

---

---

- ¿En qué se diferencian?

---

---



**Cuando estamos cerca de los demás, nos damos cuenta de que somos distintos, pero iguales ante Dios. ¡Todos los seres humanos somos sus hijos!**

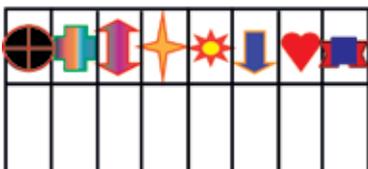
Aunque vivamos en distintos barrios, en distintas regiones, países, tengamos diferentes culturas y hablemos diversas lenguas, los seres humanos nos necesitamos unos a otros. Dios nos pide formar la gran familia universal.

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 6: Marca con una X la imagen que mejor representa la fraternidad humana.



Actividad N° 7: Descubre la frase incógnita escribiendo en los casilleros inferiores la letra que corresponde según el signo:



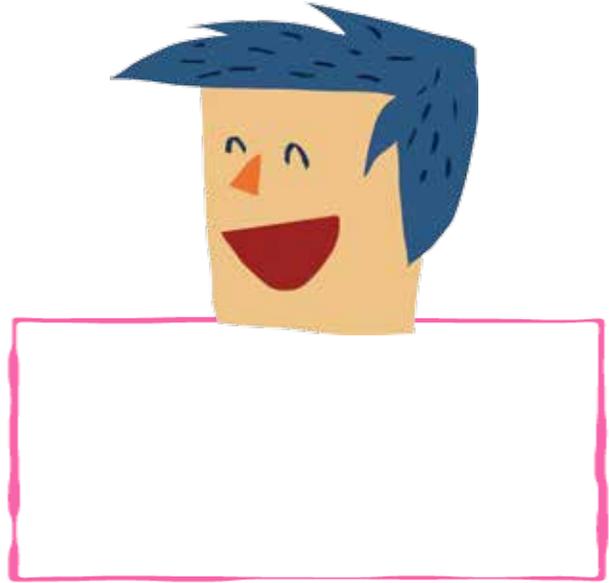
## COEVALUACIÓN

Actividad N° 8: Junto a un compañero piensen en una conducta no fraternal que ocurra en tu curso y busquen alguna opción para solucionarla y vivir la fraternidad en el colegio.

*Conducta no fraternal*



*Solución propuesta*





Promyó  
10 dk zahăr, 10 unci  
faină, 2 gălbenușuri de ou, vanilie.  
Se face un aluat, pus în tava  
ubrie după plac, iar pe dea-  
ră dulceată, se dă la cuptor.

10 28 Cremă / Hoice /

100 gr. zahăr tos. - den. pudră de vanilie  
1/2 litru frișcă. - 5 linguri de cafea  
2 deci gelatină. -

~~dozator~~

# UNIDAD 3

“En mi corazón anida la bondad”



## Encuentro 1

# Nuestras capacidades y límites

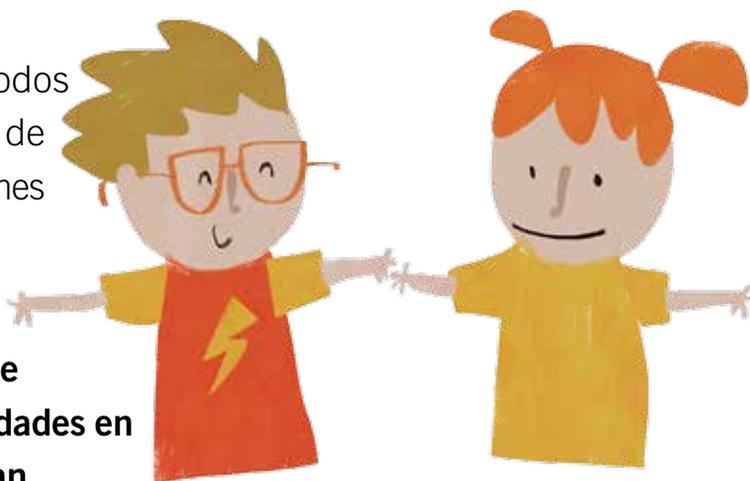
Hoy aprenderás a identificar las distintas capacidades que tienen las personas.



### DESDE LO QUE VIVO...

En encuentros anteriores vimos que todos somos diferentes y que somos capaces de realizar distintas actividades. Nuestras acciones pueden brindar felicidad a los demás.

**Actividad N° 1: Junto a tu compañero de banco conversa sobre las actividades que les gusta hacer. Luego marquen las actividades en que concuerdan y las que no concuerdan.**



	Lo que más me gusta realizar	Lo que a mi compañero le gusta hacer	Lo que nos gusta realizar a mi compañero y a mí
Jugar a la pelota			
Ayudar en casa			
Correr			
Alegrar a mis amigos			
Leer			
Jugar juegos electrónicos			
Andar en bicicleta			
Cantar			
Saltar la cuerda			
Bailar			

## CONVERSANDO... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

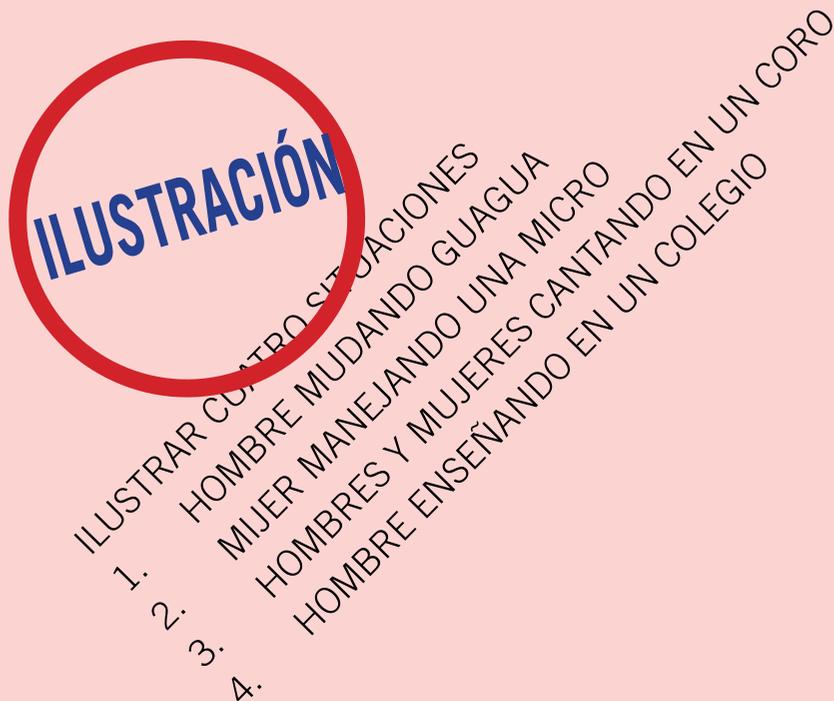
- ¿En cuántos aspectos coinciden?
- ¿En cuántas cosas no coinciden?
- ¿Qué otras habilidades descubres en tus compañeros?

## APRENDAMOS...

Los seres humanos aunque somos distintos podemos complementarnos y aportar con nuestras cualidades para mejorar la humanidad.

**Actividad N° 2: En esta historia los personajes desempeñan distintas actividades.**

**Recorta y pega de la página de recortables.**



**Todos tenemos distintas capacidades y nos podemos complementar para hacer de este mundo un mejor lugar.**

Actividad N° 3: Une con una línea la frase que señala el oficio con el dibujo correspondiente:

Sana a los enfermos

Enseña a los niños

Cultiva la tierra

Pinta cuadros hermosos

Asea mi sala de clases

Enseña la palabra de Dios



Actividad N° 4: Completa la frase.

Cuando crezca yo quiero ser...

---

---

---



## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 5: Con ayuda de tu profesor completa las tres frases con las palabras del recuadro.

capacidades

importantes

complementar

mejor

1. Todos tenemos distintas \_\_\_\_\_.
2. Todos somos \_\_\_\_\_.
3. Nos podemos \_\_\_\_\_ para hacer que este mundo sea \_\_\_\_\_.

## AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 6: Marca con una "X" la evaluación que corresponde en cada acción:

	Sí	No	A veces
Realizo acciones para brindar felicidad a los demás.			
Aporto mis cualidades para mejorar la humanidad.			
Realizo buenas acciones junto a mis compañeros.			
Agradezco a Dios por heberme creado con capacidades para hacer el bien.			

## APRENDO EN FAMILIA

Conversa con tu familia sobre las cualidades que ellos ven en ti. Pregúntales cuáles deben mejorar. Escríbelas en tu cuaderno.

## Encuentro 2

# Soy capaz de dar felicidad

Hoy aprenderás a descubrir que la persona es feliz si pone sus capacidades al servicio de los demás.



### DESDE LO QUE VIVO...

En los encuentros anteriores has descubierto tus capacidades, habilidades y cualidades personales. Las cualidades que cada uno posee se ponen al servicio de la felicidad y el bienestar de los demás. Especialmente en la familia, con los amigos y con los compañeros de curso.

**Actividad N° 1: Observa las siguientes imágenes y describe las consecuencias en ambas situaciones.**



## Actividad N° 2: Dibújate compartiendo con los demás alguna de tus capacidades o cualidades.

### CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Qué sucede en los demás cuando te muestras atento y generoso?
- ¿Cómo te gustaría que te trataran los demás?
- ¿Por qué todos quieren ser felices?

**No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti.**

### APRENDAMOS...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique este texto bíblico:

A Sansón se lo relaciona con la fuerza física y muscular. Este gobernante de Israel puso al servicio de los demás esta gran capacidad.

*Sansón fue el jefe de una de las tribus de Israel. Su nacimiento fue especial porque un Ángel le avisó a su madre que tendría un hijo y que lo consagrara a Dios desde su nacimiento. Sansón creció, y su fuerza era tremenda. Podía con todo lo que se le pusiera delante, nada le daba miedo. La fidelidad y el amor a Dios le hacían tener esa fuerza.*

Jueces 13, 1-5



**Actividad N° 3: Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.**

fuerza	Israel	miedo
Dios	fidelidad	amor

1. Sansón fue un gobernante de \_\_\_\_\_
2. Sansón fue consagrado a \_\_\_\_\_ desde su nacimiento.
3. Él tenía mucha \_\_\_\_\_.
4. Nunca tuvo \_\_\_\_\_.
5. Su \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a Dios le hacían tener esa fuerza.

**Actividad N° 4: Pinta solo aquellas nubes que describan cualidades de Sansón.**



**La historia de Sansón nos enseña que Dios nos da capacidades y nos invita a usarlas para ayudar a los demás.**

Hay muchas personas que ponen sus capacidades al servicio de los demás en trabajos voluntarios dando su tiempo, generosamente, para colaborar con los que más lo necesitan.

**Actividad N° 5: Con ayuda de tu profesor lee en qué consiste la ayuda de cada una de estas instituciones y une con una línea el logo de la institución con la foto que le corresponde.**



El Hogar de Cristo es una institución chilena de beneficencia pública, creada por el sacerdote jesuita san Alberto Hurtado, para acoger a niños y adultos en situación de calle.



TECHO es una organización presente en Latinoamérica y El Caribe que busca superar la situación de pobreza que viven miles de personas en campamentos urbanos, a través de la acción conjunta de sus pobladores y jóvenes voluntarios.



La Corporación de Ayuda al Niño Quemado o COANIQUEM es una fundación chilena que busca lograr la rehabilitación completa de niños que han sufrido quemaduras y prevenir, en lo posible, que este tipo de accidentes.



Fundación Don Bosco, nace del corazón apostólico de la Congregación Salesiana en Chile con el objetivo de acoger a los niños y jóvenes más vulnerados, pobres y marginados, contribuyendo a que desarrollen una vida más digna.

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

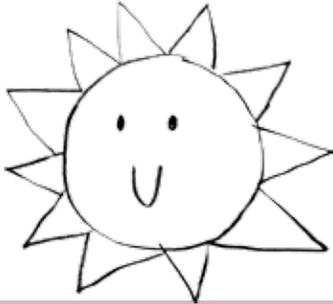
Actividad N° 6: Comenta con tus compañeros qué capacidades personales se están poniendo al servicio de los demás en cada caso. Elige una de ellas y píntala.



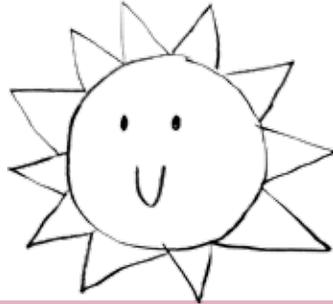
## AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 7: Pinta la cantidad de soles, según la calificación de 1 a 7 que te pones por tu participación en esta clase. Comparte tu calificación con otro compañero.

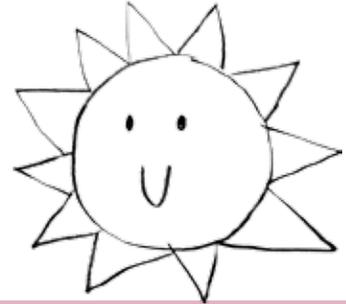
1



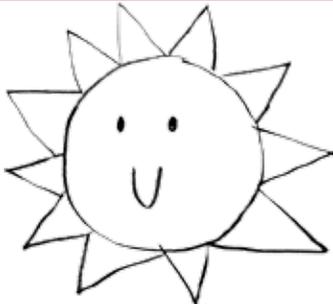
2



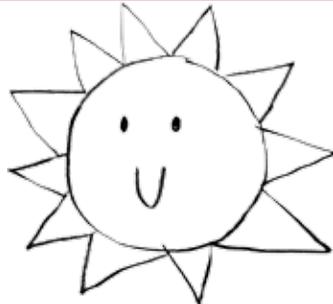
3



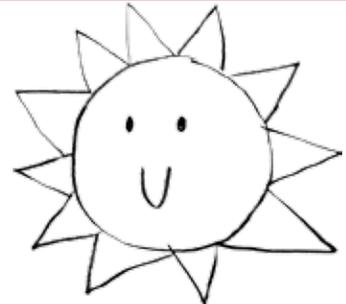
4



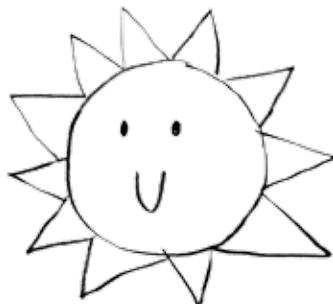
5



6



7



## Encuentro 3

# La bondad me acerca a Dios

En esta clase aprenderás a descubrir algunos rasgos de Dios en las cualidades humanas.

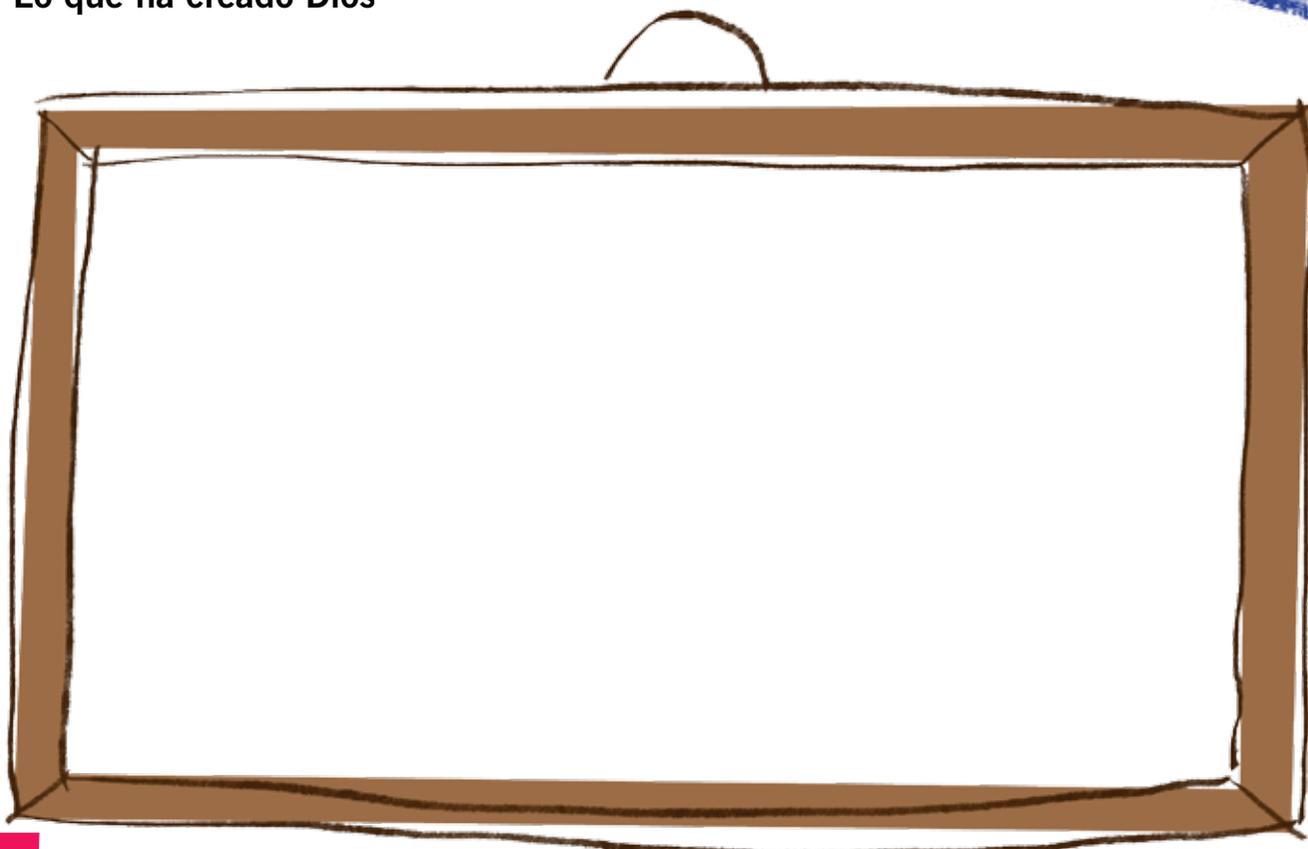
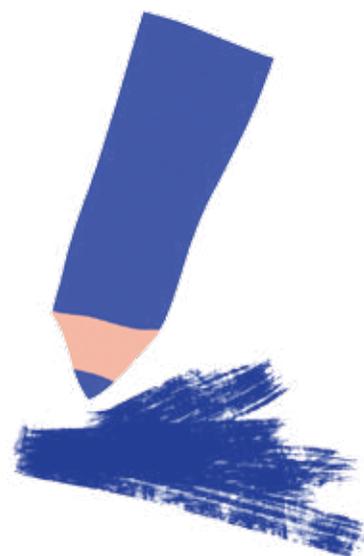


### DESDE LO QUE VIVO....

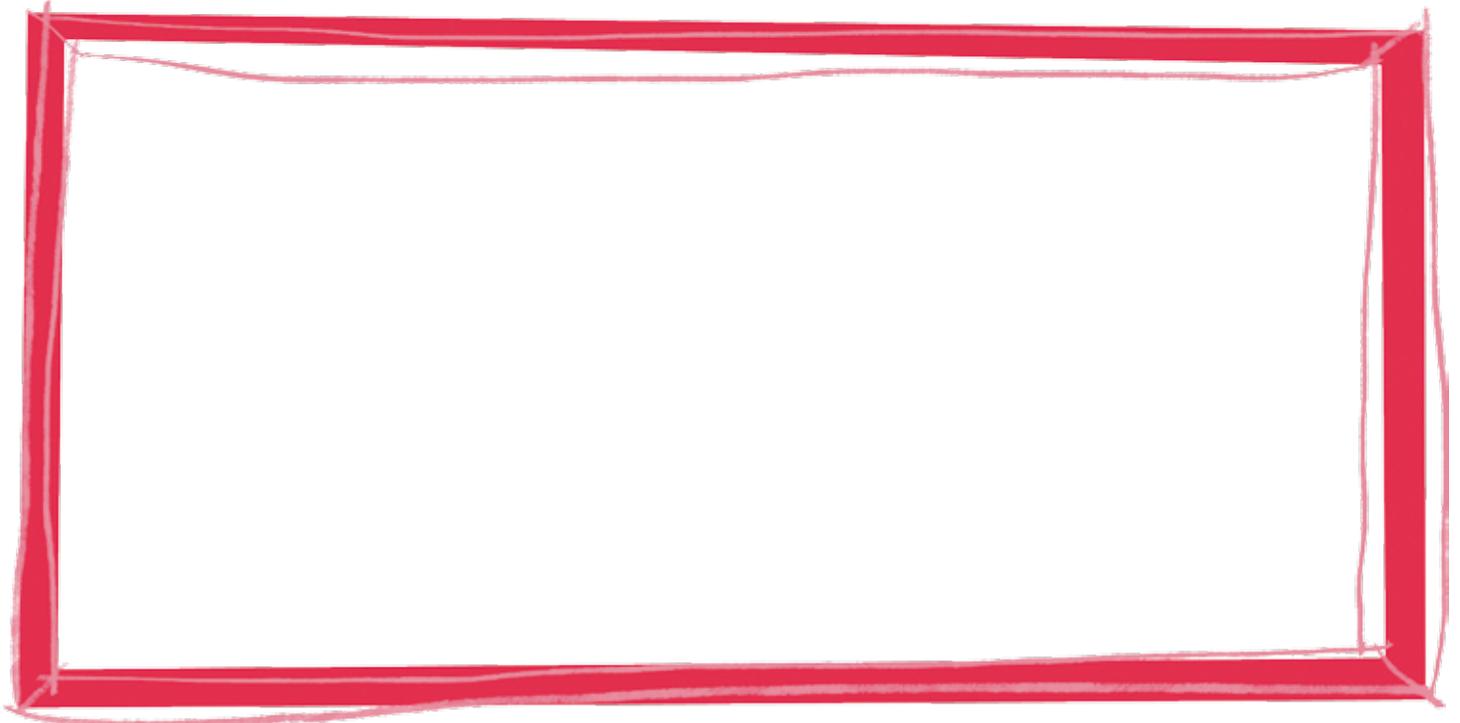
Las cualidades humanas nos permiten conocer a Dios porque la bondad, la generosidad y el amor son un reflejo de su gran amor por nosotros. También la naturaleza nos permite conocer algunos rasgos de Dios, como su belleza, armonía y poder.

**Actividad N° 1: Busca en revistas, y pega láminas en cada cuadro según correspondan a lo que Dios ha creado y a cosas que han sido realizadas por el ser humano.**

**Lo que ha creado Dios**



## Lo realizado por el ser humano



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Qué cualidad humana te acerca a Dios?
- ¿Cuando ves un árbol, las flores, los animales, los seres humanos, ¿qué te gustaría decirle a Dios?
- ¿Qué puedes decir sobre los elementos confeccionados por el ser humano usando lo que Dios creó?



## APRENDAMOS...

Dios es el ser más inteligente del universo. Por eso cuando nos creó nos dio inteligencia, para aprender y para solucionar problemas. Pero, sobre todo, nos hizo capaces de apoyarnos en Él y tenerle confianza.

Jesús nos dice:

*El que escucha mi Palabra y la pone en práctica es como una persona inteligente que edificó su casa sobre la roca firme. Vino la lluvia y el viento y la casa no se cayó.*

*En cambio, el que escucha mi Palabra y no la pone en práctica, es como una persona que edificó su casa sobre la arena. Vino la lluvia y el viento y la casa se cayó.*

Evangelio de Mateo 7, 21-27



**Actividad N° 2: ¿Cuál de los dos hombres aprovechó la inteligencia que Dios le dio? Pinta el dibujo que representa la respuesta correcta.**



**Actividad N° 3: Marca con un ✓ si la frase es correcta y con una ✗ si es incorrecta.**

El hombre inteligente pone en práctica la Palabra de Dios.

El que no escucha a Dios es como el hombre a quien se le cayó la casa.

La casa que se construyó sobre roca era débil.

El hombre que construyó su casa sobre roca aprovechó su inteligencia.

La casa que se construyó sobre arena era una casa firme.

El amor de Dios lo descubrimos cuando actuamos con amor hacia los demás y cuando agradecemos su obra creadora. Aún así, el amor de Dios es mucho más perfecto y verdadero que el amor humano.

**Actividad N° 4: Canta esta canción con tu curso.**

*El amor de Dios*

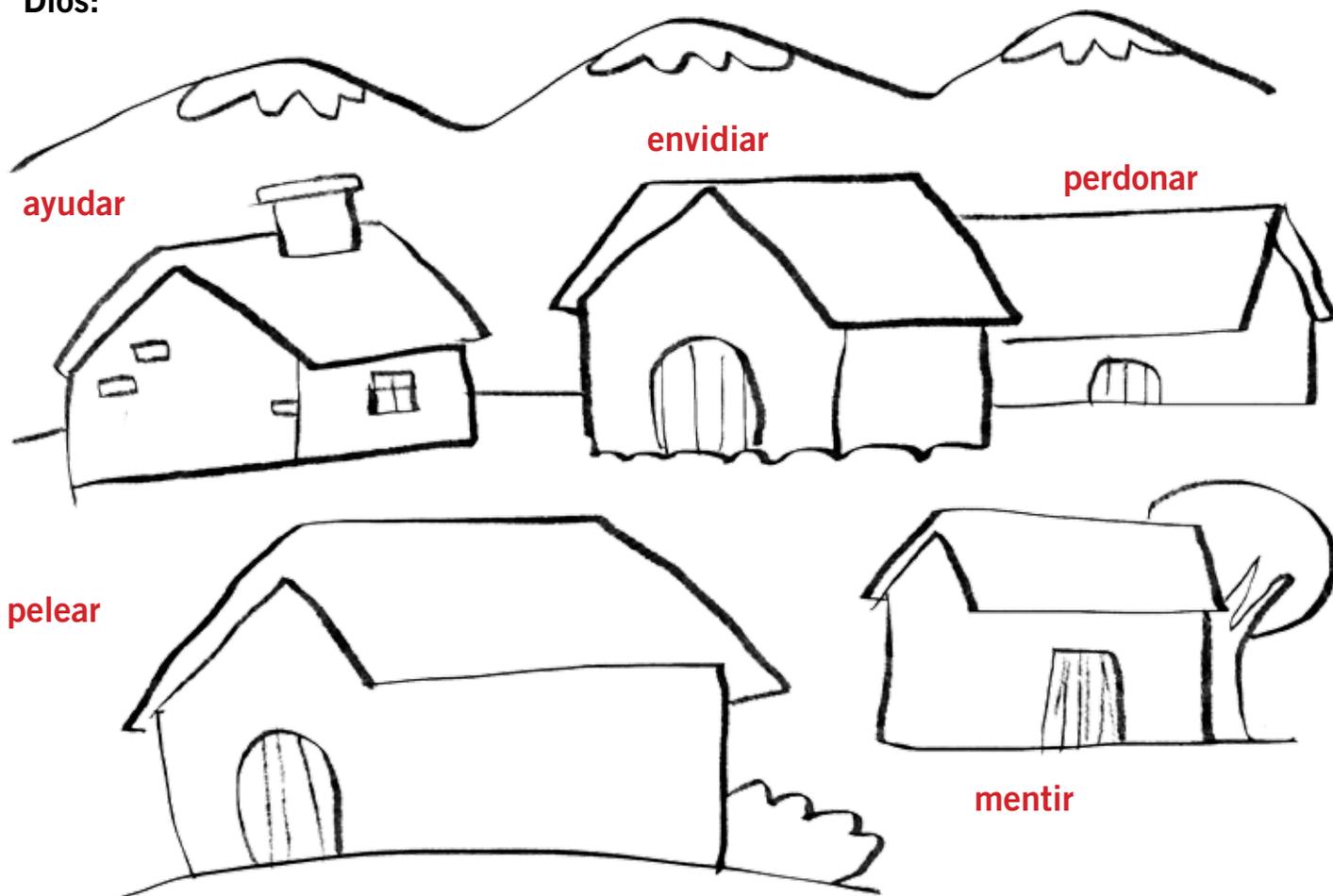
*El amor de Dios es maravilloso,  
el amor de Dios es maravilloso. (3 veces)  
Grande es el amor de Dios.*

*Tan alto que no puedo estar arriba de él,  
tan bajo que no puedo estar afuera de él.  
Grande es el amor de Dios.*

**Descubrimos a Dios en las personas alegres, en los que perdonan, en los que ayudan a los demás, en los que son agradecidos, en los que son optimistas.**

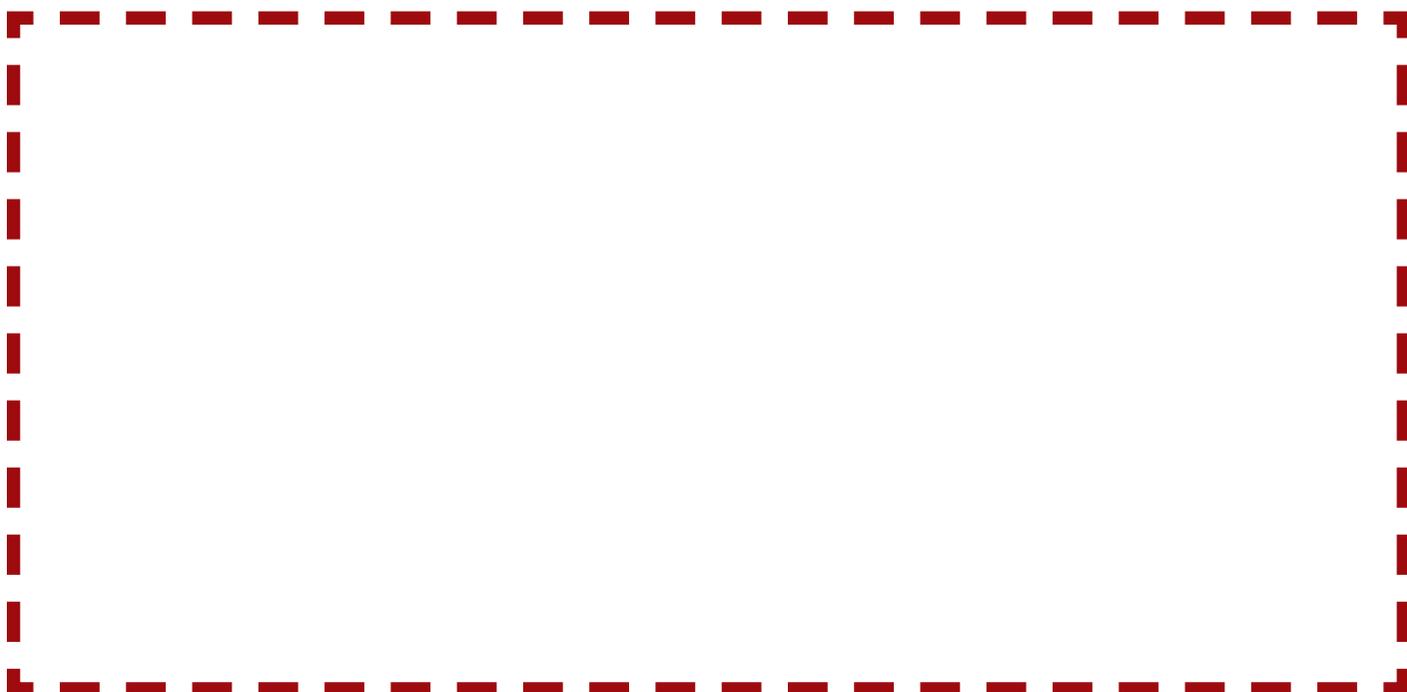
Aprovechamos la inteligencia que Dios nos dio cuando creamos obras artísticas, cuando cuidamos nuestra salud, cuando limpiamos el entorno, cuando estudiamos. Dios está en toda acción buena que hacemos.

Actividad N° 5: Pinta las casas que se refieren a cualidades de Dios:



### APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 6: Dibújate en alguna actividad o situación en donde esté presente algún rasgo o cualidad de Dios en ti.



## AUTOEVALUACION

Actividad N° 7: Encierra en una cuerda aquellas cualidades humanas que te hablan de Dios.



BONDADOSO



DESCONFIADO



ENOJÓN



EGOÍSTA



AMOROSO



INTELIGENTE

## Encuentro 4

# Dios me ayuda a ser bueno con los demás

Hoy aprenderás a descubrir que Dios nos ayuda a través de su Espíritu Santo a ser buenos.



### DESDE LO QUE VIVO...

Dios es bondadoso y quiere que también lo seas. Por eso envió a su Espíritu Santo para que te guíe en este camino.

**Actividad N° 1: Observa la siguiente imagen y colorea en el círculo las que tú crees que son buenas acciones.**



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- Escoge una de las acciones que no seleccionaste y explica por qué no es una acción buena.
- ¿De qué forma crees que Dios te ayuda para ser bueno?

## APRENDAMOS...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique este texto bíblico:

El Espíritu Santo de Dios da fuerza para ser buenos a los hombres y mujeres, a los niños y niñas y también a las familias.

Jesús dice:

*... el Espíritu Santo de Dios está conmigo. El Espíritu de Dios está conmigo... me envió para que dé buenas noticias a los pobres, dé la vista a los ciegos, libere a los oprimidos.*

Evangelio de Lucas 4, 18-19.



### Actividad N° 2: Pinta la celda de la respuesta correcta.

- ¿Con quién está Jesús en el texto leído?...

con los enfermos	con el Espíritu Santo
------------------	-----------------------

- ¿Quién envió a Jesús para hacer el bien?

Dios	los pobres y ciegos
------	---------------------

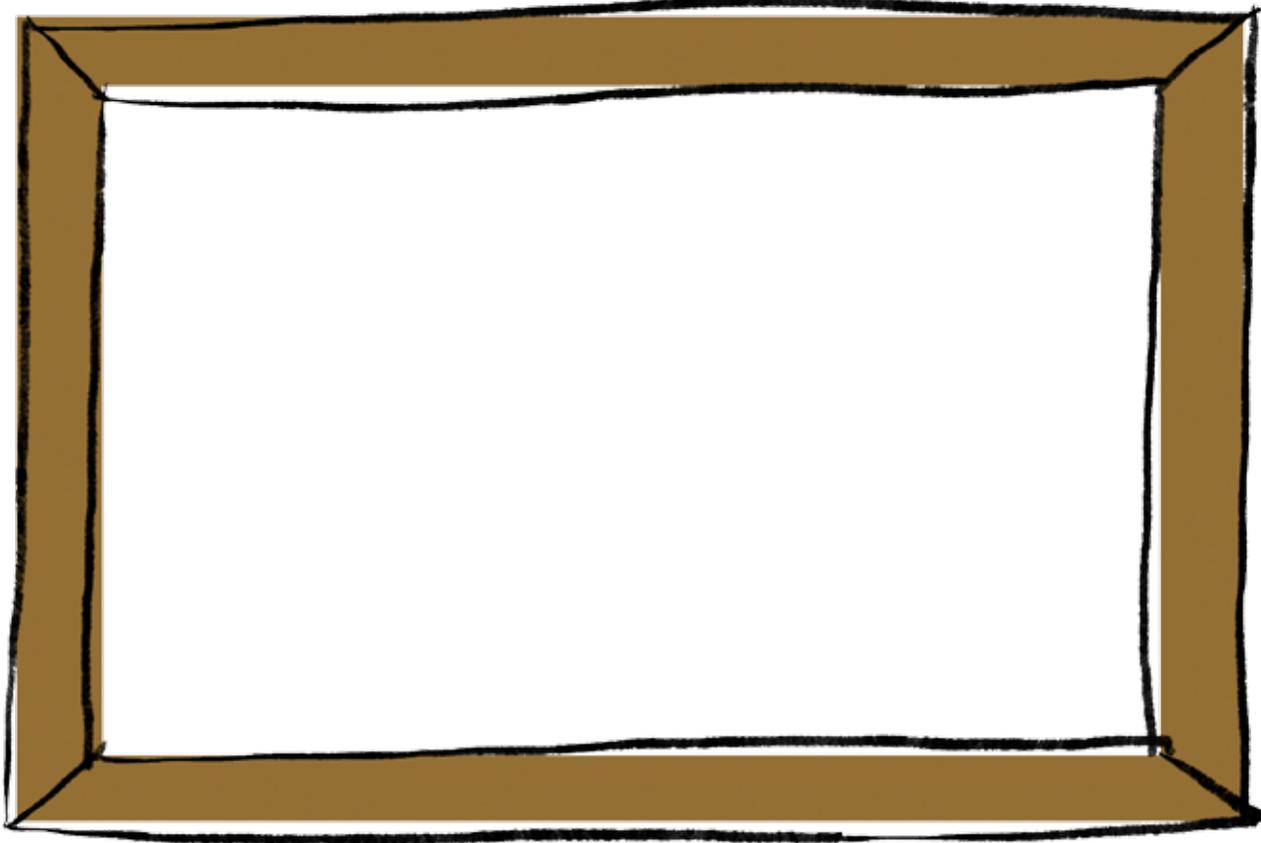
### Actividad N° 3: Traslada las vocales de las llamitas a las líneas punteadas y descubre el personaje incógnito.



... l ... sp... r... t... S... nt...

**Dios está siempre con nosotros a través de su Espíritu Santo.**

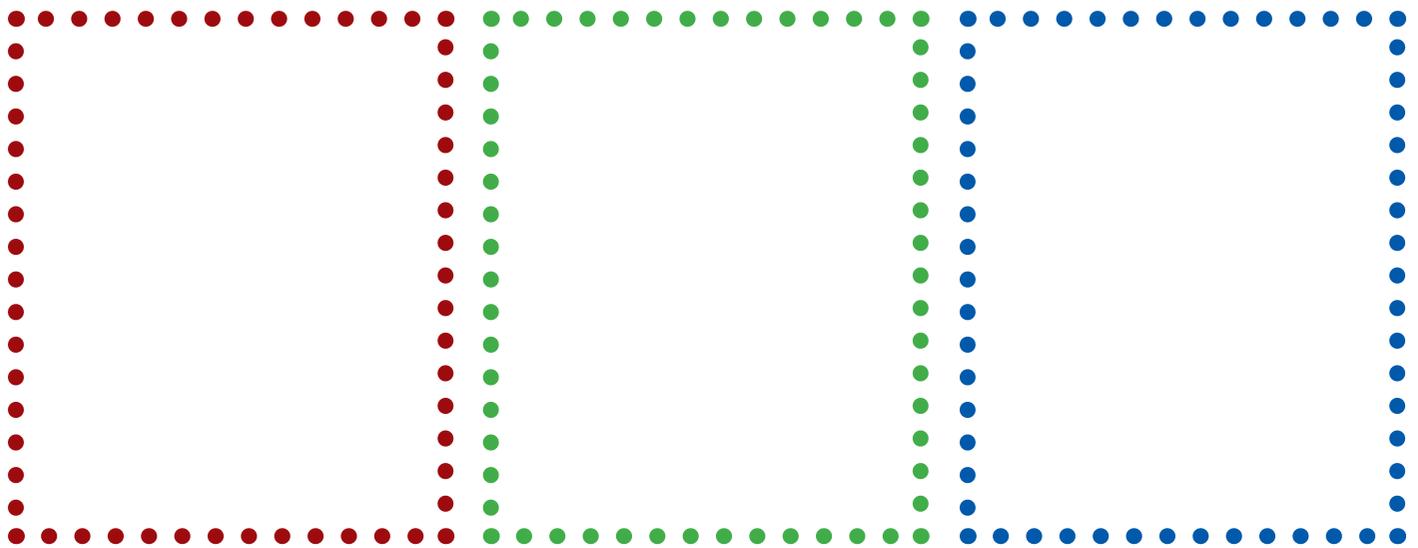
**Actividad N° 4: Dibújate realizando alguna buena acción en tu familia.**



**APLICO LO QUE APRENDÍ...**

Dios nos inspira a hacer el bien de diferentes modos y realizando diversas acciones según las necesidades de las personas.

**Actividad N° 5: Busca y recorta tres imágenes que muestren cómo Dios nos inspira a hacer el bien.**



Dar de comer a los que lo necesitan.

Sanar a los enfermos.

Alegrear a los que están tristes.



## AUTOEVALUACIÓN

**Actividad N° 6: Responde esta pregunta de acuerdo a lo aprendido en la clase.**

¿En qué noto la presencia del Espíritu Santo en mí?

---

---

---

## APRENDO EN FAMILIA

Escribo una actividad que haría con mi familia para sentir la presencia del Espíritu Santo.

---

---

---



## Encuentro 5

# Cada día un poco mejor

Hoy aprenderás a reconocer que cada día puedes mejorar tus capacidades personales para aportar en tu familia y escuela.



### DESDE LO QUE VIVO...

Actividad N° 1: Observa la siguiente imagen y describe lo que allí está pasando. ¿En qué lugar te gustaría estar? ¿Por qué?



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Qué capacidades manifiestan estos niños?
- ¿Qué conductas no constituyen un aporte al curso?
- ¿Cuál es tu contribución para que tu curso sea mejor?





## APRENDAMOS...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique los siguientes párrafos:

Muchas personas se han esforzado para mejorar sus capacidades y ser un aporte a los demás.

**Gabriela Mistral** fue una gran poetisa chilena. Su nombre verdadero era Lucila Godoy Alcayaga. Desde pequeña se esforzó mucho para estudiar y llegó a ser profesora y escritora de poemas. Era muy buena enseñando.

### Actividad N° 2: Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

Gabriela Mistral fue una \_\_\_\_\_ chilena.

Su verdadero nombre era \_\_\_\_\_

Estudió para ser \_\_\_\_\_

Escribió muchos \_\_\_\_\_



poemas

poetisa

profesora

Lucila

### Actividad N° 3: Ahora completa tu propia ficha:

Soy bueno o buena para:

Cuando grande quiero ser:

Quiero aportar al curso con:

¿A qué otra persona conoces que haya sido o es un aporte para la sociedad?

**Todos podemos mejorar para ser cada día mejores y ayudar a los demás en la escuela y el vecindario.**

Existen muchas cosas buenas que puedes ser capaz de hacer por tu escuela y tu curso.

**Actividad N° 4: Por grupos pintan las letras de carteles que inviten a ser fraternales y respetuosos con los demás. Luego en un recreo muestran los letreros al alumnado.**

Ejemplos de letreros pueden ser:



**Actividad N° 5: Escribe la palabra que corresponde según la acción realizada en el vecindario o barrio:**

Ayudo amable vecino



Soy \_\_\_\_\_  
con el verdulero



\_\_\_\_\_ a las personas mayores.

Saludo a mi \_\_\_\_\_



## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Pide a tu profesor o profesora que explique la siguiente actividad:

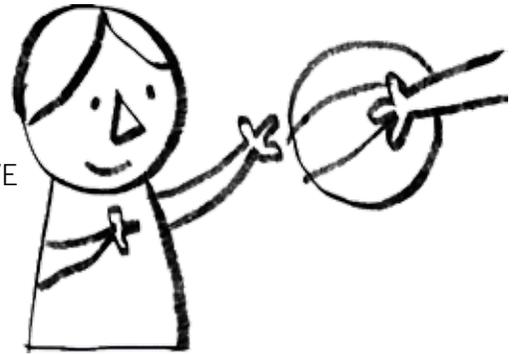
**Actividad N° 6:** Describe cuál debería ser la respuesta ante cada uno de los cuatro gestos de amabilidad. Pinta el que más te agrade.



TU COMPAÑERO TE  
PRESTA UN LÁPIZ



TU VECINO TE DEVUELVE  
LA PELOTA



TU MAMÁ TE DA UN  
VASO DE JUGO

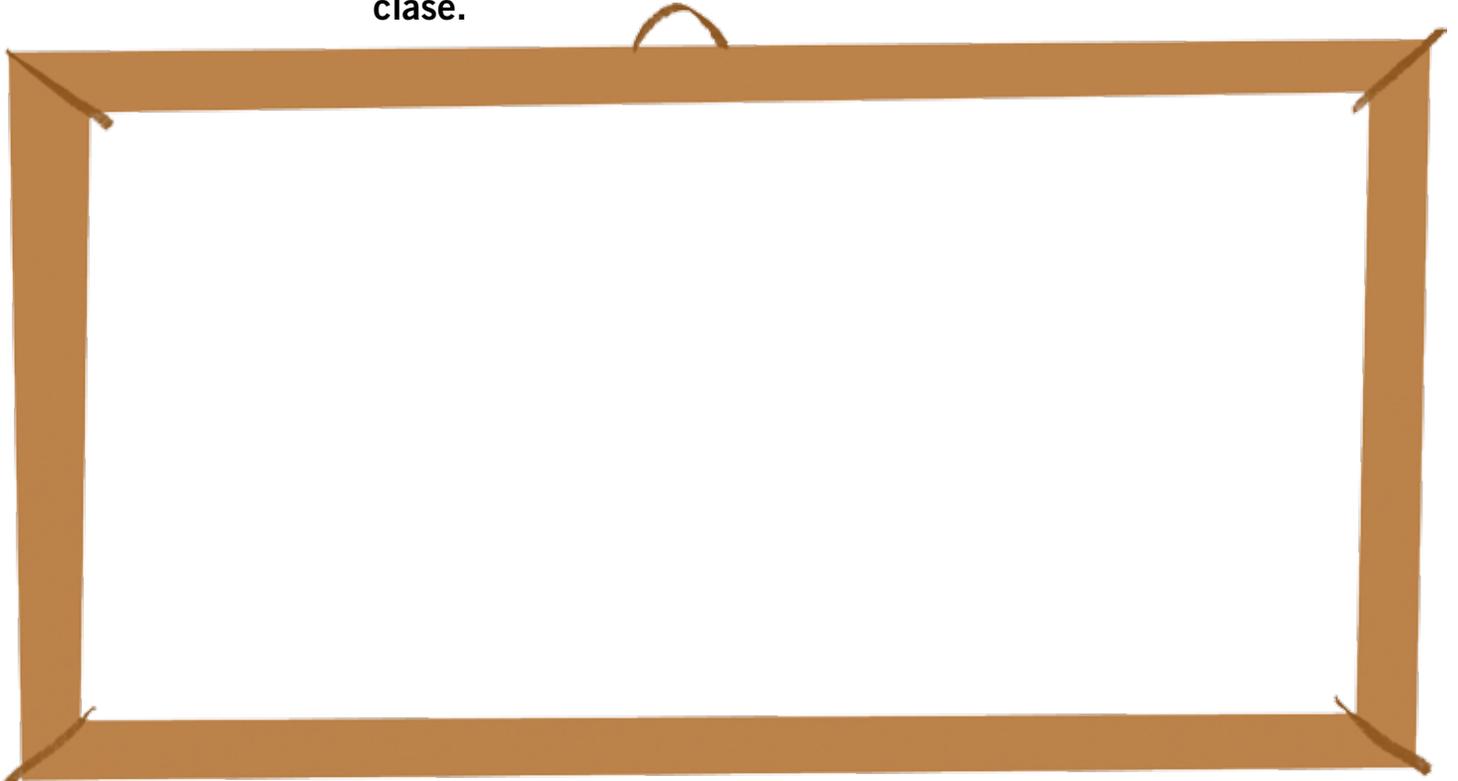


UN VENDEDOR  
TE ATIENDE



## AUTOEVALUACIÓN

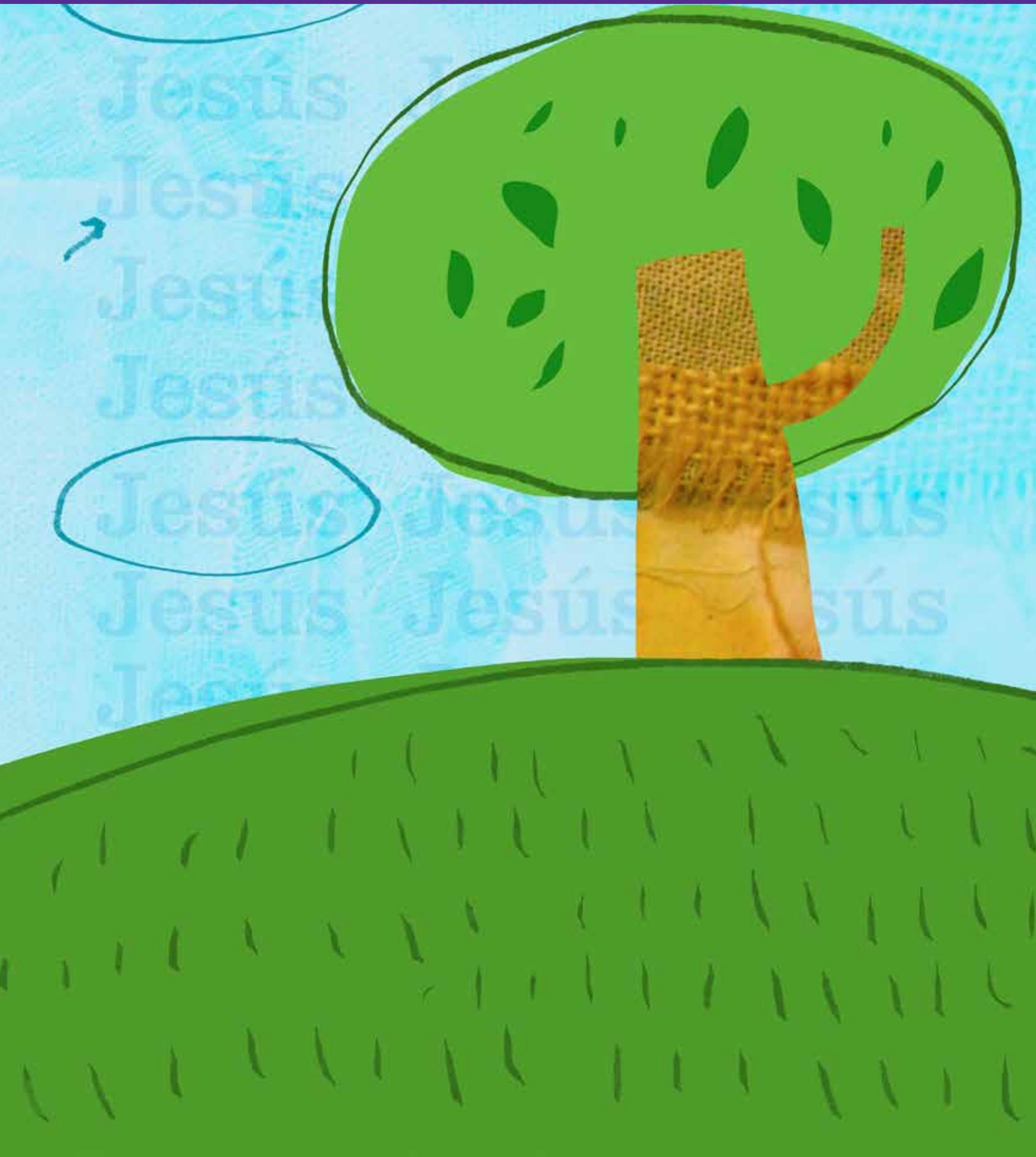
**Actividad N° 7:** Dibuja aquello que te quedó más claro en esta clase.





# UNIDAD 4

“En todo lugar me encuentro con Jesús”



## Encuentro 1

# Hay objetos que me acercan a Dios

Hoy aprenderás a observar y diferenciar, signos y objetos sagrados presentes en la vida familiar y escolar.



### DESDE LO QUE VIVO...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique el siguiente párrafo:

Para relacionarnos con Dios realizamos algunos gestos o signos, como la señal de la cruz, y ocupamos objetos, como una cruz o una Biblia, que tienen un sentido especial y sagrado.

Estos objetos se diferencian de otros que se usan a diario, los cuales, no tienen un uso sagrado.

**Actividad n°1: Observa la siguiente escena y encierra con un círculo los objetos sagrados.**





## CONVERSEMOS... con los compañeros.

- ¿Qué objetos sagrados tienes en tu casa?
- ¿Qué objetos sagrados hay en el colegio o en la sala de clases?
- ¿Con qué actitud crees que deben ser tratados tales objetos?

## APRENDAMOS...

En tu casa existen lugares y objetos que son especiales porque representan o recuerdan algo importante relacionado con ellos. Son objetos o lugares que cuidas o a los que te acercas con especial afecto y dedicación

**Actividad N° 2: Piensa en algo que sea muy especial para tu familia, algo que cuiden con mucho cariño. Dibújalo en el recuadro.**



En la escuela también hay cosas importantes que, por algún motivo, son muy especiales. Pueden estar en el patio, en un mural o en un estante.

**Actividad N° 3: Escribe o dibuja en el recuadro un elemento que consideres importante y especial para el colegio.**

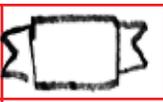


- ¿Por qué son especiales esas cosas?
- ¿Qué representa cada una de ellas?

**Los objetos o lugares que son especiales los tratamos con cuidado porque representan algo importante en nuestras vidas.**

Hay otros objetos y lugares que también son especiales porque representan la presencia de Dios Padre entre nosotros. A esos espacios y objetos les damos un uso exclusivo para referirnos a Dios. No los usamos diariamente como una revista o una taza. ¿Sabes cómo llamamos a esos objetos y lugares?

**Actividad N° 4: Busca la palabra incógnita ordenando correctamente las letras de acuerdo a la clave de cada una:**

					
S	O	G	A	D	R





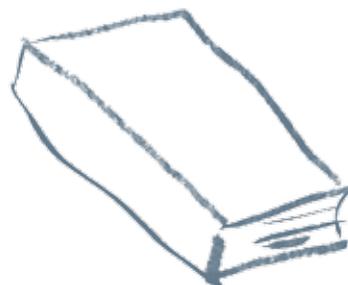
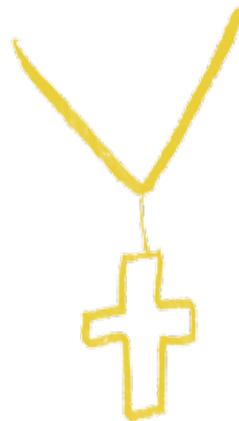
**Actividad N° 5: Escribe a continuación el nombre de los dos objetos sagrados encontrados en la primera actividad de este encuentro:**

J

C

### **APLICO LO QUE APRENDÍ...**

**Actividad N° 6: De los siguientes objetos, encierra con una cuerda aquellos que representan algo sagrado:**



**Algo es sagrado cuando tiene un significado religioso o se relaciona con personajes divinos.**

## EVALUACIÓN

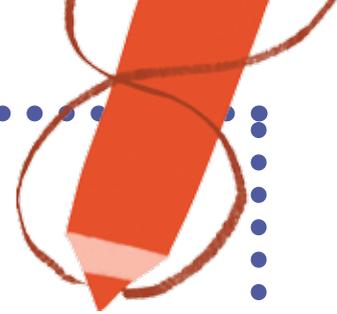
Actividad N° 7: Pinta la nube que contiene la palabra correcta para referirnos a lo relacionado con Dios Padre.



## APRENDO EN FAMILIA

Conversa con tus padres lo aprendido en esta clase y haz un listado en tu cuaderno de Religión de aquellos objetos o espacios sagrados que hay en tu casa.





## Encuentro 2

# Gestos y lugares sagrados

Hoy aprenderás a identificar algunos signos y gestos sagrados para relacionarte con Dios.



### DESDE LO QUE VIVO...

En la clase anterior aprendiste que los objetos, signos y lugares sagrados se usan exclusivamente para relacionarnos y referirnos a Dios y a personas sagradas, como Jesús, María y los santos. Ahora conocerás algunos de estos objetos y espacios sagrados.

**Actividad N° 1: Busca en revistas objetos que correspondan a lo sagrado y a lo no sagrado y pégalos donde corresponda.**

NO SAGRADO

SAGRADO



ILUSTRACIÓN





## CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Cómo tratas los objetos religiosos en tu casa?
- ¿Qué objetos religiosos encuentras en tu colegio?

## APRENDAMOS...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique este texto bíblico:

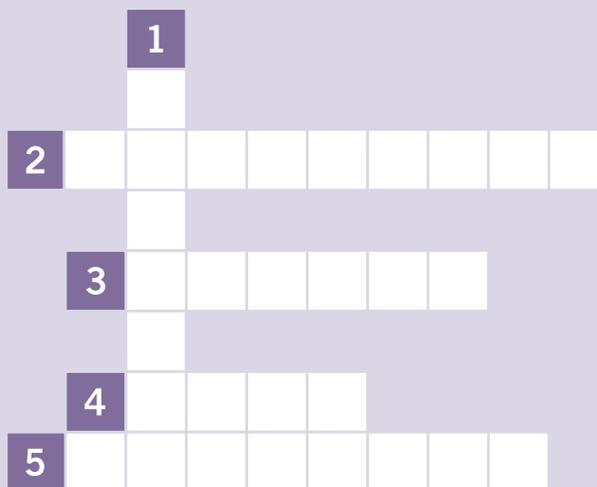
Desde siempre el hombre se ha relacionado con Dios en espacios especiales y mediante objetos sagrados. Así lo hizo también Moisés, quien tuvo un encuentro con Dios en el desierto donde vivía.



*Moisés estaba pastoreando su rebaño y vio que había un matorral que ardía pero no se consumía. Esto le llamó la atención y se acercó para investigar. Entonces escuchó la voz de Dios que le decía: «No te acerques; quítate las sandalias, porque el lugar donde estás parado es tierra sagrada». Y añadió: «Yo soy tu Dios».*

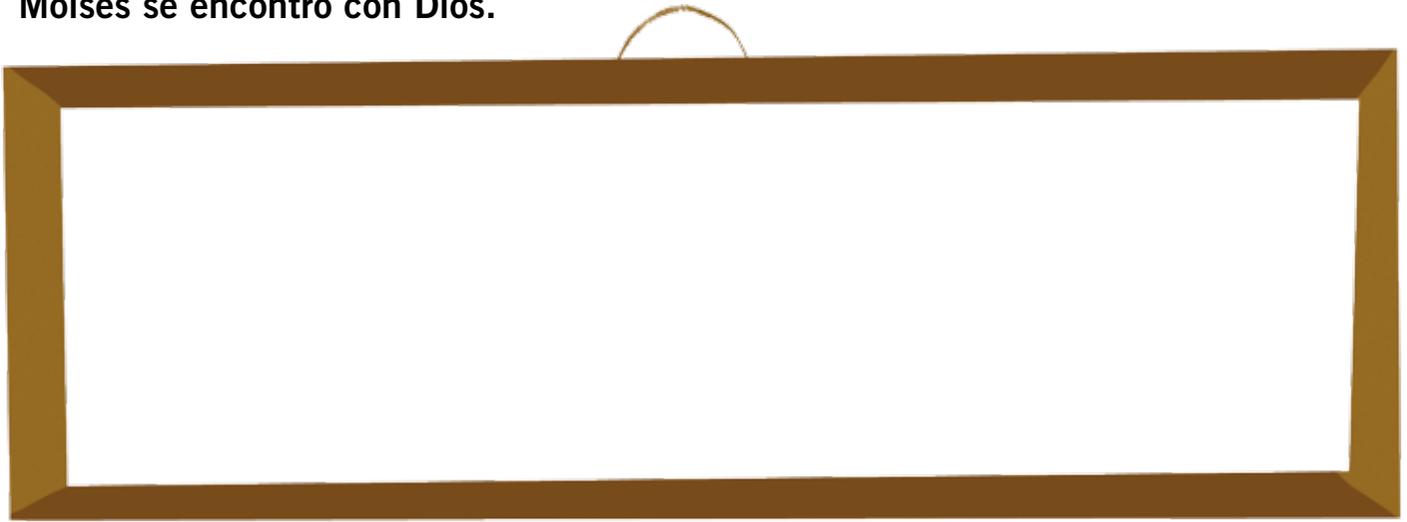
Éxodo 3, 3-6

**Actividad N° 2: Con la ayuda de tu profesor resuelve el siguiente crucigrama completando las cinco frases con las palabras destacadas en negrita que hay en el texto bíblico:**



1. La tierra que pisaba Moisés era...
2. Moisés se tuvo que quitar las...
3. Cuando Moisés vio el matorral ardiente estaba cuidando su...
4. Moisés escuchó la voz de...
5. Moisés vio que ardía un...

**Actividad N° 3: Dibuja cómo te imaginas la escena cuando Moisés se encontró con Dios.**

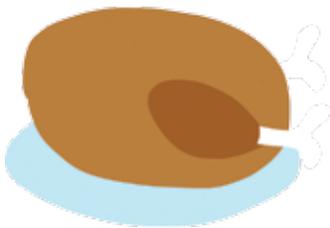


**En diversos lugares hay objetos y gestos que nos relacionan con Dios.**

**Actividad N° 4: Completa cada frase escribiendo una de las palabras que aparecen en el recuadro:**



**En nuestra familia...**



*... antes de comer agradecemos a...*

---

---

---

**En el colegio...**



*... conocemos más a Dios en clase de...*

---

---

---

**En la ciudad...**



*... visitamos a Dios entrando en un...*

---

---

---

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 5:

Traza con un lápiz **anaranjado** el camino para que Pedro llegue al templo.

Traza con un lápiz **verde** el camino para que Ana llegue al cerro de la cruz.

Traza con un lápiz **azul** el camino para que Luisa llegue a la gruta de la Virgen.



## AUTOEVALUACIÓN

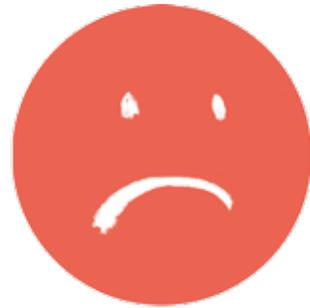
Actividad N° 6: Evalúa tu participación en esta clase dibujando la boca en la carita según corresponda.



LOGRADO



MEDIANAMENTE  
LOGRADO

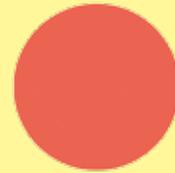


NO LOGRADO

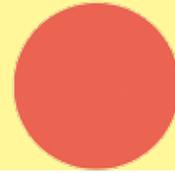
Atendí las indicaciones del profesor.

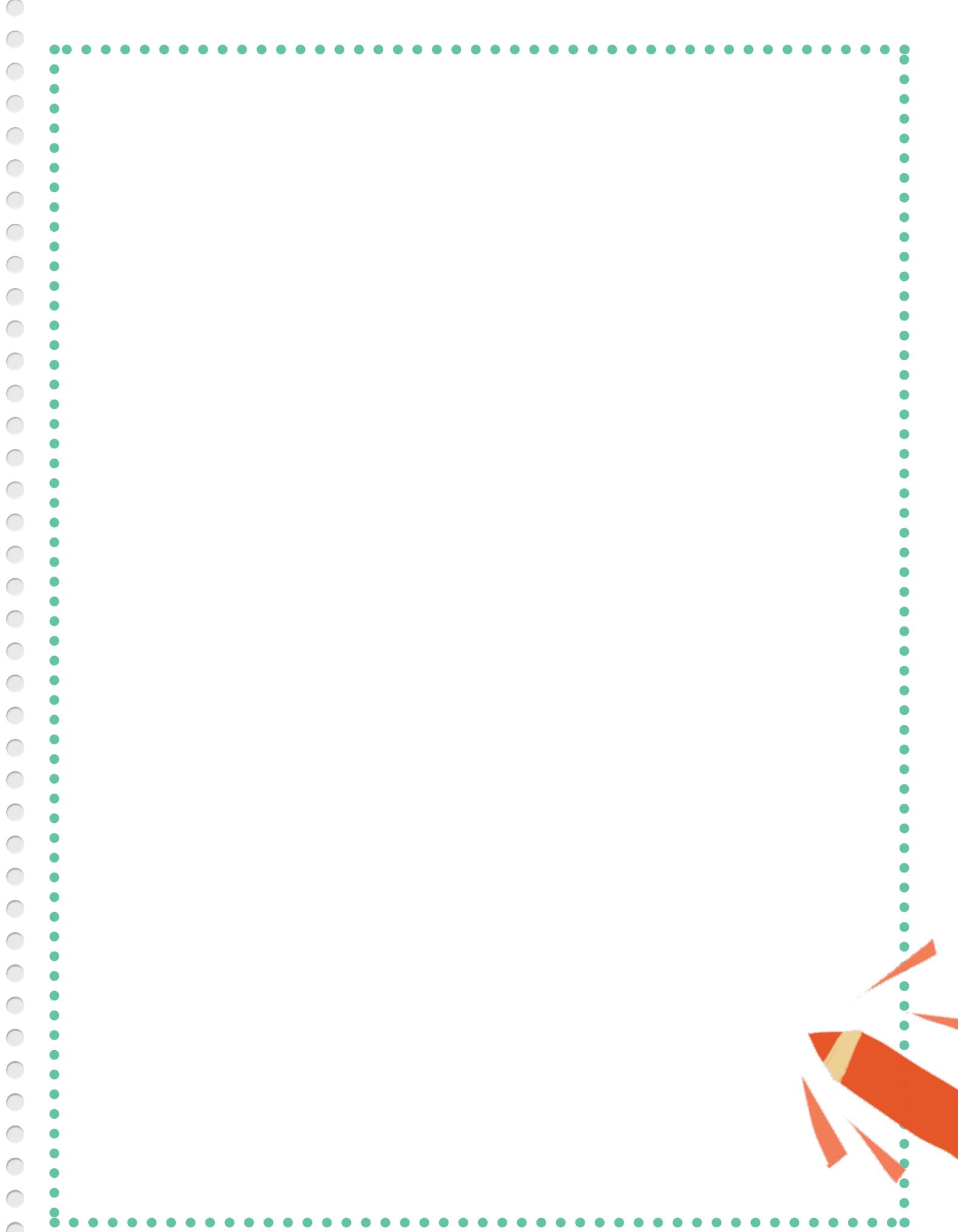


Aprendí los nombres de los objetos sagrados.



Realicé las actividades solicitadas.





## Encuentro 3

# Gestos sagrados de Jesús

Hoy aprenderás a identificar algunos gestos sagrados usados por Jesús al relacionarse con Dios Padre.



### DESDE LO QUE VIVO...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique el siguiente párrafo:

Cotidianamente realizamos diversos gestos y pronunciamos palabras que tienen un sentido especial. Los usamos para relacionarnos con las personas.

¿Qué palabras o gestos usas para relacionarte con los demás?

**Actividad N° 1: Ordena de 1 a 7 los gestos que realizas más frecuentemente.**

	Saludar diciendo: “buenos días”.
	Dando las gracias cuando corresponde.
	Invitando a mis compañeros a jugar.
	Llamando a las personas por su nombre.
	Recogiendo lo que se le cayó a una persona.
	Diciendo “chao” con la mano.
	Poniendo atención a lo que me dicen.



**Actividad N° 2: Ordena las letras y descubre cómo se sienten tus padres con cada gesto de cariño y respeto de tu parte.**



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Qué otras formas tienes para demostrar cariño a tus padres o demás personas?
- ¿Cómo crees que Jesús demostró su amor a su Padre Dios?
- ¿Cómo demuestras el cariño y la confianza que le tienes a Dios?



**APRENDAMOS...**

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estos textos bíblicos:

Jesús aprovechaba toda ocasión para dialogar con su Padre Dios. Creaba oraciones, como el “Padrenuestro”, visitaba el templo, bendecía a los niños. En una ocasión, cuando realizaba una cena con sus discípulos, Jesús pidió la bendición de Dios para el alimento.

*Durante la comida Jesús tomó pan, y después de pronunciar la bendición, lo partió y se los dio diciendo: “Tomen, esto es mi cuerpo”.*

Evangelio de Marcos 14, 22

En otra oportunidad Jesús realizó otro gesto hacia Dios, su Padre:

*“Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados, levantó los ojos al cielo, pronunció la bendición, partió los panes y se los dio a los discípulos para que los sirvieran a la gente.”*

Evangelio de Marcos 6,41



**Actividad N° 3: Responde las preguntas con la ayuda de tu profesor.**

- ¿Qué hizo Jesús antes de repartir el pan en las dos ocasiones?
- ¿Qué gestos realizó en el segundo relato para dirigirse a Dios?
- ¿Qué gestos usamos nosotros para dirigirnos a Dios Padre?



**Los objetos y lugares sagrados se reservan para nuestra relación con Dios. Jesús también usó gestos y palabras especiales, que más tarde pasaron a ser sagrados.**

**Actividad N° 4: Aprende esta oración que se usa para bendecir la mesa, el alimento y las personas que lo van a comer:**

Bendícenos Señor y bendice estos alimentos que vamos a tomar.  
Bendice a quienes los han preparado y da pan a los que no lo tienen.  
Por Jesucristo nuestro Señor.  
Amén.



**Actividad N°5: Escribe lo que hacía Jesús para relacionarse con su Padre Dios.**



Oraba

---



---



---



Alababa

---



---



---



Enseñaba

---



---



---



Agradecía

---



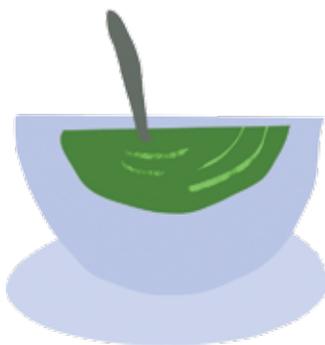
---



---

**APLICO LO QUE APRENDÍ...**

**Actividad N° 6: Descubre en la sopa de letras cinco gestos y acciones de Jesús hacia su Padre Dios:**



A	P	Q	O	R	A	B	A	A
P	R	E	D	I	C	A	B	A
W	A	L	A	B	A	B	A	O
P	Ñ	L	K	J	T	U	R	E
C	E	L	E	B	R	A	B	A
O	N	V	T	D	U	A	P	Ñ
D	S	A	M	A	B	A	X	Z



## AUTOEVALUACIÓN

Actividad N° 7: Escribe la acción de Jesús hacia su Padre Dios que más te gustó e indica por qué.

GESTO O ACCIÓN DE JESÚS:

---

---

---

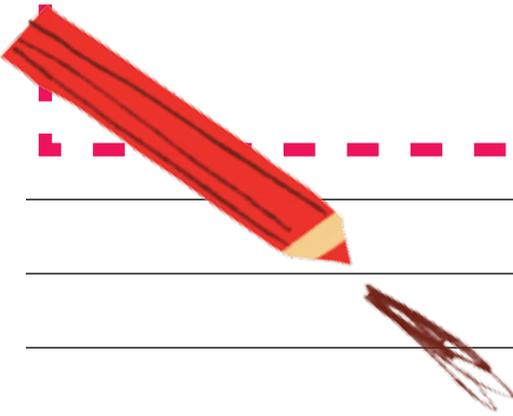
ME GUSTÓ PORQUE:

---

---

---





Handwriting practice lines consisting of ten horizontal solid black lines.

## Encuentro 4

# En la casa de Dios Padre

Hoy aprenderás a identificar el templo como un espacio sagrado para encontrarse con Dios Padre y alabarlo.



### DESDE LO QUE VIVO...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique el siguiente párrafo:

Existen distintos lugares para realizar distintas actividades. A veces necesitamos jugar, otras, en cambio, queremos silencio para leer o, bien, comodidad para ver una película. Para cada una de estas acciones o actividades hay espacios que nos permiten realizarlas.

**Actividad N° 1: Une con una línea de color la acción que se realiza y la imagen que le corresponde.**



LECTURA PERSONAL



ESTUDIO GRUPAL



DESARROLLO FÍSICO



RECREACIÓN

## CONVERSEMOS... con los compañeros.



Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Qué otros lugares están habilitados para reunirte con tus amigos o compañeros?
- ¿En qué lugares o espacios sagrados se reúnen los cristianos?
- Cuando visitas un templo, ¿sientes alegría, tristeza, tranquilidad u otra emoción? ¿Por qué?

## APRENDAMOS...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique este texto bíblico:

Jesús cuando quería estar con su Padre Dios buscaba un lugar tranquilo para la oración.

*Jesús se levantó muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar tranquilo, y allí oraba al Padre Dios.*

Evangelio de Marcos 1,35



**Actividad N° 2: Pinta el cuadrado de acuerdo a la respuesta correcta según el texto bíblico leído.**

1. ¿En que momento se levantó Jesús para orar?

- A mediodía
- En la tarde
- Muy de mañana

2. ¿Según el texto ¿cómo era el lugar que escogió para orar?

- Un lugar tranquilo
- Un lugar con mucha gente
- Un lugar ruidoso

3. ¿A quién se dirigía Jesús cuando oraba?

- A sus discípulos
- Al Padre Dios
- A los ángeles

4. ¿Qué crees tú que le decía Jesús a Dios Padre cuando oraba?  
Escribe tu respuesta.

---

---

---

---



**Actividad N° 3: Repite esta oración junto a todos tus compañeros y compañeras:**



*Tú, Señor, que fuiste niño  
y que siempre me acompañas,  
a ti, que nunca me engañas  
y me tratas con cariño,  
te ofrezco mis pocos años  
te ofrezco mis muchos sueños,  
líbrame de todo daño,  
porque tú eres mi Dueño.*

Mariadelarosa



**EN EL TEMPLO PODEMOS:**

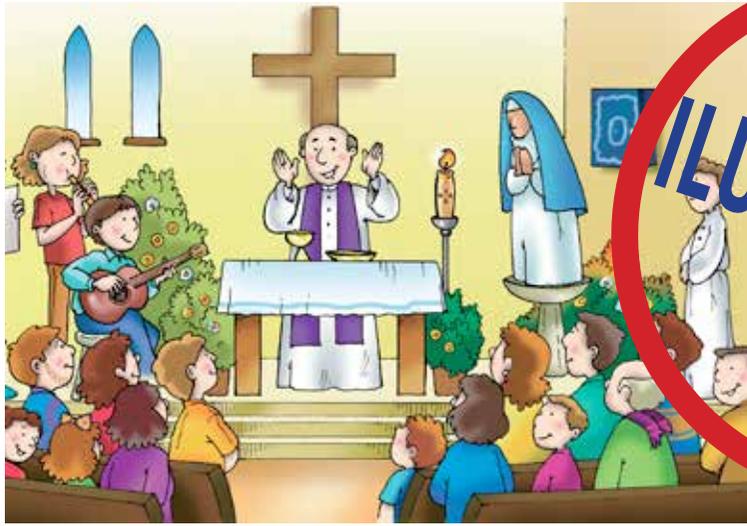
- Orar
- Cantar para alabar
- Dar gracias
- Pedir por nuestras necesidades
- Danzar
- Aplaudir
- Meditar

**EN EL TEMPLO PODEMOS REALIZAR GESTOS COMO:**

- Elevar las manos
- Arrodillarnos
- Hacer la señal de la cruz
- Inclinar la cabeza
- Tomarnos las manos
- Abrazarnos para darnos la paz

Las familias cristianas nos reunimos en el templo los domingos y festividades religiosas para agradecer a Dios y pedir su fuerza para el tiempo que viene.

**Actividad N° 4: Pinta los elementos que están en blanco en la siguiente imagen.**



**APLICO LO QUE APRENDÍ...**

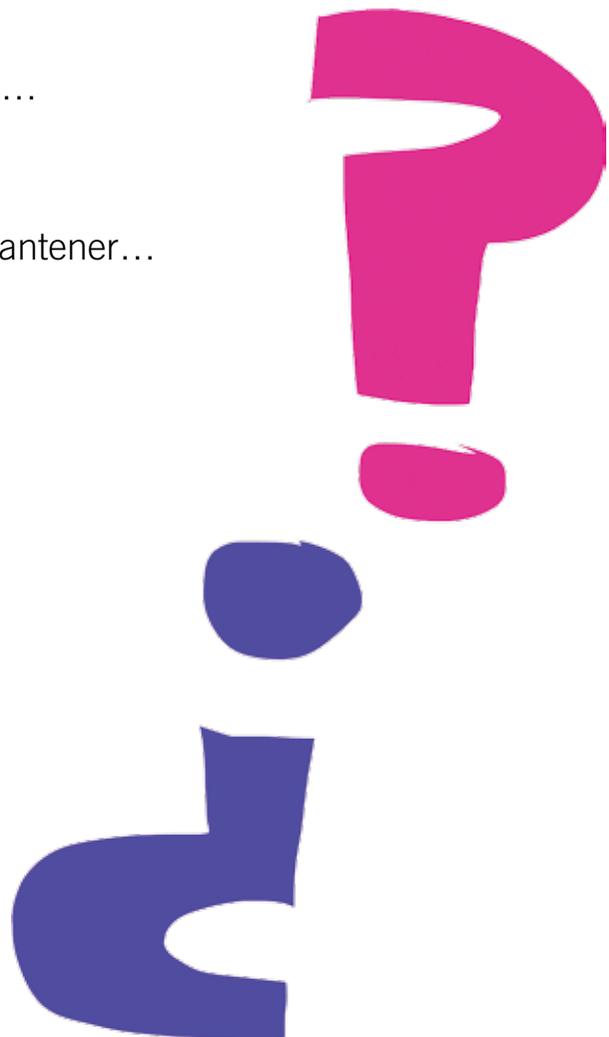
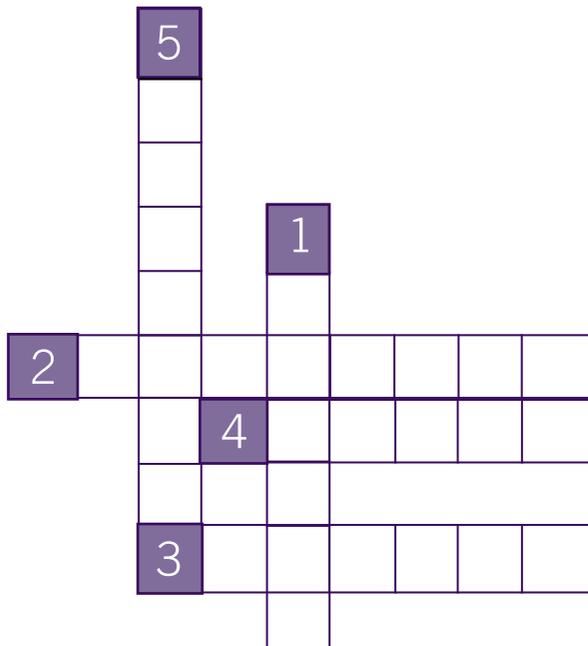
**Actividad N° 5: Completa el crucigrama**

**VERTICALES**

- 1. Las familias cristianas nos reunimos en el...
- 5. Oramos para dar...

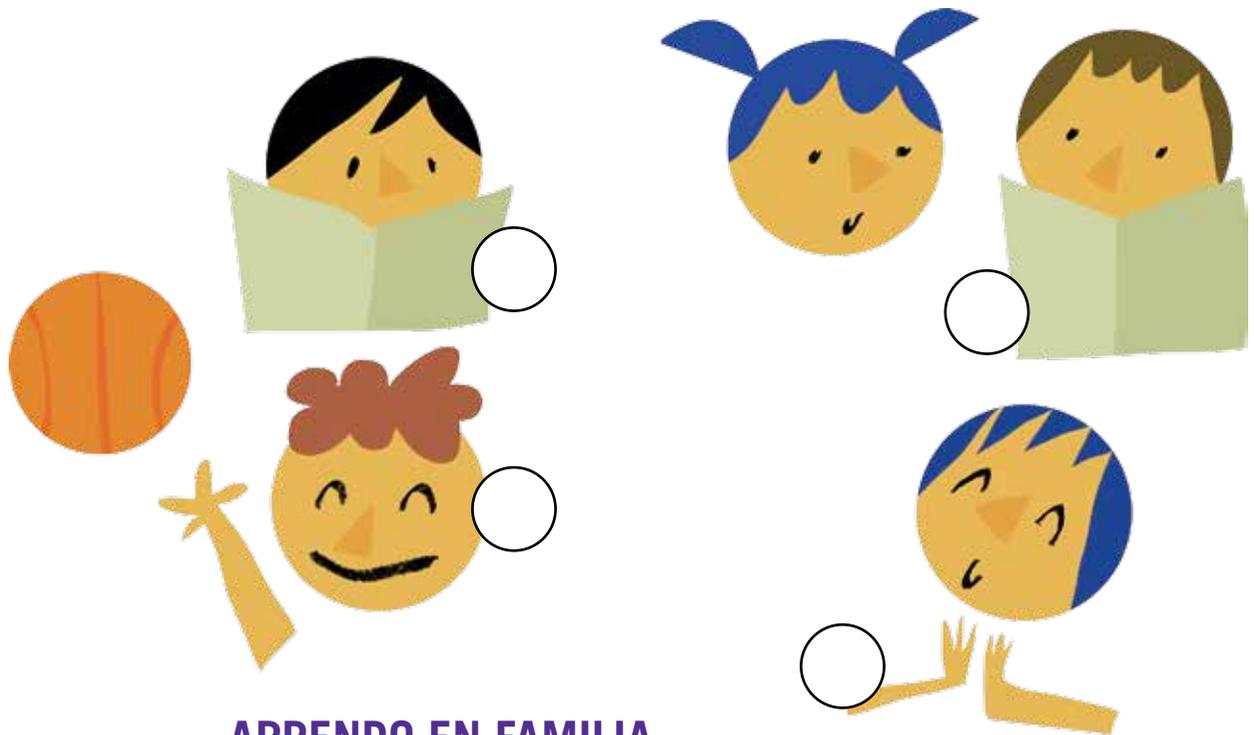
**HORIZONTALES**

- 2. Una actitud de respeto en el templo es mantener...
- 3. Cantamos para....
- 4. Para alabar elevamos las...



## AUTOEVALUACIÓN:

Actividad N° 6: Pinta el círculo que señala una actividad que se realiza en el templo.



## APRENDO EN FAMILIA

Inventen una breve oración agradeciendo a Dios Padre por la familia. Escríbela en tu cuaderno.



## Encuentro 5

# La señal de la cruz

En esta clase aprenderás a valorar la señal de la cruz como gesto que realizan los cristianos.



### DESDE LO QUE VIVO...

Los gestos nos permiten identificarnos y comunicarnos.

**Actividad N° 1: Busca en revistas o internet distintas formas de saludo y pégalos en los recuadros, según la indicación.**

Saludo de Scout

Saludo de buena onda

Saludo de paz

**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Con qué gestos se reconocen a los cristianos?
- ¿Cuál es tu manera preferida de saludar a los amigos?



## APRENDAMOS...

Con la señal de la cruz te identificas como cristiano y reconoces que Dios Padre, su Hijo Jesús y el Espíritu Santo están en tu corazón.

**Actividad N° 2: Escoge el dibujo que representa la situación en que tú haces la señal de la cruz y píntalo:**

*Al comenzar cada día,*

(dibujo de un niño/a en la cama al amanecer haciendo la señal de la cruz)

Para comenzar tu oración.

(dibujo de un niño/a en empezando a orar haciendo la señal de la cruz)

Para animarte en las dificultades

(dibujo de un niño/a triste haciendo la señal de la cruz)

Para saludar a Jesús

(dibujo de un niño o niña haciendo la señal de la cruz al pasar frente a un templo)

Al terminar el día

**ILUSTRACIÓN**

Con la señal de la cruz te identificas como cristiano y reconoces que Dios Padre, su Hijo Jesús y el Espíritu Santo están en tu corazón.

Actividad N° 2: Sigue la secuencia de imágenes para aprender la señal de la cruz.



Actividad N° 3: Completa la frase ubicando las vocales que faltan. Usa la cantidad de vocales que están en el recuadro. También puedes orientarte por los colores.

S \_ M \_ S      H \_ J \_ S

D \_      D \_ \_ S      P \_ DR \_

O-O

A-E

E

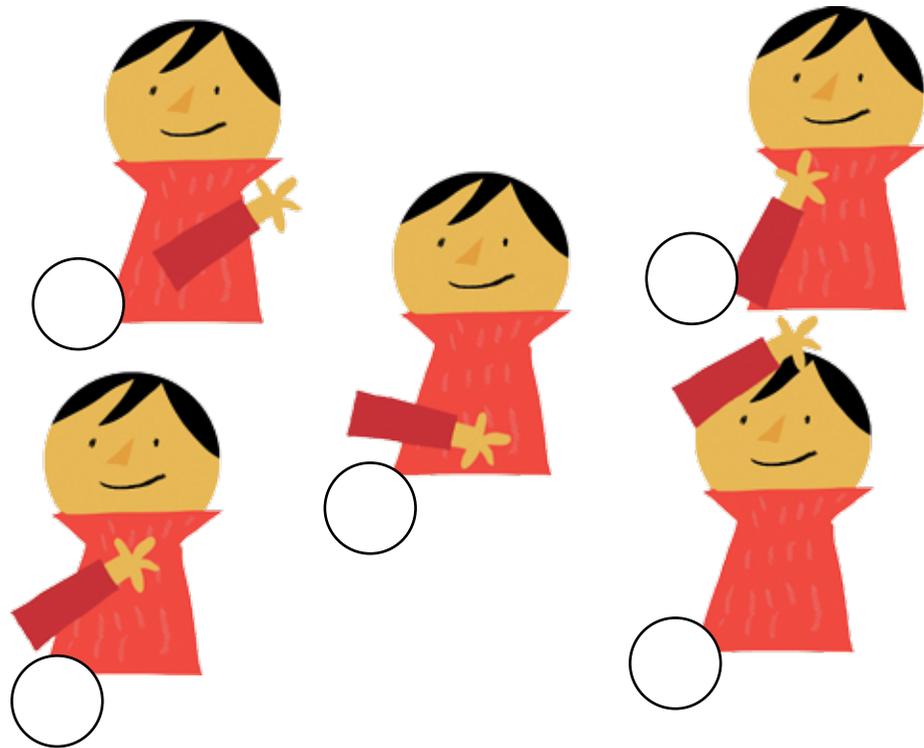
I-O

I-O

Con la señal de la cruz pedimos que Dios nos acompañe en nuestros pensamientos, en nuestros sentimientos y en nuestras acciones.

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

Actividad N° 4: Ordena la secuencia de la señal de la cruz escribiendo los números que corresponden a cada gesto:



## COEVALUACIÓN

Actividad N° 5: dibuja la carita que corresponde frente a cada contenido enseñado en esta clase.



Con la señal de la cruz reconozco que Dios Padre, su hijo Jesús y el espíritu Santo están en mi corazón.

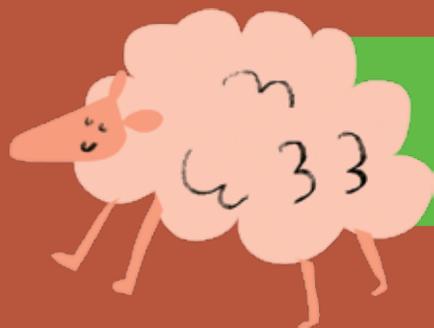


Cuando hago la señal de la cruz le pido a Dios que me acompañe en mis pensamientos, sentimientos y acciones.



Soy hijo de Dios Padre.





PENDIENTE IL

# UNIDAD 5

“El diálogo con el Padre Dios”

ILUSTRACIÓN

# Encuentro 1

## Escucho a Dios en mi corazón

Hoy aprenderás a relacionarte con Dios Padre a través del silencio.



### DESDE LO QUE VIVO...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique la siguiente actividad:

Cuando estás en un lugar tranquilo y hay silencio, puedes disfrutar otros sonidos que antes no escuchabas. Incluso puedes sentir el sonido de tu respiración y de tu corazón que palpita.



### Actividad N° 1: Sigue el siguiente ejercicio guiado por tu profesor:

1. Siéntate cómodamente en tu silla.
2. Desocupa la mesa para que nada te distraiga.
3. Cierra los ojos.
4. Haz el ejercicio de respiración que te indican.
5. Imagina lo que va diciendo la voz de tu profesor .
6. Una vez terminado el ejercicio dibuja lo que te imaginaste.





## CONVERSEMOS... con los compañeros.

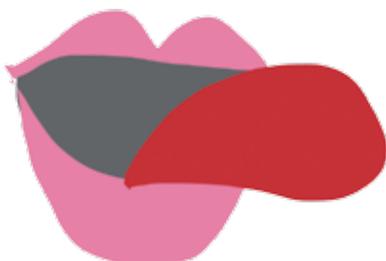
- ¿Te gusta el silencio? ¿Por qué?
- ¿Para qué sirve hacer silencio? ¿Por qué es difícil conseguir el silencio?

## APRENDAMOS

Cuando estamos en silencio, nuestros sentidos nos ayudan a percibir lo que hay a nuestro alrededor y a reflexionar sobre lo que nos pasa...

**Actividad N° 3: Une con una línea de distinto color el nombre del sentido con la parte del cuerpo que corresponde.**

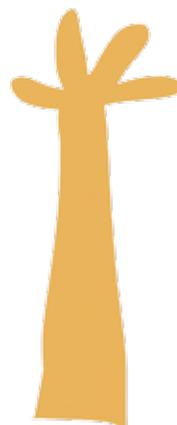
OLFATO



VISTA

TACTO

AUDICIÓN



GUSTO

FALTAN SENTIDOS Y LOS QUE HAY SON DUDOSOS

Gracias a tus sentidos eres capaz de percibir distintas sensaciones. Pero también hay sensaciones internas, como los sentimientos, las emociones, los pensamientos, la imaginación...

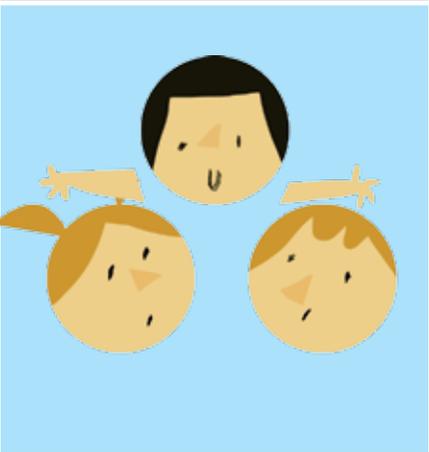
**Actividad N° 4: Con ayuda de tu profesor escribe un ejemplo de cada sensación interna.**



El silencio es la ausencia de sonido. El silencio nos ayuda a hacer una pausa y reflexionar sobre lo que hacemos. Nos ayuda a escuchar nuestro corazón.

Nuestros sentidos nos mantienen en comunicación con lo que nos rodea y nos provoca sentimientos y sensaciones muy especiales.

Actividad N° 5: Relaciona cada imagen con algún sentimiento o sensación que provoque en ti.

IMAGEN	SENTIMIENTO QUE PROVOCA
 An illustration of a man with black hair and a mustache, and two children with brown hair, all smiling and looking towards the center. The man is at the top, and the children are below him.	
 An illustration of a child with brown hair smiling and holding a yellow ice cream cone with a brown cone.	
 An illustration of two children. The child on the left has purple hair and is holding a green balloon. The child on the right has brown hair and a sad expression, with a brown stick or object near their mouth.	

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

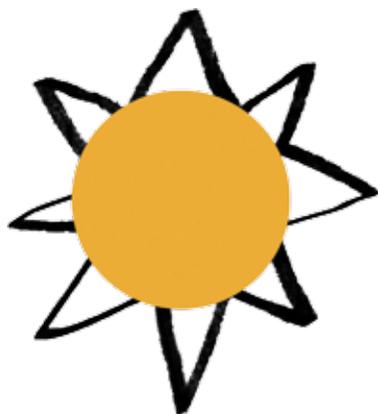
Actividad N° 6: Pinta la imagen que más te ayuda a escuchar a Dios Padre.



PARA PODER ESCUCHAR A DIOS EN MI CORAZÓN, DEBO PROCURAR HACER SILENCIO Y ESTAR ATENTO A MIS SENTIDOS.

## AUTOEVALUACIÓN

**Actividad N° 7: Evalúa tu participación en clase de la siguiente manera.**



- Pinto todos los rayos del  si tuve una buena participación.
- Pinto 5 rayos si participé poco.
- Pinto 1 si no participé.

## APRENDO EN FAMILIA

Conversa con tus padres acerca de lo aprendido hoy en la clase y, con su ayuda, escribe en tu cuaderno en qué momentos, como familia, hacen silencio.







## CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- Comparte con tus compañeros y compañeras las sensaciones que descubriste.
- Al observar cada una de estas imágenes, creaciones de Dios, ¿qué sensaciones despiertan en ti?
- ¿Qué otros lugares te ayudarían más para comunicarte con Dios?

## APRENDIENDO...

Abraham y Moisés, llamados patriarcas del antiguo Israel, tuvieron un especial encuentro con Dios. De ellos podemos aprender la actitud de respeto y de devoción hacia Dios. Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estos textos bíblicos.

**Abraham y Moisés descubrieron lo que Dios les quería decir porque confiaban en Él y estaban atentos a sus señales y a su Palabra.**

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas.

*Un día Dios le habló a Abraham y le dijo: “No temas Abraham yo seré tu protector. Tu recompensa será muy grande”. Abraham respondió: “Señor, ¿qué me quieres dar?”. Entonces Dios lo sacó afuera y le dijo: “Mira el cielo y cuenta las estrellas, si puedes. Así será tu descendencia”.*

Génesis 15, 1-5

*Cuando Moisés descubrió que Dios le llamó para liberar a su pueblo de la esclavitud le responde: “No me van a creer, ni querrán escucharme. Además nunca he tenido facilidad para hablar”. Dios le responde: “Anda, yo estaré en tu boca y te enseñaré lo que has de hablar”.*

Éxodo 4, 1. 10-13





## APLICO LO QUE APRENDÍ...



Actividad N° 4: Escoge, para escribir y dibujar, la forma que más ocupas para comunicarte con Dios Padre.

*agradecerle*

*pedir ayuda*

---

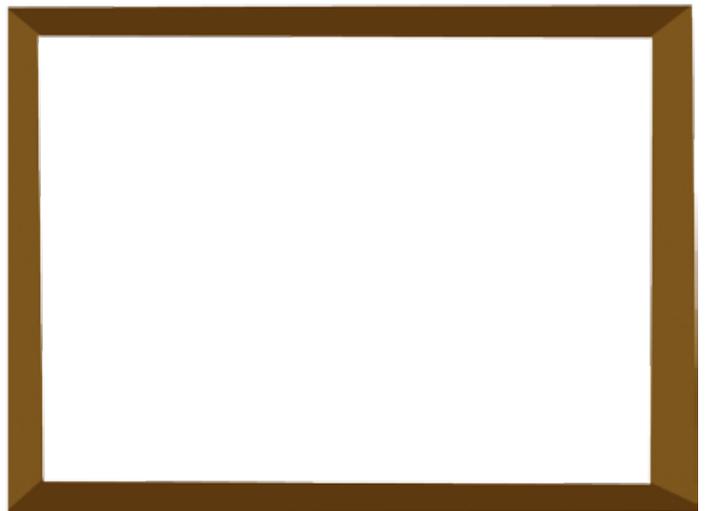
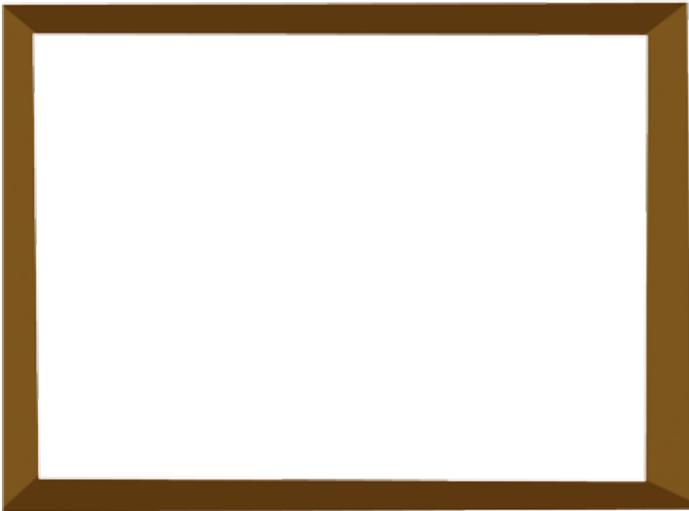
---

---

---

---

---



## EVALUACIÓN

Actividad N° 5: Con ayuda de tu profesor o profesora, formen grupos de cuatro y conversen sobre estas tres preguntas. Compártanlas con el resto del curso:

1. ¿Qué fue lo que más nos gustó de esta clase? ¿Por qué?
2. ¿Qué fue lo que menos nos gustó de esta clase? ¿Por qué?



## Encuentro 3

# Jesús dialoga con su padre Dios

En esta clase aprenderás a identificar los momentos en que Jesús dialoga con su Padre Dios.



### DESDE LO QUE VIVO...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique el siguiente párrafo:

Tu familia es el mejor lugar para dialogar sobre tus anhelos y sentimientos. Tus padres, hermanos y parientes te quieren y buscan lo mejor para ti. En los momentos de duda y aflicción ellos te orientarán.

**Actividad N° 1: Completa la frase escribiendo el nombre del familiar**

( mamá, papá, hermano, hermana, abuelita, abuelito, tío, tía, etc.)

**y el tema que sueles conversar con él o ella.**



Cuando conversa con mi \_\_\_\_\_ hablo de:

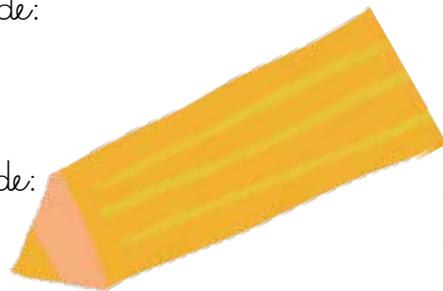
\_\_\_\_\_

Cuando conversa con mi \_\_\_\_\_ hablo de:

\_\_\_\_\_

Cuando conversa con mi \_\_\_\_\_ hablo de:

\_\_\_\_\_



## CONVERSANDO... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿En qué situaciones hablas con tus familiares?
- ¿A qué profesor o profesora le confías tus alegrías y tus tristezas? ¿Por qué?

## APRENDAMOS...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique este texto.

Jesús aprendió a dialogar con su Padre Dios con el ejemplo de su familia. Por eso era frecuente que Jesús dialogara con Dios en varias situaciones importantes de su vida.

*Cuando Jesús fue bautizado se puso a orar y una voz del cielo le dijo "Tú eres mi Hijo amado, a quien he elegido".*

Evangelio de Lucas 3,21

**Actividad N° 2: Señala la imagen que corresponde al texto bíblico leído escribiendo una X en el círculo. También puedes pintarla.**



### Actividad N° 3: Alabemos a Tan Dios cantando...

#### Tan cerca de mí

*Tan cerca de mí,  
tan cerca de mí  
que hasta le puedo tocar,  
Jesús está aquí.*

*Yo no busco a Cristo en las alturas,  
ni lo buscaré en la oscuridad.  
Dentro de mi ser, en mi corazón  
siento que Jesús conmigo está.*

*Yo le contaré lo que me pasa,  
como a mis amigos le hablaré.*

*Yo no sé si es Él  
quien habita en mí  
o si soy yo quien habito en Él.*

*Mírale a tu lado caminando,  
en las alegrías y el dolor.  
A tu lado va,  
siempre al caminar,  
Él es un amigo de verdad.*



Cada día  y  enseñaban a  a comunicarse con Dios a través de la oración.



nos enseña que para comunicarnos con el Padre Dios debemos orar con confianza.



se comunicaba siempre con su Padre Dios, sobre todo en los momentos más importantes.

## APLICO LO QUE APRENDÍ...



**Actividad N° 4: Pinta el rectángulo donde se ubica la respuesta correcta.**

- ¿En qué situación se comunicaba Jesús con su Padre Dios?:

Cuando estaba enojado

Cuando se encontraba durmiendo

Cuando vivía algo especial

- ¿Quién le enseñó a Jesús a comunicarse con Dios Padre?

María

María y José

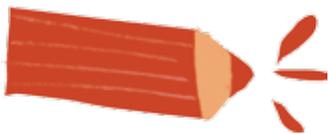
José

- ¿Qué actitud nos pide Jesús para comunicarnos con Dios Padre?

Tener confianza en Él

Tenerle lástima de Dios

Tener indiferencia hacia Dios



## AUTOEVALUACIÓN

**Actividad N°5: Pinta los corazones de aquellos contenidos que has aprendido en esta clase.**

Jesús aprendió a dialogar con su Padre Dios con el ejemplo de su familia.



Jesús nos enseña que para comunicarnos con el Padre Dios debemos orar con confianza.



Jesús se comunicaba siempre con su Padre Dios, sobre todo en los momentos más importantes.



## Encuentro 4

# Oramos en comunidad

Hoy aprenderás a identificar la oración comunitaria como un modo especial de presencia de Dios.



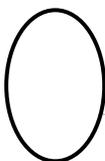
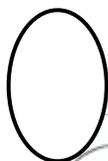
### DESDE LO QUE VIVO...

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique el siguiente párrafo.

Seguramente en clase de Religión has cantado y orado con tu grupo curso. Cuando has ido a misa con tus padres te has encontrado con otros cristianos en el templo. En ambos casos has participado comunitariamente.

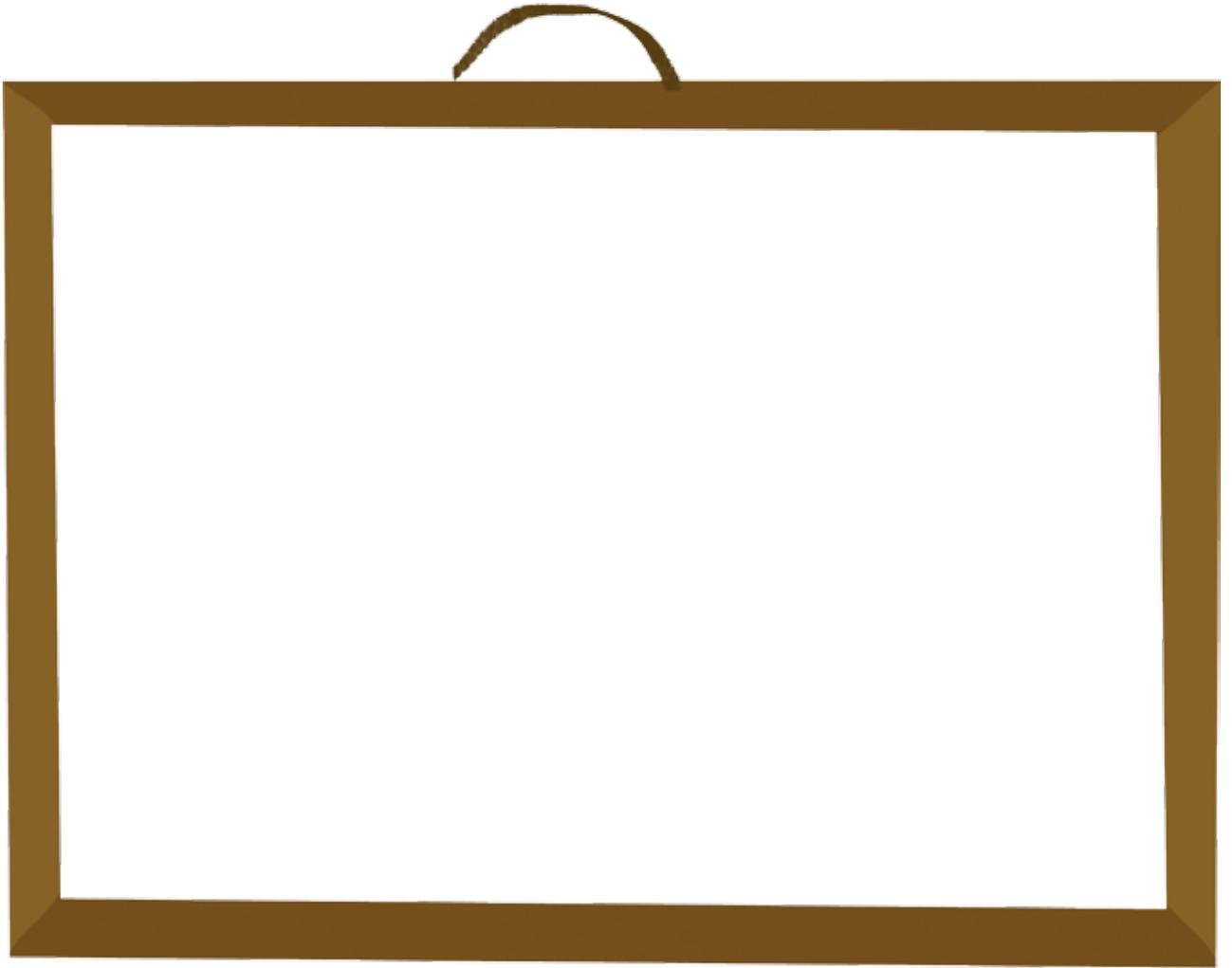
### Actividad N° 1: Lee las frases y anota el número que corresponde al dibujo.

1. Me gusta participar con mi curso en actividades del colegio.
2. Para mi cumpleaños invito a mis amigos y compañeros.
3. Me gusta celebrar con la familia las fiestas y aniversarios.



Falta ilustración o foto

**Actividad N° 2: Dibuja el templo o capilla donde vas con tu familia para reunirte con la comunidad cristiana.**



**CONVERSEMOS...** con los compañeros.

- Una parroquia y un colegio son comunidades cristianas, en ellas observas que las personas hacen oración, son alegres y entusiastas. ¿En qué tipo de actividades participas en la comunidad cristiana?

Jesús también oraba con sus discípulos y quienes le seguían.



*Un día, Jesús estaba orando.*

*Cuando concluyó, sus discípulos le dijeron:*

*–Señor, enséñanos a orar.*

*Él les dijo:*

*–Cuando oren, digan así...*

Evangelio de Lucas 11, 1-4

**Actividad N° 3: Completa la oración del “Padrenuestro” con las palabras que están en el recuadro.**

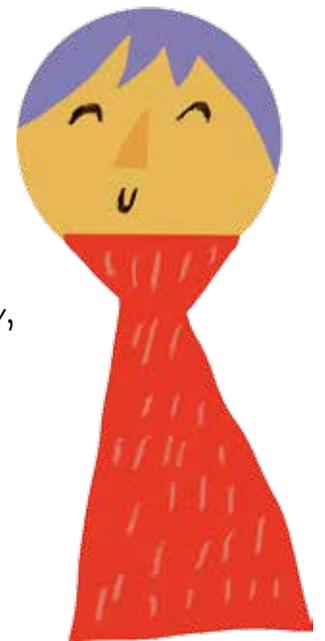


tentación	santificado	Reino
Cielo	pan	perdonamos
voluntad	tierra	ofensas

Padre nuestro  
que estás en el \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ sea tu nombre..

Venga a nosotros tu \_\_\_\_\_  
hágase tu \_\_\_\_\_  
en la \_\_\_\_\_ como en el Cielo.

Danos hoy nuestro \_\_\_\_\_ de cada día,  
perdona nuestras \_\_\_\_\_  
como también nosotros \_\_\_\_\_  
a los que nos ofenden \_\_\_\_\_  
No nos dejes caer en la \_\_\_\_\_  
y libranos del mal \_\_\_\_\_

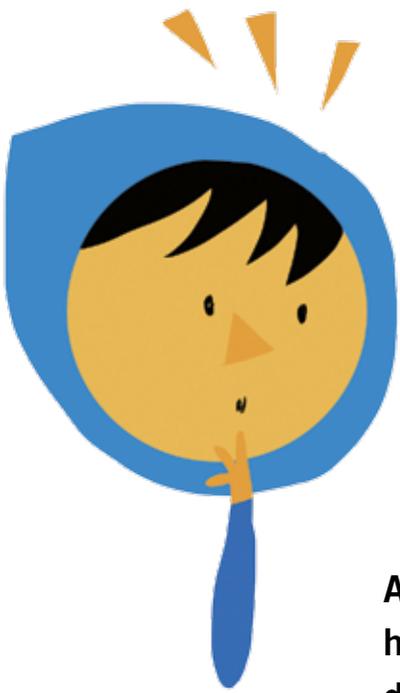


**Actividad N° 4: Recorta y termina de pintar el tríptico de la página XXX. Colócalo en tu pieza para que ores a Dios Padre al acostarte.**



NOTA PARA ILUSTRACIÓN:  
ESTA FIGURA ES REDUCCIÓN DE  
ILUSTRACIÓN (POR HACER) QUE  
OCUPARÁ UNA PÁGINA ENTERA,  
VERTICAL, Y QUE IRÁ AL FINAL  
DEL LIBRO

**Cuando rezamos el Padrenuestro en comunidad  
estamos más cerca de Dios y de los demás  
cristianos.**



- Al grupo de amigos que seguían a Jesús más de cerca le llamaban **discípulos o Apóstoles**.
- Todos los que seguían a Jesús formaban un gran grupo al que llamaban **cristianos**.
- Los cristianos formamos una gran comunidad llamada **Iglesia**.
- Por medio del **Bautismo** nos integramos a la comunidad de la Iglesia.
- Jesús nos enseñó a orar en comunidad el **Padrenuestro**.

**Actividad N° 5: Rellena las letras ocupando alguna técnica que hayas aprendido (papel picado, puntillismo, plasticina, lápices de colores, etc.).**

ORAR ES CONVERSAR  
CON DIOS PADRE

### APLICO LO QUE APRENDÍ...

**Actividad N° 6: Pinta la nube de la respuesta correcta.**

- 1) Jesús enseñó a orar
  - el Padrenuestro
  - el Ave María
  - el Credo
- 2) Padre Nuestro
  - que estás en la Tierra
  - que estás en el Cielo
  - que estás en las nubes



## EVALUACIÓN

Actividad N° 7: Escribe la respuesta de la pregunta siguiente:

¿Quién te escucha siempre cuando le hablas?

D P



## APLICO LO QUE APRENDI

Pide a uno de tus familiares que escriba en tu cuaderno una oración que haya aprendido cuando era pequeño.

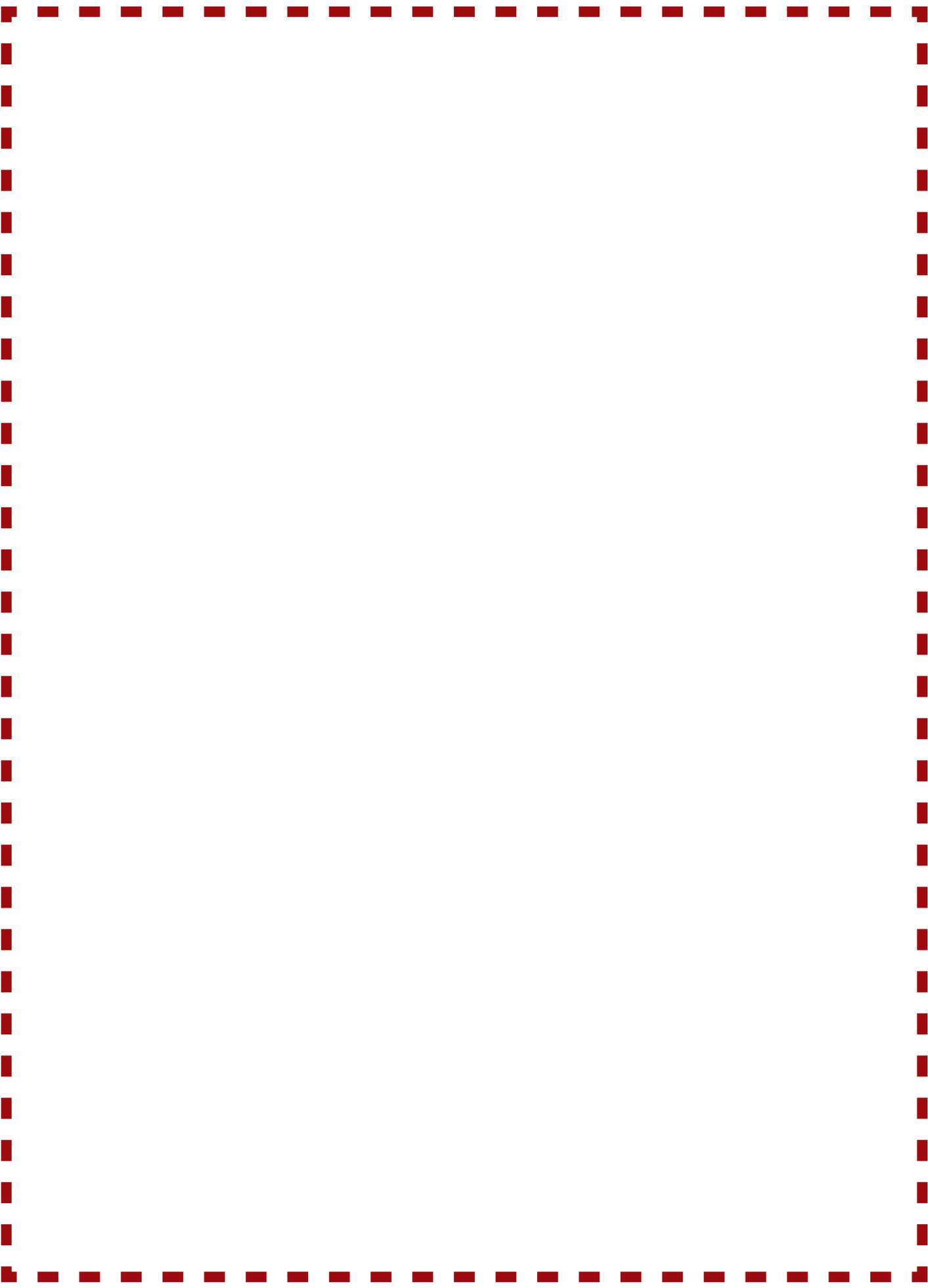
---

---

---

---

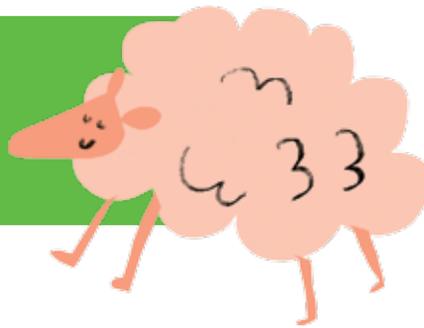
---



## Encuentro 5

# Oramos juntos en mi colegio

Hoy aprenderás a distinguir las formas de dialogar con Dios en la comunidad escolar.



### DESDE LO QUE VIVO...

El colegio es como una gran familia, donde todos nos debemos respeto y podemos disfrutar, colaborar y aprender como si fuera nuestra segunda casa.

**Actividad N° 1:** Señala con un ✓ las formas de orar que se dan en tu colegio.



## CONVERSEMOS... con los compañeros.

Pide a tu profesor o profesora que lea y explique estas preguntas:

- ¿Recuerdas la última celebración litúrgica en tu colegio?  
¿Cuál fue el motivo? ¿Qué fue lo que más te gustó?
- ¿Te gusta más rezar solo o con tus compañeros y profesores? ¿Por qué?

## APRENDAMOS...

En tu colegio hay una persona en especial que se preocupa por ayudarte a encontrar distintas formas de dialogar con el Padre Dios

### Actividad N° 2: Escribe:



Mi profesora o profesor de:

R \_\_\_\_\_

se llama:

\_\_\_\_\_

En el colegio hay muchas personas que creen en Dios y que dan testimonio con su oración y fe.

Hay otra persona que nos ayuda a encontrarnos con Jesús y con Dios Padre en la oración comunitaria. Ella es María de Nazaret, madre de Jesús y madre nuestra.

María vivía en Nazaret y era la hija de Ana y Joaquín.

Era una niña muy buena, ayudaba a sus papás y, sobre todo, amaba y respetaba a Dios Padre.

Tenía una prima llamada Isabel.

María se casó con José, un joven carpintero.

Dios Padre la eligió para ser la madre de Jesús.



## APLICO LO QUE APRENDÍ...

**Actividad N° 3: Pinta los recuadros de conceptos que describen a María de Nazaret:**

DESORDENADA

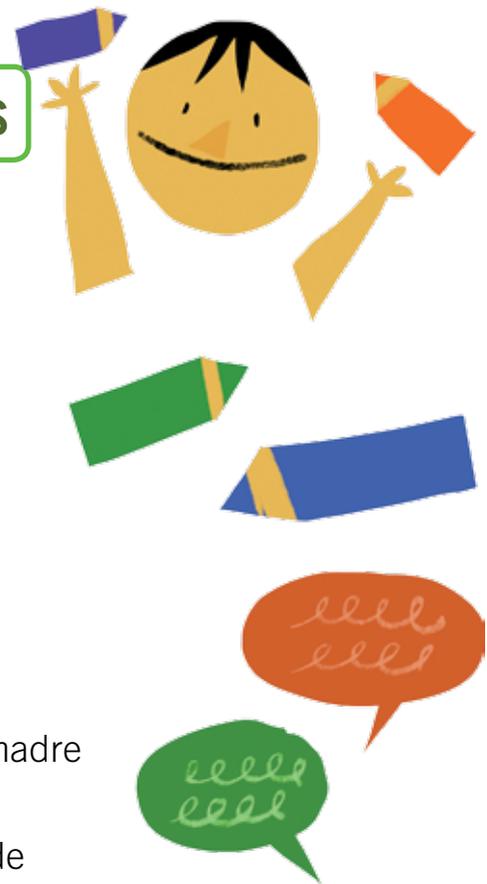
MADRE DE JESÚS

OBEDIENTE

RESPETUOSA

ELEGIDA DE DIOS

GRITONA



## PARA CONVERSAR...

- ¿En qué festividades religiosas se celebra a María, la madre de Jesús?
- ¿Qué festividades religiosas en honor a María, madre de Jesús, conoces?

Los cristianos y cristianas de Chile celebramos a la Virgen María especialmente en el mes dedicado a ella.

#### Actividad N° 4: Escribe la respuesta:

El mes de Noviembre, en honor a la Virgen, es conocido en nuestro país como el...



m d

m

#### AUTOEVALUACIÓN...

Actividad N° 5: Subraya el concepto que mejor represente tu situación en las siguientes preguntas:

	¿Me concentro para participar mejor en las oraciones comunitarias?	Siempre A veces Nunca
--	--	-----------------------------

	¿Saludo a menudo la imagen de María que hay en mi colegio?	Siempre A veces Nunca
--	--	-----------------------------

	¿Participo en las oraciones con alegría y entusiasmo?	Siempre A veces Nunca
--	---	-----------------------------

